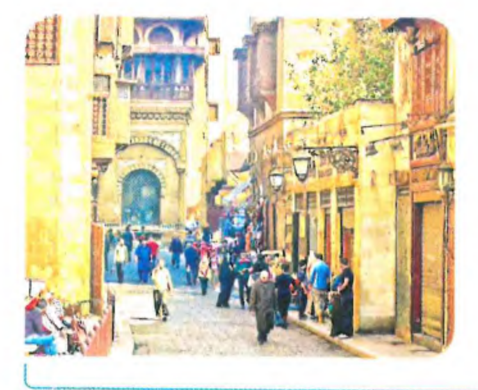
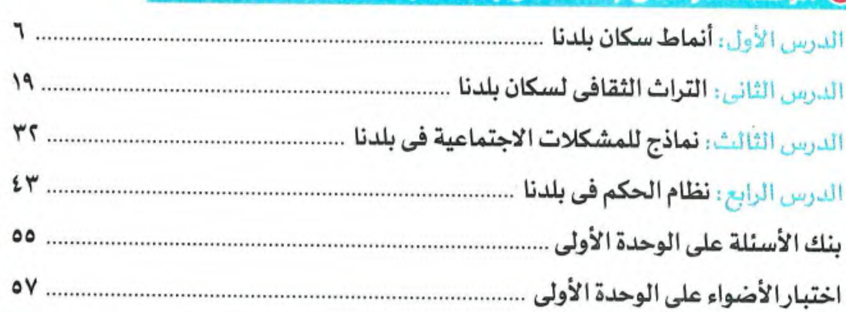

الأضواء
4
الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى
2024

# المحتويات

## المحور الثالث: المجتمع والثقافة



### الوحدة الأولى (السكان ونظام الحكم فى بلدنا)







### الوحدة الثانية (الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا)



## المحور الرابع: الحضارات والتواصل



### الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال فى بلدنا)





### الملحق الداخلى



الوحدة الأولى

# السكان ونظام الحكم فى بلدنا

الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا.

الدرس الثانى: التراث الثقافى لسكان بلدنا.

الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا.

الدرس الرابع: نظام الحكم فى بلدنا.

## المفاهيم الرئيسية:

- الساعة السكانية
- التعداد السكانى
- التراث الثقافى
- الأمية الهجائية
- اليوم الدولى لمحو الأمية
- الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)
- السلطة التنفيذية
- السلطة التشريعية
- مجلس النواب
- مجلس الشيوخ
- السلطة القضائية

## أبرز المواقع:

- متحف النوبة
- صعيد مصر
- واحة سيوة
- مدن القناة
- شبه جزيرة سيناء




## الدرس الأول

# أنماط سكان بلدنا






### تفاعل

**بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١ م. فى رأيك: فى أى المناطق فى مصر يعيش معظم المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون فى هذه المناطق؟**



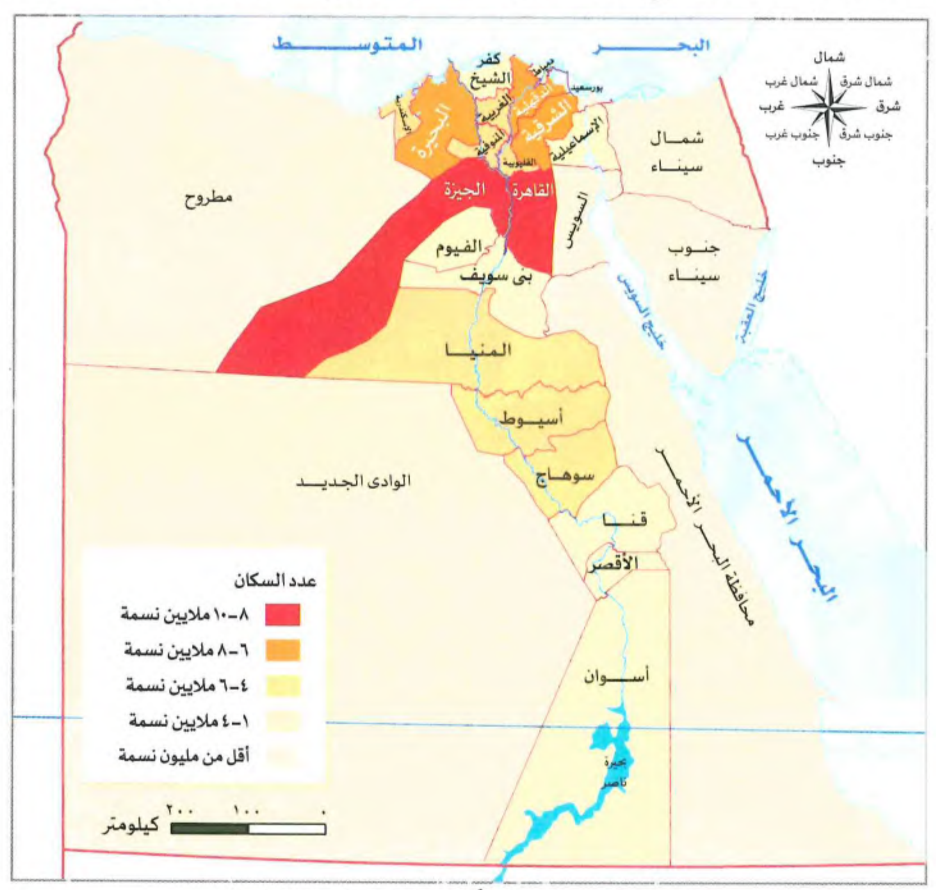
### تعلم

## توزيع سكان مصر

- ذهب وائل مع والده فى نزهة بالسيارة فى شوارع العاصمة، ولاحظ أعلى مبنى **الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء** شاشة عليها أرقام فى تزايد مستمر.

**وائل:** ما هذه الأرقام يا أبى؟ **الأب:** إنها «الساعة السكانية»؛ **وهى تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.**

**وائل:** لاحظ أن عدد السكان يتزايد مع مرور الدقائق. **الأب:** يرجع ذلك إلى ارتفاع عدد المواليد.




توزيع السكان فى مصر (وفقًا للتعداد السكانى عام ٢٠١٧م)

| عدد السكان | المحافظات |
|---|---|
| ٨-١٠ ملايين نسمة | القاهرة - الجيزة |
| ٦-٨ ملايين نسمة | الشرقية - البحيرة - الدقهلية |
| ٤-٦ ملايين نسمة | الغربية - الإسكندرية - القليوبية - المنوفية - المنيا - أسيوط - سوهاج |
| ١-٤ ملايين نسمة | دمياط - كفر الشيخ - الإسماعيلية - الفيوم - بنى سويف - قنا - الأقصر - أسوان |
| أقل من مليون نسمة | بورسعيد - شمال سيناء - جنوب سيناء - السويس - محافظة البحر الأحمر - مطروح - الوادى الجديد |

## توزيع السكان فى مصر

- يتضح من خريطة توزيع السكان فى مصر أن هناك اختلافًا فى توزيع سكان مصر بين المحافظات؛ حيث توجد:

– محافظات يقل عدد السكان فيها عن مليون نسمة مثل **جنوب سيناء**، وهناك محافظات يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة مثل **القاهرة والجيزة**.

### القاهرة والجيزة

– يزيد سكانهما على ٨ ملايين نسمة.

– تعد محافظة القاهرة **أعلى** المحافظات سكانًا لأنها **عاصمة البلاد**.

### جنوب سيناء

– يقل سكانها عن مليون نسمة، وتعد من **أقل** المحافظات سكانًا بسبب **صعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه بها**.



## التعــداد السكانــى

### ما المقصود به؟

عملية حصر شامل للسكان؛ لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.

### من المسئول عنه؟

يعد الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكانى.

- تقوم مصر بإجراء تعداد سكانى كل **عشر سنوات**.
- وقد بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة وفق آخر تعداد عام ٢٠١٧ م.

### س سؤال ؟

**( أ ) أكمل العبارات الآتية:**

١– الجهاز المسئول عن عمل حصر شامل للسكان هو ........................ .

٢– يقل عدد السكان فى محافظة ........................ لصعوبة مظاهر سطحها.

**(ب) ما المقصود بـ...؟** التعداد السكانى ..........................................................................

## تعداد سكان مصر عبر العصور

### مصر القديمة

- مصر من أقدم الدول التى أجرت عدًا للسكان.
- قام المصريون القدماء بعدِّ الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن.
- فى عهد **أمنحتب الثالث** قاموا بعدِّ الجنود والضباط والمؤهلين للخدمة العسكرية.

### مصر الإسلامية

- تم إجراء عدٍّ للأفراد وتحديد محل إقامتهم فى عصر الدولة الإسلامية.
- استمر إجراؤه ستة أشهر.



### مصر الحديثة

- تقوم مصر حاليًا بالتعداد كل **عشر سنوات**.
- يشمل بيانات السكان من حيث: (النوع، العمر، محل الإقامة، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، الوضع الاقتصادى).
مما يساعد فى **تحديد الخدمات** التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.
- سيتم إجراء التعداد السكانى القادم فى عام ٢٠٢٧م.



## أنماط السكان فى مصر

• تتعدد أنماط السكان فى مصر كما يلى:



### سكان الحضر

**وهم الذين يسكنون المدن.**

**يعملون فى:** الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (**التعليمية، الصحية، المصرفية**).

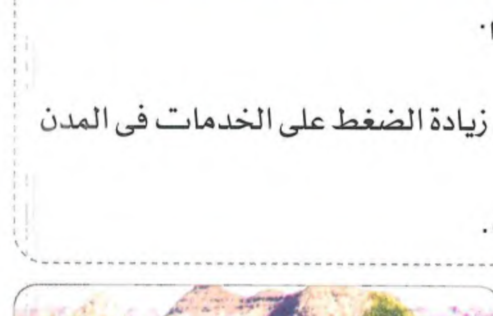
**محافظاته:** هناك أربع محافظات حضرية هى (**القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد**).

**نسبتهم:** ٤٢,٤٪ من إجمالى عدد السكان فى مصر وفق تعداد عام ٢٠١٧ م.

**الأمية:** منخفضة بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

**المشكلات التى يواجهها:** تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن فى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات.

**مواجهة الدولة للمشكلات:** تنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات.



### سكان الريف

**وهم الذين يسكنون القرى.**

**يعملون فى:** الزراعة و تربية الحيوانات.

**نسبتهم:** ٥٧,٦٪ من سكان مصر.

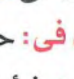
**الأمية:** مرتفعة مقارنة بسكان الحضر.

**المشكلات التى يواجهها:** - يزداد متوسط عدد أفراد الأسرة فى الريف عن الحضر، يرجع ذلك إلى: **كثرة الإنجاب، والزواج المبكر فى الريف المصرى.**

- يعانى سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة **نتيجة: قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.**

**مواجهة الدولة للمشكلات:** - توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.

- إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة «**حياة كريمة**».



### سكان الصحراء

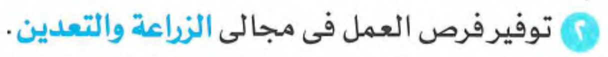
**يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم اسم البدو.**

**يعملون فى:** حرفة الرعى.

**نسبتهم:** ضئيلة جدًا من سكان مصر.

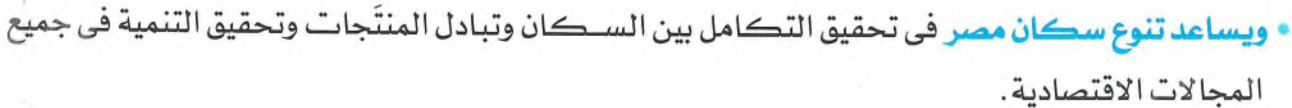
**مواجهة الدولة للمشكلات:**

العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال:





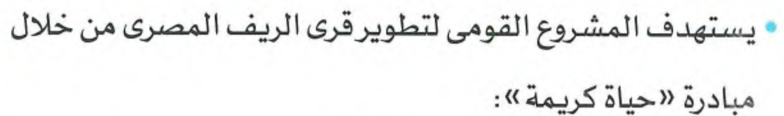
(١) بناء المساكن. (٢) توفير فرص العمل فى مجالى **الزراعة والتعدين**.



• **ويساعد تنوع سكان مصر** فى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتَجات وتحقيق التنمية فى جميع المجالات الاقتصادية.







## المشروع القومى لتطوير الريف المصرى ( ٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م)



- يستهدف المشروع القومى لتطوير قرى الريف المصرى من خلال مبادرة «حياة كريمة»:
  - تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
  - تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة، والبنية الأساسية كالصرف الصحى والطرق.
  - تحسين مستوى معيشة سكان الريف.

### س سؤال ؟

**( أ ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- سكان يعملون بالزراعة وتربية الحيوانات ويسكنون القرى. (....................)

٢- سكان يعيشون فى الصحراء ويطلق عليهم اسم البدو. (....................)

٣- سكان يسكنون المدن ويعملون فى التجارة والصناعة. (....................)

**(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:**

- تتعدد أنماط السكان فى مصر.

..................................................................................................................

### افهم وطبق ١

**(لنعمل على الخريطة)**

**( أ ) اقرأ خريطة:**

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر على موقع الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء مستعينًا بالرابط التالى: https://www.capmas.gov.eg/

ثم أجب عن الأسئلة:

١- كم عدد سكان مصر فى توقيت استخدامك للرابط؟

..................................................................................................................

٢- حدِّد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.

..................................................................................................................

٣- ما المحافظات التى يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع عدد سكان محافظتك؟

..................................................................................................................

٤- إلى أى الفئات تنتمى محافظتك وفقًا لخريطة توزيع السكان؟

..................................................................................................................

**قيم نفسك** • أقرأ خريطة توزيع سكان مصر.  ☐ جيد جدًا  ☐ جيد  ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## (التكامل مع الرياضيات) (التفكير الناقد)

**( أ ) فكر وأجب:**

فيما يلى قراءتان للساعة السكانية الخاصة فى جمهورية مصر العربية فى توقيتَين مختلفَين، لاحظهما، ثم أجب:

| عدد سكان مصر | عدد سكان مصر |
| --- | --- |
| ١٠٢٨٧٢٥٧٣ | ١٠٥٦٥٣٢٥٧ |
| اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ١٠:٠٠ صباحًا | اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٣ الوقت: ١٠:٠٠ صباحًا |

١- كم يبلغ الفرق العددى بين القراءتَين؟ وما الفرق الزمنى بين القراءتَين؟ احسب: كم طفلًا يولد فى الدقيقة الواحدة؟

..........

٢- فى رأيك: لماذا أطلق الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان، اسم «الساعة السكانية»؟

..........

٣- توقع أثر الزيادة السكانية على الخدمات التى تقدمها الدولة، ولخص إجاباتك، واعرضها على زملائك فى الفصل.

..........

**(ب) من خلال دراستك للتعداد السكانى عبر العصور:**

**أجب عما يلى:**

١- اكتب عنوانًا آخر مناسبًا للفقرة.

..........

٢- حدد أهم البيانات التى يستهدف التعداد السكانى حصرها. ما البيانات التى تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟

..........

٣- لماذا يشمل الإحصاء السكانى تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفى بتسجيل عددهم فقط؟

..........

٤- استنتج: لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان؟

..........

**قيم نفسك**

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| أقرأ خريطة توزيع سكان مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أستخدم المواقع الإلكترونية لجمع المعلومات عن سكان مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أشرح أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |




**( أ ) فى ضوء دراستك للمشروع القومى لتطوير الريف المصرى، أجب عما يلى:**

١- حدِّد أهداف المشروع القومى لتطوير الريف المصرى.

..................................................................................................

٢- فى رأيك، ما أثر هذا المشروع فى حياة سكان الريف؟

..................................................................................................

٣- اكتب أحد إنجازات المشروع القومى لتطوير الريف المصرى فى محافظتك.

..................................................................................................

**(التكامل مع التربية الفنية)**

٤- صمِّم شعارًا للمشروع القومى لتطوير الريف المصرى.

**(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)**

**(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:**

**«ينتمى كل منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة». فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:**

١- اذكر عدد أفراد أسرتك. فى رأيك، هل هذا العدد يعد متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟

..................................................................................................

٢- كم عدد المواليد الجدد فى عائلتك هذا العام؟

..................................................................................................

٣- كم عدد الوفيات التى حدثت فى عائلتك هذا العام؟

..................................................................................................

٤- ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟

..................................................................................................

**قيم نفسك**

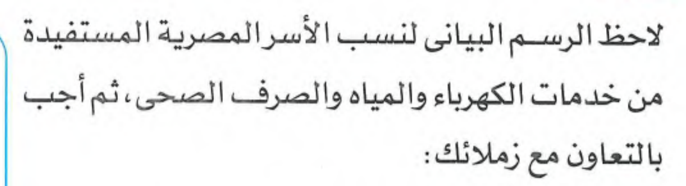
| | | | |
|---|---|---|---|
| • أشرح أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أستنتج خصائص السكان فى مناطق مختلفة من مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |



افهم وطبق ٤

**(المهارات الحياتية)**

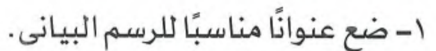
**فكر وأجب:**



لاحظ الرسم البيانى لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحى، ثم أجب بالتعاون مع زملائك:

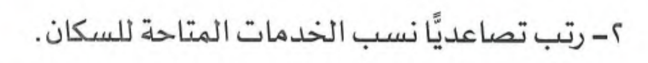
| | جملة | ريف | حضر |
|---|---|---|---|
| المياه | ٩٩.٧ | ٩٩.٦ | ٩٩.٨ |
| الصرف الصحى | ٥٦.٠ | ٢٩.٠ | ٩٠.٦ |
| الكهرباء | ٩٧.٠ | ٩٥.٥ | ٩٨.٩ |

النسبة المئوية (٪)



١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البيانى.

..............................................................................



٢- رتب تصاعديًا نسب الخدمات المتاحة للسكان.

..............................................................................

٣- أى الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟

..............................................................................

٤- أى الخدمات يحتاجها سكان الريف متوافرة لسكان الحضر؟

..............................................................................

٥- أى الخدمات متوافرة فى محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

..............................................................................

٦- ما توقعك لتلك الخدمات فى محافظتك فى ضوء مشروعات التطوير التى تقوم بها الدولة؟

..............................................................................

**قيم نفسك** • أشرح أهمية تنوع أنماط السكان فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## استكشف وراجع

**استكشف:**

- حدد إلى أى نمط من أنماط السكان السابقة ينتمى سكان محافظتك؟ ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.

**راجع:**

١- قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.

٢- ما مميزات تنوع أنماط السكان فى مصر؟




# ملخص الدرس

## الدرس الأول



### التعداد السكانى

| المقصود به: | المسئول عن إجرائه | مدة إجرائه |
| --- | --- | --- |
| عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل. | الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. | مصر من أقدم الدول التى أجرت حصرًا للسكان، ويتم كل عشر سنوات. |

- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكانًا بسبب: صعوبة مظاهر سطحها، وندرة موارد المياه فيها.
- محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا لأنها العاصمة.

### أنماط السكان فى مصر

| | سكان الحضر | سكان الريف | سكان الصحراء |
| --- | --- | --- | --- |
| يسكنون | المدن؛ ويوجد أربع محافظات (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد). | القرى. | يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم البدو. |
| يعملون فى | الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات. | الزراعة وتربية الحيوانات. | حرفة الرعى. |
| نسبتهم ونسبة الأمية | ٤٢,٤٪ من إجمالى السكان فى مصر. تنخفض نسبة الأمية بسبب: - انتشار المدارس، وارتفاع مستوى المعيشة. | ٥٧,٦٪ من سكان مصر. ترتفع نسبة الأمية مقارنة بسكان الحضر. | ضئيلة جدًا من إجمالى عدد سكان مصر. |
| المشكلات | هجرة سكان الريف إلى المدن تؤدى إلى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات. | - زيادة عدد أفراد الأسرة. - انخفاض مستوى المعيشة. | الترحال (التنقل من مكان إلى آخر وعدم الاستقرار). |
| مواجهة الدولة للمشكلات | تنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات. | - توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب. - إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل مبادرة «حياة كريمة». | العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال: - بناء المساكن. - توفير فرص العمل فى مجالى الزراعة و التعدين. |

يساعد تنوع السكان فى: تحقيق التكامل بين السكان، وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية فى جميع المجالات الاقتصادية.

**السؤال الأول** ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

**المستوى الأول**

١ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لاستقرار سكان البدو. ( )

٢ محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكانًا بسبب وفرة موارد المياه. ( )

٣ يتجه سكان الحضر إلى الهجرة للمناطق الريفية. ( )

٤ يسهم تنوع أنماط السكان فى مصر فى تحقيق التكامل. ( )

٥ حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكانى. ( )

٦ تسعى مبادرة «حياة كريمة» لتحقيق التنمية المستدامة. ( )

٧ تزداد نسبة البطالة والأمية فى الحضر عن الريف. ( )

٨ يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. ( )

٩ يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة فى المدن. ( )

١٠ يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. ( )

١١ أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان فى الريف. ( )

١٢ تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف فى ظهور العشوائيات حول المدن. ( )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ المسئول عن إجراء التعداد السكانى فى مصر هو .................................... .

٢ يمثل سكان .................................... نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر.

٣ يتم إجراء عملية عَدٍّ شامل للسكان فى مصر كل .................................... .

٤ تقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة هو .................................... .

٥ يزداد حجم الأسر المصرية فى .................................... .

٦ أطلقت الدولة مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة .................................... .

٧ أعلى محافظات مصر سكانًا .................................... و .................................... .

٨ تعد مصر من أقدم الدول التى أجرت عدًّا للسكان، وكان ذلك فى عهد الملك .................................... .

**السؤال الثالث** صوب ما تحته خط:

١ ترتفع نسبة الأمية فى سكان الحضر. (..............................)

٢ يتم حصر عدد السكان فى مصر كل خمس سنوات. (..............................)

٣ يعمل سكان الريف بالصناعة والتجارة. (..............................)

٤ شهد عهد الملك أمنمحات الأول تعدادًا سكانيًا يضم عدد الجنود. (..............................)

٥ استمر إجراء تعداد سكانى فى مصر لمدة ستة أشهر فى عهد الدولة البطلمية. (..............................)

٦ سكان الحضر يمارسون حرفة الزراعة. (..............................)

٧ محافظة جنوب سيناء من المحافظات الحضرية. (..............................)

٨ ترتفع نسبة الأمية بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة. (..............................)

**السؤال الرابع** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكانى كل .......................... .

(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - خمس وعشرين سنة)

٢ النشاط الاقتصادى الأصلى لسكان البدو هو .......................... .

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)

٣ إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم فى المستقبل فعليها إجراء .................... .

(حصر الاحتياجات - تعداد سكانى - حصر الوفيات - حصر المتقدمين للخدمة العسكرية)

٤ عندما تريد الإقامة فى محافظة حضرية فعليك التوجه إلى محافظة .......................... .

(الوادى الجديد - بورسعيد - الجيزة - المنيا)

٥ إذا دعيت إلى إلقاء ندوة لشباب الريف فمن الأفضل أن يكون موضوعها عن .......................... .

(أهمية تنظيم الأسرة - أهمية حرفة الرعى - ضرورة الهجرة الى المدن - ضرورة زيادة حجم الأسرة)

٦ يتم إجراء حصر شامل للسكان فى مصر كل عشر سنوات عن طريق .......................... .

(وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزى للرقابة الإدارية - الجهاز المركزى للمحاسبات)



**السؤال الخامس** حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية من خلال دراستك لنمط السكان:

١ القاهرة - المنيا - الإسكندرية - السويس.

٢ الجيزة - الشرقية - بورسعيد - سوهاج.

٣ شمال سيناء - جنوب سيناء - الجيزة - الوادى الجديد.

٤ القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد - السويس.

**السؤال السادس** بالنظر إلى خريطة توزيع السكان فى مصر وبالاستعانة بمفتاح الخريطة ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

المستوى الثالث

١ محافظة يزيد فيها عدد السكان على ٨ ملايين نسمة........................... .
(القاهرة – أسيوط – أسوان – الشرقية)

٢ محافظة يقل فيها عدد السكان عن مليون نسمة........................... .
(الفيوم – الجيزة – مطروح – الشرقية)

٣ تتشابه محافظتا ...............و...............فى أعداد السكان فى مصر.
(سوهاج ومطروح – الشرقية والبحيرة – الفيوم والجيزة – أسوان والقاهرة)

٤ أكثر المحافظات من حيث عدد السكان محافظتا ........................... . (قنا وأسوان – القاهرة والجيزة – الشرقية والغربية – المنوفية والإسكندرية)

٥ محافظة يتراوح سكانها ما بين ١ – ٤ ملايين نسمة............ . (المنيا – الجيزة – الغربية – الأقصر)

٦ تتشابه كل من محافظتى ................ و................فى عدد السكان.
(الإسكندرية وأسيوط – سوهاج وأسوان – بنى سويف والشرقية – قنا والمنوفية)

**السؤال السابع** حدد سببًا واحدًا لـ:

المستوى الرابع

١ قيام الحكومة بالمشروع القومى لتطوير الريف. ..............................................................
٢ زيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر. ..............................................................
٣ انخفاض عدد السكان فى محافظة جنوب سيناء. ..............................................................
٤ تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا. ..............................................................
٥ انخفاض مستوى المعيشة فى الريف. ..............................................................

**السؤال الثامن** ما النتائج المترتبة على...؟

١ هجرة سكان الريف إلى المدن. ..............................................................
٢ انتشار المدارس، وارتفاع مستوى المعيشة بين سكان الحضر. ..............................................................
٣ تنوع سكان مصر بالنسبة للمجالات الاقتصادية. ..............................................................

**السؤال التاسع** أجب عن السؤالين الآتيين:

١ اذكر: اثنين من أهداف المشروع القومى لتطوير قرى الريف المصرى (حياة كريمة). ..............................
٢ وضح: جهود الدولة فى مواجهة مشكلة هجرة سكان الريف إلى المدن. ..............................

**السؤال الأول: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا

محافظة ................................................ . (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- يشير رقم (٢) إلى عاصمة مصر ................ . (قنا ٢٠٢٣)

٣- محافظة تعرف بقلة عدد سكانها ................ . (الشرقية ٢٠٢٣)

**السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- التعداد السكانى له أهمية فى تحديد ما يحتاجه السكان من ........ .

(خدمات - تقاليد - عادات - خصائص) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- تجرى جمهورية مصر العربية تعدادًا سكانيًا كل .............. .

(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - أربع وعشرين سنة) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- النشاط الاقتصادى لسكان البدو .............. . (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى) (الشرقية ٢٠٢٣)

٤- إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هى .........

(حياة كريمة - اتحضر للأخضر - مستقبلنا الرقمى - قادرون باختلاف) (القليوبية ٢٠٢٣)

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف فى ظهور العشوائيات حول المدن. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٣- يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة الواحدة. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٤- يمثل تعداد ٢٠١٧م أول تعداد سكانى فى تاريخ مصر. ( ) (الأقصر ٢٠٢٣)

٥- أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان فى الريف. ( ) (السويس ٢٠٢٣)

٦- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

**السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١- سكان يعيشون فى المدن ويعملون بالصناعة والتجارة. (......................) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- جهاز مسئول عن إجراء التعداد السكانى. (......................) (قنا ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: بم تفسر...؟**

١- زيادة عدد السكان فى الريف. (دمياط ٢٠٢٣)

..........................................................................................

٢- أهمية التعداد السكانى فى مصر. (السويس ٢٠٢٣)

..........................................................................................

**السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟**

- هجرة سكان الريف للمدن. (القاهرة ٢٠٢٣)

..........................................................................................

**السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- تجرى مصر تعدادًا لسكانها كل ...................... سنوات. (سبع - ثمانى - تسع - عشر)

٢- الجهاز المسئول عن حصر عدد السكان فى مصر هو الجهاز المركزى لـ.............. .

(القومى لتنظيم الاتصالات - التعبئة العامة والإحصاء - نظم المعلومات - التنظيم والإدارة)

٣- الهجرة من الريف إلى الحضر فى مصر نتج عنها ظهور...................... .

(العشوائيات - المدن - القرى - المراكز)

٤- التعداد السكانى له أهمية فى تحديد ...................... التى يحتاجها السكان.

(الخدمات - التقاليد - العادات - الخصائص)

٥- محافظة يقل فيها عدد السكان عن مليون نسمة ................. . (الإسكندرية - الغربية - السويس - الفيوم)

**السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:**

١- تؤثر مظاهر السطح على توزيع ......................... .

٢- يعانى سكان الريف المصرى من ......................... مستوى المعيشة.

٣- تبذل الدولة جهودًا لاستقرار البدو وذلك عن طريق بناء...................... لهم.

٤- يعد الهدف من المشروع القومى لتنمية الأسرة ضبط.......................... .

٥- الساعة السكانية تظهر تقديرات لـ......................... .

**السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (     )

٢- تزداد نسبة سكان الريف عن الحضر. (     )

٣- تظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكانى الذى يتم إجراؤه كل عشر سنوات. (     )

**(ب) قارن بين:**

سكان الحضر وسكان الريف من حيث: أماكن سكنهم، الحرفة السائدة.

| وجه المقارنة | سكان الحضر | سكان الريف |
|---|---|---|
| أماكن سكنهم | ................................ | ................................ |
| الحرفة السائدة | ................................ | ................................ |





الدرس الثانى

# التراث الثقافى لسكان بلدنا



## تفاعل

«يتنوع سكان مصر فى لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية».

هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟



## تعلم

### التراث الثقافى لمصر

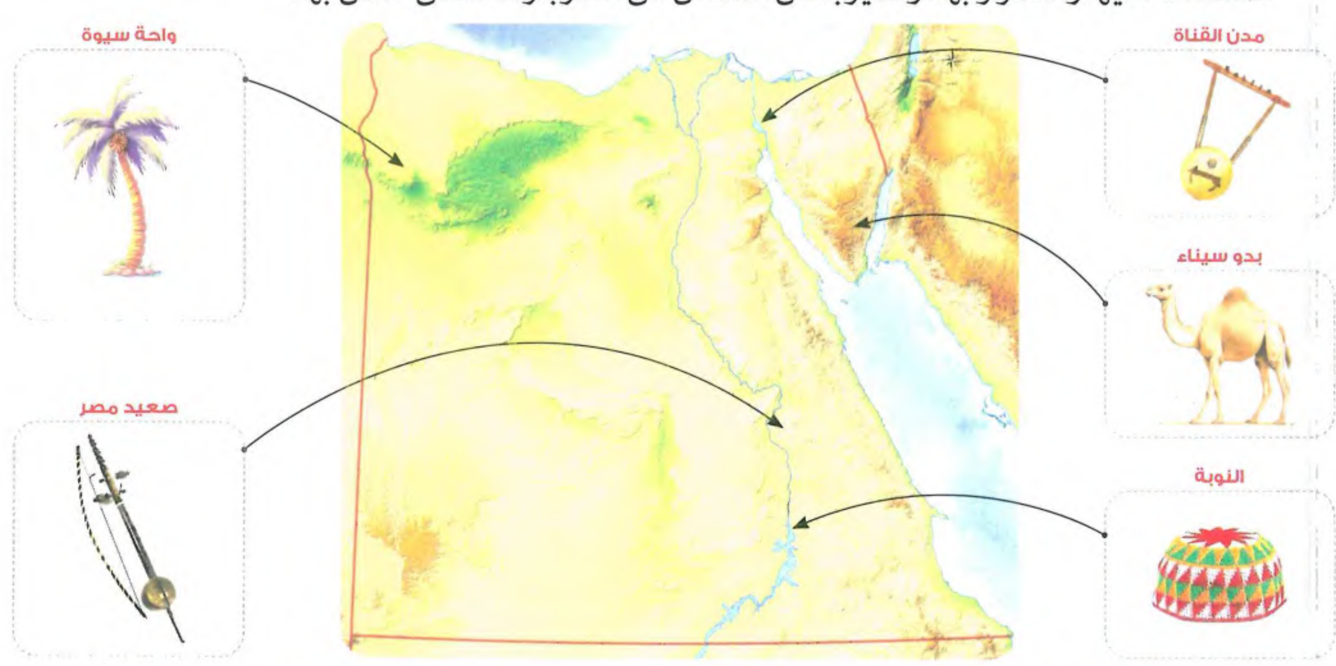
التراث الثقافى المصرى يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من:





أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية

- فالشعب المصرى شعب عريق يمتلك تراثًا ثقافيًا والذى يعد جزءًا من الهوية الوطنية المصرية التى يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها، وتتميز بعض المناطق فى مصر بتراث ثقافى خاص بها.






## س سؤال؟

دلل على صحة العبارة الآتية:

تنوع التراث الثقافى المصرى. ..........................................................



## نماذج من التراث الثقافى المصرى

### ١ واحة سيوة

- يتميز سكان واحة سيوة بمحافظة مطروح بتراث ثقافى مرتبط بالبيئة التى يعيشون فيها، فمثلًا:

يحتفل السكان فى منتصف شهر أكتوبر من كل عام بعيد حصاد التمور والزيتون وهما المورد الأساسى لاقتصاد الواحة.

يجذب الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أطلق عليه اسم «عيد السياحة».

يرتدى السكان الملابس المحلية و يرددون الأغانى التراثية.

يقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.

### ٢ النوبة

- توجد النوبة بمحافظة أسوان، ويمثل التراث النوبى جزءًا أصيلًا من الحضارة المصرية القديمة:

يحتفل سكان النوبة يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمى للنوبة لإحياء التراث و الحضارة النوبية.

منظمة اليونسكو: قامت بإنشاء متحف النوبة فى أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

تقام الاحتفالات والمهرجانات التى يرتدى فيها السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية النوبية.

ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة النوبية التى يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال.

## ٣ مـدن القنـاة

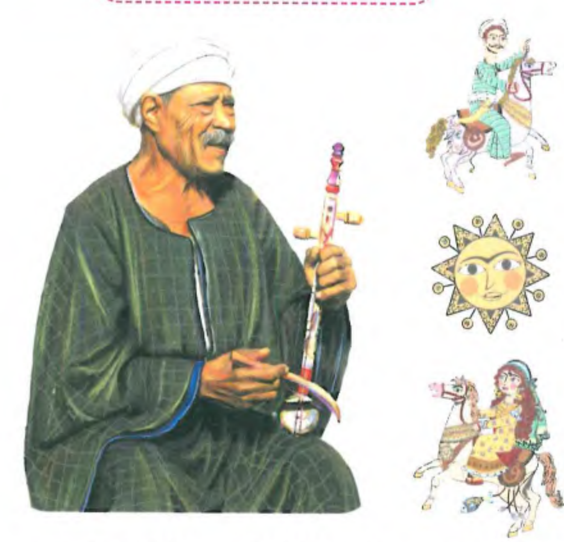


- مدن القناة: (السويس -الإسماعيلية - بورسعيد).
- يشـتهر سـكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة «السمسـمية»، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».

## ٤ صعيـد مصـر

- محافظات الوجه القبلى.
- **ينتشر فيها نوع آخر من الفنون الشعبية التراثية، مثل:**

### السيـرة الهلاليـة



- يشتهر صعيد مصر بإنشاد السيرة الهلالية.
- تقدم على لسان الراوى وهو يعزف على الربابة.
- حفاظًـا علـى هـذا التراث تم إنشـاء متحـف السـيرة الهلالية فى محافظة قنا عام ٢٠١٥ م.

### فـن التحطيـب



- كما يشتهر صعيد مصر بنوع آخر من الفنون الشعبية التراثية هو «فن التحطيب».
- نشـأ منذ عصـر المصريين القدمـاء؛ حيث يوجد على حائط معبد الكرنك فى محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله «حورس» وهو يُعلِّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
- ما زالت هـذه اللعبـة إحدى وسائـل الترفيـه فـى صعيد مصر.
- تم إدراج التحطيب كفن تراثى عريق على قائمة التراث العالمى لليونسكو منذ ٢٠١٦م.

### س سؤال ؟

**اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١- تراث ثقافى مصرى يقدم على لسان الراوى. (.............)

٢- فن اشتهر به أهل الصعيد وتم إدراجه على قائمة التراث العالمى لليونسكو كفن تراثى عريق. (.............)

## ٥ بـدو سينــاء

- يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًّا متنوعًا يرتبط بقيمهم وتقاليدهم التى تُعدُّ جزءًا من هويتهم المصرية.





### من تقاليد بدو سيناء:

١- إكرام الضيف.

٢- الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية، مثل: الاحتفال بعودة المسافر والزواج والمواليد وغيرها.

### من مظاهر احتفالات بدو سيناء:

١- ارتداء السكان فى تلك الاحتفالات الزى التقليدى.

٢- إقامة حفلات السامر التى تتضمن الرقص والغناء.

٣- تنظيم سباقات الهجن (الإبل).

### سبــاق الهجــن (الإبل)

رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتسهم فى تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة فى السباق.



### افهم وطبق ١

**اقرأ، وأجب:**

١- تعاون مع زميل لك وقارن بين تقاليد كل من بدو سيوة وبدو سيناء فى الاحتفالات.

٢- فى رأيك، ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

**(التكامل مع الفنون واللغة العربية)**

**تعاون واكتب:**

تعاوَن مع زملائك فى كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث المصرى وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضِّح فى هذا المشهد أهم مظاهر التراث الشعبى لسكان مصر (الزى، أشهر المأكولات، الفنون الشعبية).

**قيم نفسك**
- أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## أهميـــة التـــراث المصـــرى

- المساهمة فى تنشيط السياحة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومى.

وذلك من خلال إقامة

**المهرجانات والمعارض**

تتضمن عروضًا فنية ومنتجات تراثية.



**المتاحـــف**

تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.



## تنـوع اللهجـات المصريـة

**عند استماعك إلى أشخاص من بيئات مصر المختلفة، ستلاحظ اختلافًا بين محافظات الوجهين البحرى والقبلى فى نطق بعض الكلمات فيما بينهم، فنجد:**

**لهجات قبائل بدو سيناء:**

السلام عليكم

تميــل إلــى **اللغــة العربيــة** الفصحى.

**لهجات فى الواحات:**

امتا الحال نك

تنتشــر فى **واحة سيوة** لهجة خاصة بسـكانها مشتقة من **اللغة الأمازيغية** المنتشرة فى بلاد المغرب العربى.

**لهجات أهل النوبة:**

ماسكجنا

ينفرد أهل النوبـة باللغة النوبيـة.



**اللغــة النوبيــة:**

لعبت دورًا مهمًا فى انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية فى سيناء.

## الاحتفالات عند المصريين القدماء

- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد، وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، **مثل:** عيد شم النسيم، عيد رأس السنة المصرية القديمة.
- ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين بمواسم الزراعة.

## عيد رأس السنة المصرية القديمة



- من الأعياد التى ارتبطت بمواسم الزراعة.
- يحتفل به يوم ١ توت أول شهور السنة المصرية القديمة.
- هو عيد رسمى للدولة فى مصر القديمة، وكانت الاحتفالات تستمر لعدة أيام.

## مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة

**اليوم الأول:** يُخصص للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والفطائر.

**باقى أيام العيد:** يذهبون إلى المتنزهات، ومن أشهر المأكولات فى عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوز والأسماك.

## افهم وطبق ٢

**( أ ) اقرأ وأجب:**

- استنتج من الفقرة السابقة التقاليد المشتركة فى احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**(ب) لاحظ واستنتج:**

- لاحظ الصورتين المقابلتين واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا واعرضها على معلمك.



الاحتفال بشم النسيم قديمًا



الاحتفال بشم النسيم حديثًا

**قيم نفسك**

- أستنتج أهمية تنوع سكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعبر عن احترامى للتنوع الثقافى بين سكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر




## (لنبحث عن المعرفة)

**ابحث وسجل:**

كما أن للشعب المصرى تراثًا ثقافيًا يعتز به، فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًا خاصًا، تعاون مع زميل لك، واختر دولتين من دول العالم، واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث الثقافى فى كل منهما، ثم اعرضها على معلمك.

............................................................................................................

............................................................................................................

**( أ ) التفكير الناقد: فكر وأجب:**

### (التنوع الثقافى واستدامة المجتمعات)

١- فى رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافى فى مصر على الاقتصاد الوطنى؟

............................................................................................................

٢- اختر أحد مظاهر التراث الثقافى التى تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زى شعبى - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره فى تحقيق ربح شخصى لك ولمحافظتك.

............................................................................................................

**(ب)** ١- وضِّح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

............................................................................................................

٢- فسر: كيف تساعدنا اللغة والثقافة فى فهم تاريخنا بشكل أكبر؟

............................................................................................................

**(جـ)** استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ، موسيقى، ألعاب رياضية) والتى ما زالت موجودة حتى الآن، وسجِّلها واعرضها على زملائك.

............................................................................................................

............................................................................................................

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أستنتج أهمية تنوع سكان مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعبر عن احترامى للتنوع الثقافى بين سكان مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

## استكشف وراجع

**استكشف:** حدِّد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافى الذى تشتهر به محافظتك، واقترِح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه فى دعم الاقتصاد الوطنى.

**راجع:** ١- فى رأيك، لماذا يتنوع التراث الثقافى المصرى؟ برِّر إجابتك.

٢- فسِّر أهمية التراث الثقافى المصرى.

# ملخص الدرس

## الدرس الثانى



### التـراث الثقافـى المصـرى

- يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من: أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية.

### أمثلة للتراث الثقافى المصرى

**واحة سيوة**

١- يرتبط تراثها بالبيئة التى يعيشون فيها.

٢- يحتفل سكانها فى منتصف أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيتون، ويطلق عليه عيد السياحة.

٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية، ويقيمون الموائد.

**النوبة**

١- يعد تراثها امتدادًا للحضارة الفرعونية القديمة.

٢- يحتفل سكانها يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمى للنوبة؛ لإحياء التراث والحضارة النوبية.

٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغانى التراثية النوبية.

٤- ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.

٥- أنشأت منظمة «اليونسكو» متحف النوبة فى أسوان.

**مدن القناة**

١- تتمثل فى (السويس والإسماعيلية وبورسعيد).

٢- يشتهر سكانها بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».

**صعيد مصر**

١- يشتهر بإنشاد **السيرة الهلالية**؛ لذلك تم إنشاء متحف السيرة الهلالية فى **قنا**.

٢- يشتهر بفن **التحطيب** الذى نشأ فى مصر القديمة.

٣- تم إدراج التحطيب كفن تراثى على قائمة التراث **العالمى لليونسكو**.

### أهميـة التـراث المصـرى

١- المساهمة فى تنشيط السياحة.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

٣- زيادة الدخل القومى.

- وذلك من خلال إقامة المهرجانات والمعارض والمتاحف.







**السؤال الأول** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ يعد التراث جزءًا من الحضارة المصرية التى يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها. ( )

٢ قام المصريون القدماء بنقش مظاهر احتفالاتهم على جدران المعابد. ( )

٣ اهتمت منظمة اليونسكو بالتاريخ والحضارة النوبية العريقة. ( )

٤ يعد سباق الخيول رياضة تراثية تشتهر بها سيناء. ( )

٥ يشتهر سكان محافظة الشرقية برقصة البمبوطية. ( )

٦ لعبت اللغة النوبية دورًا هامًّا فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٧ لهجات الوجه البحرى هى الأقرب إلى لغة المصريين القدماء. ( )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ المورد الأساسى لاقتصاد واحة سيوة هو حصاد ................................ .

٢ التراث النوبى يعد جزءًا أصيلًا من الحضارة ...................................... .

٣ الفن الذى تم إدراجه على قائمة التراث العالمى لليونسكو عام ٢٠١٦م هو ...................... .

٤ أنشأت منظمة اليونسكو ............ فى أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

**السؤال الثالث** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

المستوى الثانى

١ يحتفل سكان الواحات فى مصر بعيد حصاد التمور والزيتون منتصف شهر ..................... .

(أغسطس – سبتمبر – أكتوبر – نوفمبر)

٢ رقصة «البمبوطية» تنتشر بين سكان ...................... . (الواحات – القناة – الصعيد – النوبة)

٣ منطقة يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية ...................... . (القناة – الصعيد – الحدود – الواحات)

٤ الذهاب لمعابد الآلهة بالخبز والكعك والفطائر من عادات المصرى القديم فى عيد....................... .

(شم النسيم – الحصاد – وفاء النيل – رأس السنة)

٥ تم إنشاء متحف للسيرة الهلالية فى محافظة ............. عام ٢٠١٥م. (أسيوط – سوهاج – قنا – الأقصر)

٦ سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون فى عيد .............. .

(التجارة – الزراعة – الصناعة – السياحة)

٧ يشير أحد نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد..................... .

(حورس – رع – آمون – أوزوريس)

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط:

١ أشهر الآلات الموسيقية فى منطقة القناة آلة الربابة. (..................)

٢ تنتشر فى واحة الفرافرة بمحافظة مطروح لهجة خاصة مشتقة من اللغة الأمازيغية. (..................)

٣ ارتبطت معظم الأعياد المصرية القديمة بمواسم التجارة. (..................)

٤ يشتهر سكان مدن الصعيد بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية. (..................)

٥ يعد يوم ٧ يوليو اليوم العالمى لإحياء التراث لدى أهل سيوة. (..................)

**السؤال الخامس** صل بين كل عبارة والصورة التى تعبر عنها:

| | | |
|---|---|---|
| ١ يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية. | (أ) | |
| ٢ تنتشر لعبة التحطيب التى تعتمد على استخدام العصى بين سكان محافظات الوجه القبلى. | (ب) | |
| ٣ يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات الهجن. | (جـ) | |

**السؤال السادس** ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى للمجموعة:

١ البمبوطية - السمسمية - الربابة - معبد أبو سمبل.

..........................................................................................

٢ السويس - الإسماعيلية - بورسعيد - أسيوط.

..........................................................................................

المستوى الثالث

**السؤال السابع** قارن بين:

- سكان بورسعيد وسكان النوبة من حيث «مظاهر التراث التى تنتشر فى كل منهما».

| وجه المقارنة | سكان بورسعيد | سكان النوبة |
|---|---|---|
| مظاهر التراث | | |

**السؤال الثامن** فسر العبارات الآتية:

١ إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة فى مصر.

..........................................................................................

٢ إقامة المهرجانات والمعارض الفنية والتراثية للسياح.

..........................................................................................

٣ أهمية التراث المصرى.

..........................................................................................

٤ أطلق سكان واحة سيوة على يوم حصاد التمور والزيتون عيد السياحة.

..........................................................................................

**السؤال التاسع** دلل على صحة العبارات الآتية:

١ لعبت اللغة النوبية دورًا مهمًا فى انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

..........................................................................................

٢ للتراث الثقافى المصرى أهمية اقتصادية.

..........................................................................................

٣ يشتهر صعيد مصر بانتشار أنواع من الفنون الشعبية التراثية.

..........................................................................................



**السؤال الأول: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١- يشير رقم (١) إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها

........................................................................... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٢- يشير رقم (٢) إلى منطقة تشتهر بعيد حصاد التمور

........................................................................... (دمياط ٢٠٢٣)

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن

........................................................................... (البحيرة ٢٠٢٢)

٤- محافظة تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية ................ . (قنا ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين:**

١- تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة ............. . (الإسكندرية - قنا - السويس - القاهرة) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- يعد التراث النوبى فى محافظة أسوان امتدادًا للحضارة .......................... .
(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية) (البحيرة ٢٠٢٢)

٣- يعتمد اقتصاد واحة سيوة على .......................... .
(الزراعة والصناعة - الصناعة و السياحة - السياحة و التجارة - الزراعة والسياحة) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤- سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون فى عيد ..................... .
(التجارة - الزراعة - الصناعة - السياحة) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥- تنتشر سباقات الهجن فى ..................... . (سيناء - صعيد مصر - النوبة - مدن القناة) (الشرقية ٢٠٢٣)

٦- فشل الجيش الإسرائيلى فى فك الشفرة المصرية فى حرب أكتوبر بسبب استخدامهم للغة ............ .
(الهيروغليفية - الأمازيغية - اليونانية - النوبية) (البحيرة ٢٠٢٣)

٧- فن التحطيب ينتشر بين سكان مدن ..................... . (القناة - الصعيد - النوبة - الواحات) (القاهرة ٢٠٢٣)

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- اللغة التى ساعدت فى انتصار المصريين فى حرب أكتوبر هى اللغة الأمازيغية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢- تتنوع فى مصر العادات والتقاليد والفنون الشعبية. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- يتنوع التراث الثقافى لسكان مصر لتنوع المناطق التى يعيشون فيها. ( ) (البحيرة ٢٠٢٢)

٤- يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٥- تتشابه لهجات السكان فى كل البيئات المصرية. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مناسبة:**

١- المحافظة التى يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية ................ . (القليوبية ٢٠٢٣)

٢- استخدم الجيش المصرى اللغة .......... كشفرة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (قنا ٢٠٢٣)

٣- يشتهر سكان مدينة بورسعيد برقصة ............. . (الأقصر ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس:** **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على** اهتمام الدولة بالتراث الثقافى. (البحيرة ٢٠٢٢)

...........................................................................................................

**السؤال السادس: اكتب تفسيرًا واحدًا لـ...:**

١- أهمية التراث الثقافى. ............................................................ (أسيوط ٢٠٢٢)

٢- زيادة أعداد السائحين فى واحة سيوة فى شهر أكتوبر من كل عام. ........................ (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة فى مصر. ............................................ (الأقصر ٢٠٢٣)



**السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- تعبر صورة النقش الفرعونى المقابل عن آلة موسيقية تشبه آلة موسيقية يستخدمها سكان منطقة ................ حاليًا.

(القناة - النوبة - الصعيد - الواحات)

٢- منطقة ينفرد أهلها بلهجة خاصة بهم و يحرصون عليها وتتناقلها الأجيال ........................ .

(القناة - النوبة - الصعيد - الواحات)

٣- كان المصرى القديم يخصص اليوم الأول من الاحتفالات للذهاب إلى ............................ .

(نهر النيل - معابد الآلهة - قصر الفرعون - أماكن المحاصيل)

٤- يحتفل سكان واحة سيوة فى منتصف أكتوبر بحصاد ............................ .

(التمور والزيتون - الذرة والقمح - البرسيم والشعير - القمح والقطن)

٥- ينفرد أهل النوبة بمحافظة أسوان بالتحدث باللغة ............................ .

(الأمازيغية - النوبية - العربية - السريانية)

**السؤال الثانى: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- قيم وتقاليد اجتماعية وفنون شعبية وصناعات حرفية تتوارثها الأجيال. (.....................)

٢- رياضة تراثية تشتهر بها سيناء وتسهم فى تنشيط السياحة. (.....................)

٣- فن ظهر فى مصر القديمة ولا يزال أحد وسائل الترفيه فى صعيد مصر. (.....................)

٤- يشتهر بها سكان محافظات الوجه القبلى، وتقدم على لسان الراوى وهو يعزف على الربابة. (.....................)

٥- رقصة فلكلورية (شعبية) يشتهر بها سكان مدن القناة. (.....................)

**السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يسهم التراث الثقافى المتنوع فى تنشيط السياحة. (   )

٢- يعد الاحتفال بشم النسيم من الاحتفالات التى احتفل بها المصريون القدماء. (   )

٣- يعد التين والزيتون المورد الأساسى لاقتصاد واحة سيوة. (   )

**(ب) لماذا** يتنوع التراث المصرى؟

..............................................................................................................






الدرس الثالث

# نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا




• فى رأيك ما أسباب عدم استكمال بعض التلاميذ مراحل تعليمهم؟
• وما النتائج التى يمكن أن تترتب على ذلك؟





## ما المشكلات الاجتماعية التى تواجه سكان مصر؟

• تسعى مصر إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصرى، وذلك بـ:

تشييد المدارس



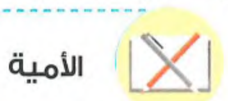
بناء المستشفيات



إقامة العديد من المشروعات



• ولكنها تعانى - كأى دولة فى العالم - من **مشكلات اجتماعية**، مثل:



الأمية



البطالة


الفقر

• تعوق هذه المشكلات خطط التنمية فى مصر.

• **وتأتى فى مقدمة هذه المشكلات:**

### أولاً مشكلة الأميـة

اليوم الدولى لمحو الأمية

• تُعد مشكلة الأمية مشكلة عالمية؛ لذا اعتبرت **منظمة اليونسكو** اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام **«اليوم الدولى لمحو الأمية»**.

**بهدف:** تنمية الوعى الدولى بأهمية محو الأمية.

• ومن أشكال الأمية التى تنتشر فى مصر:

١ **الأمية الهجائية:** ويمكن تعريفها كالتالى:

**الأمية الهجائية**

تعنى عدم قدرة الفرد على

القــراءة **أو** الكتابــة

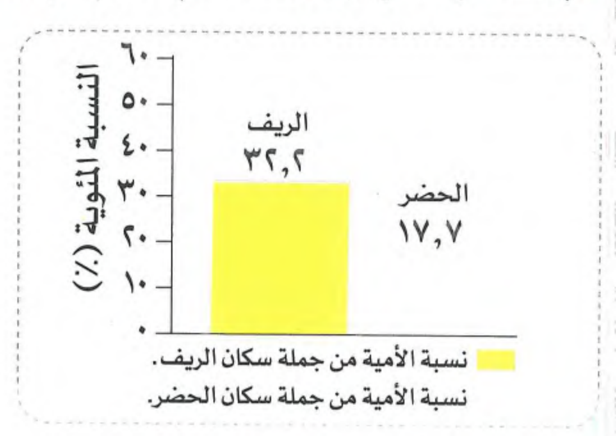






## الأمية فى مصر

- بلغت نسبة الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧ م نحو ٢٥,٨ ٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر، حيث:

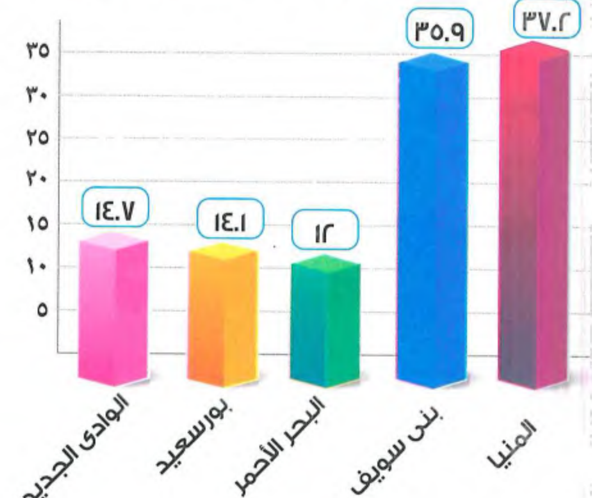



تزداد نسبة الأمية فى الريف وتقل فى الحضر



تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور

### المحافظات الأعلى والأقل فى نسب الأمية فى مصر




- نستنتج من الشكل البيانى على الترتيب أن المحافظات:

| الأعلى أمية | الأقل أمية |
|---|---|
| الأولى: المنيا | الأولى: البحر الأحمر |
| الثانية: بنى سويف | الثانية: بورسعيد |
| | الثالثة: الوادى الجديد |



### أسباب انتشارها فى مصر

- الزيادة السكانية.
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- تسرب بعض التلاميذ من المدارس؛ وذلك نتيجة ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

### نتائجها على الفرد والمجتمع

- تؤدى الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى:
  - انتشار البطالة والفقر.
  - تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات وتؤدى إلى تدنى اقتصادها القومى.




(أ) فسر: انتشار الأمية فى مصر. ........................................

(ب) وضح: خطورة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ........................................

## ما جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية؟

- تبذل مصر جهودًا كبيرة للقضاء على الأمية الهجائية، وأهمها:

إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.

إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة فى تنفيذ برامج محو الأمية.

زيادة وعى الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

### ٢ الأمية المعلوماتية «التكنولوجية»:

- نحن نعيش فى عصر المعلومات؛ لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش فى هذا العصر، وإنما يُتطلب منا محو الأمية المعلوماتية.

**الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)**

تعنى عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.



## ثانيًا البطالة فى مصر

- بلغت نسبة البطالة فى مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد فى الحضر عن الريف.
- وينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.



س سؤال؟

(أ) اكتب اثنين من: جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية.

..........................................................................

(ب) ما النتائج المترتبة على مشكلة البطالة فى مصر؟

..........................................................................

(جـ) ما المقصود بالأمية المعلوماتية؟

..........................................................................





## ما شكل التعليم عند المصريين القدماء؟

اهتم المصريون القدماء بالتعليم حيث





- اخترعوا الكتابة الهيروغليفية
- اهتموا بإنشاء المدارس والجامعات
- كانت جامعة «أون» أول جامعة فى التاريخ، حيث كان يأتى إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم

### الكتابة الهيروغليفية

- كانت على شكل صور ورسوم، وقد استُخدمت فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.

– ساعد ذلك فى معرفة الحضارة المصرية القديمة.

- استخدم المصريون القدماء ورق البردى للكتابة عليه.

### افهم وطبق ١

١- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

..............................................................................................

..............................................................................................

٢- ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

..............................................................................................

..............................................................................................

٣- اكتب اسمك واسم زميل لك بالهيروغليفية مستعينًا برموز الكتابة الهيروغليفية.

..............................................................................................

..............................................................................................

**قيم نفسك**

- أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر






(التكامل مع الرياضيات)

(مهارات حياتية)

**( أ ) لاحظ وحلل:** اقرأ الجدول التالى، وقم بتمثيل نسب الأمية فى رسم بيانى خطى، ثم أجب عن الأسئلة.

| العام | ١٩٨٦ | ١٩٩٦ | ٢٠٠٦ | ٢٠١٧ | ٢٠٢٧ |
|---|---|---|---|---|---|
| نسبة الأمية فى مصر | ٤٩,٩ | ٣٩,٥ | ٢٩,٧ | ٢٥,٨ | ـــــ |




١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البيانى.

.......................................................

٢- فى رأيك، أى سنوات تمثل أعلى النسب؟ وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟

.......................................................

٣- ماذا تتوقع عن نسبة الأمية فى مصر عام ٢٠٢٧م فى ضوء جهود الدولة الواردة بالدرس؟

.......................................................

(التفكير الناقد)

**(ب) فكر وأجب:**

١- استنتج كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع.

.......................................................

.......................................................

٢- وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة فى التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أميته.

.......................................................

.......................................................

٣- وضح رأيك فى المبادرات التى تقوم بها الدولة للقضاء على الأمية.

.......................................................

.......................................................

**(جـ)** ١- حدد أهم الأجهزة التكنولوجية فى المنزل والمدرسة، وفى أى الأغراض تستخدمها.

.......................................................

.......................................................

٢- استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية فى اقتصاد الدولة.

.......................................................

.......................................................

**قيم نفسك**

- أشرح دور الدولة فى مواجهة مشكلة الأمية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية فى مصر والتنمية المستدامة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر




## (الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

**( ا ) تعاون وخطّط:**

مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان «قريتى / منطقتى بلا أمية» موضِّحًا أى نوع من الأمية تسعى إلى محوه من خلال هذه المبادرة «الأبجدية أم المعلوماتية»، وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة. ثم اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلم الفصل وأفراد أسرتك فى المنزل.

**(ب) فى ضوء الفقرة السابقة:**

١- **فى رأيك:** أى من المشكلات الآتية: (الأمية، الفقر، البطالة) تمثل خطرًا شديدًا وتهديدًا على المجتمع؟

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

٢- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدد: أى من المشكلات الآتية الأكثر انتشارًا فى محافظتك: الأمية أم البطالة؟

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

٣- تعاون مع زملائك فى اختيار إحدى المشكلات الواردة فى الفقرة، واقترح بعض الإجراءات لحلها.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

## استكشف وراجع

**استكشف:**

يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدنى. فما الدور الذى يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة فى حل مشكلة الأمية فى المجتمع المحيط بها؟

**راجع:**

١- استنتج كيف تؤثر الأمية فى اقتصاد الدولة؟

٢- ما أهم الأساليب لحل مشكلة الأمية فى محافظتك؟



# ملخص الدرس

## الدرس الثالث

## المشكلات الاجتماعية التى تعوق خطط التنمية:

### ١ الأمية

#### الأمية الهجائية

**تعريفها:**

عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

**أسبابها:**

- الزيادة السكانية.
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ منها.

**وذلك نتيجة:** ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

**نتائجها:**

- تقلل من فرص الحصول على عمل.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة، وتدنى الاقتصاد القومى.

#### الأمية المعلوماتية

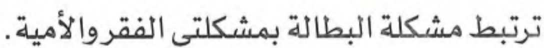
**تعريفها:**

عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

| | |
|---|---|
| أعلى المحافظات أمية | - المنيا.<br>- بنى سويف. |
| أقل المحافظات أمية | - البحر الأحمر.<br>- بورسعيد.<br>- الوادى الجديد. |

### ٢ الفقر

### ٣ البطالة



ترتبط مشكلة البطالة بمشكلتى الفقر والأمية.

- ترتفع بين الإناث أكثر من الذكور.
- تزداد فى الحضر عن الريف.





## جهود مصر للقضاء على الأمية:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة فى تنفيذ برامج محو الأمية.
- زيادة وعى الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



- **ينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.**

المستوى الأول

**السؤال الأول** **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ يتأثر الاقتصاد المصرى سلبًا بالمشكلات ........................................ .

٢ عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية ................................ .

٣ تسعى مصر للقضاء على الأمية وذلك بإنشاء ........................................ .

٤ يتم التوعية بأهمية التعليم عن طريق وسائل ........................................ .

٥ الأمية تقلل فرص الحصول على العمل وتزيد من انتشار........................................ .

٦ أول جامعة فى التاريخ المصرى القديم كانت جامعة ................................ .

**السؤال الثانى** **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ إنشاء المدارس أحد جهود الدولة فى القضاء على الأمية فى مصر. (    )

٢ تعتبر جامعة أون هى أول جامعة فى التاريخ. (    )

٣ تسعى مصر إلى إقامة مشروعات لتحقيق حياة كريمة لكل المصريين. (    )

٤ البطالة من المشكلات الاجتماعية التى تعوق خطط التنمية فى مصر. (    )

٥ المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادى. (    )

٦ مشكلة الأمية من المشكلات التى تعانى منها مصر فقط. (    )

٧ ترتفع معدلات البطالة بين الذكور عن الإناث فى مصر. (    )

٨ تؤدى الأمية إلى زيادة الوعى فى المجتمع. (    )

٩ ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. (    )

١٠ توجد علاقة بين البطالة وانتشار الجرائم. (    )

١١ تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. (    )

المستوى الثانى

**السؤال الثالث** **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١ من أمثلة المشكلات الاجتماعية فى مصر مشكلة ................ . (البطالة – التعليم – الصحة – التنمية)

٢ الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على ........................ .

(استخدام التكنولوجيا – القراءة والكتابة – المحافظة على البيئة – معرفة التاريخ)

٣ أكثر المحافظات المصرية التى تنتشر بها الأمية محافظة ............ . (البحيرة – دمياط – المنيا – الشرقية)

٤ أحد أسباب انتشار الجهل والخرافات بين الناس ........................ . (التنمر – الأمية – البطالة – الهجرة)

٥ زيادة معدلات الجريمة تنتج عن انتشار........................ . (السياحة – الصناعة – المشروعات – البطالة)

٦ من خلال الشكل البيانى المقابل اختر: أى المحافظات التى تسجل أقل نسبة للأمية فى مصر؟ ......................... .

(بنى سويف - الأقصر - القاهرة - المنيا)

نسبة الأمية فى مصر عام ٢٠١٧م



**السؤال الرابع** **صوب ما تحته خط:**

١ من المعوقات التى تؤثر على الخطط التنموية بناء المدارس. (..............................)

٢ تقل نسبة الأمية فى الريف فى مصر. (..............................)

٣ محافظة المنيا تعد من المحافظات التى تنخفض بها نسبة الأمية. (..............................)

٤ ترتفع معدلات الأمية بين الذكور فى مصر. (..............................)

٥ تؤثر الأمية إيجابًا على برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات. (..............................)

٦ الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على التعامل مع وسائل التكنولوجيا. (..............................)

٧ استخدم المصريون القدماء ورقًا مصنوعًا من زهرة اللوتس للكتابة عليه. (..............................)

المستوى الثالث

**السؤال الخامس** **حدد المختلف من العناصر الآتية:**

١ بناء مدارس - مشكلة الفقر - بناء مستشفيات - إقامة المشروعات.

٢ أمية - فقر - تنمية - بطالة.

المستوى الرابع

**السؤال السادس** **ما العلاقة بين...؟**

١ المشكلات الاجتماعية والمجتمع.

..........................................................................................

٢ مستوى الأسرة الاقتصادى وتسرب التلاميذ من المدارس.

..........................................................................................

٣ الأمية وبرامج التنمية المستدامة.

..........................................................................................

**السؤال السابع** **حدد نتيجة واحدة لـ:**

١ انتشار الأمية فى المجتمع المصرى. ..........................................................

٢ اختراع المصريين القدماء الكتابة. ..........................................................

**السؤال الثامن** **اكتب دليلًا واحدًا على:**

- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

..........................................................................................

## أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

**السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تعتبر الأمية مشكلة اجتماعية تواجه المجتمع المصرى. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٢- الأمية توجد فى مصر فقط. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- زيادة وعى الأفراد بأهمية التعليم يساعد فى القضاء على الأمية الهجائية. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٤- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥- تزداد نسبة البطالة والأمية فى الحضر على الريف. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصرى. ( ) (السويس ٢٠٢٢)

٧- كلما زادت نسبة الأمية زادت معها فرص الحصول على عمل. ( ) (البحيرة ٢٠٢٢)

**السؤال الثانى: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة فى مصر ...................... .
(الأمية - الزواج المبكر - التلوث - عمالة الأطفال) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ...................... . (المنيا - القاهرة - أسيوط - الأقصر) (دمياط ٢٠٢٣)

٣- عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة أو الكتابة تعرف بالأمية ...................... .
(التكنولوجية - البصرية - الهجائية - البيئية) (السويس ٢٠٢٣)

٤- الأمية فى مصر من المشكلات .............. . (الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ...................... .
(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بنى سويف) (القاهرة ٢٠٢٣)

٦- تؤدى البطالة إلى ارتفاع معدل ...................... . (عمر الأفراد - الادخار - الرفاهية - الجريمة) (الغربية ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١- عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (..............................) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢- عدم قدرة الفرد على التعامل مع الأجهزة الحديثة. (..............................) (أسيوط ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مناسبة:**

١- تمثل الأمية مشكلة .............. تواجه المجتمع المصرى. (قنا ٢٠٢٣)

٢- تعد محافظة .............. أعلى محافظات مصر من حيث الأمية. (القليوبية ٢٠٢٣)

٣- أول جامعة فى التاريخ المصرى القديم كانت جامعة .............. . (القاهرة ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١- أقل محافظات مصر فى الأمية ...................... . (الأقصر ٢٠٢٣)

٢- محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية .............. . (الجيزة ٢٠٢٣)

**السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:**

١- اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية فى الدولة. (القاهرة ٢٠٢٢)
......................................................................

٢- اكتب مقترحًا للقضاء على الأمية بمحافظتك. (قنا ٢٠٢٣)
......................................................................

١
٢

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- أى من التالى يعد من معوقات خطط التنمية فى مصر؟

(بناء المستشفيات - بناء المدارس - مشكلة الأمية - إقامة المشروعات)

٢- (عدم معرفة الفرد للقراءة والكتابة) العبارة السابقة تعد تعريفًا للأمية .......................... .

(المعلوماتية - الحضارية - الهجائية - الوظيفية)

٣- تبذل الدولة جهودًا للقضاء على الأمية فى مصر، منها الاهتمام بـ................................... .

(العمل - الصحة - التعليم - السياحة)

٤- كتابة استخدمها المصريون القدماء وكانت على شكل صورورسوم ............ .

(العربية - الهيروغليفية - السريانية - السومرية)

**(ب) أمامك خريطة صماء لمصر.. ادرسها، ثم اختر الرقم الذى يشير إلى الإجابة الصحيحة.**

- محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية .......................... .

(أ) ١

(ب) ٢

(جـ) ٣

(د) ٤

**السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١- تسعى مصر إلى إقامة العديد من المشروعات لتحقيق الحياة .................... للسكان.

٢- الأمية تقلل من فرص الحصول على ....................... .

٣- أنشأ المصريون القدماء المدارس من أجل الاهتمام بـــ............................ .

٤- تعد زيادة معدلات الجريمة وتهديد أمن واستقرار المجتمع نتيجة لمشكلة ........................ .

٥- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة يعد ذلك أمية ............................... .

**السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الشخص على القراءة والكتابة. ( )

٢- تزداد نسبة البطالة فى الحضر أكثر من الريف فى مصر. ( )

٣- تؤثر الأمية إيجابيًا على الفرد والمجتمع. ( )

**(ب) وضح العلاقة بين:**

- الكتابة والحضارة المصرية القديمة. ...........................................................................

ذاكر





الدرس الرابع

# نظام الحكم فى بلدنا



## تفاعل

لاحظ الصورة التى أمامك، وحدد من فيها، والمهام التى يقوم بها كل منهما.





## تعلم

### إدارة شئون الدولة

- **الحكومة المصرية:**
  - **تتمثل فى:** رئيس مجلس الوزراء والوزراء والمحافظين.
  - **مهامهم:** مسئولون مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون الدولة.




**السلطة التنفيذية**

- رئيس الجمهورية
- الحكومة
- المحافظ

### أولًا رئيس الجمهورية

- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.

**مهامه:** - مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. - يمثل مصر محليًا ودوليًا.

### ثانيًا الحكومة

- تعاون رئيس الجمهورية وتتكون من **رئيس مجلس الوزراء، والوزراء**.

**مهامها:** - الاشتراك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة.
- إصدار القرارات وفقًا للقانون.



**لمن ينسب العملان الآتيان...؟**

١- يتولى الرئاسة عن طريق الانتخابات والتصويت له ويمثل مصر محليًا ودوليًا. (..................)

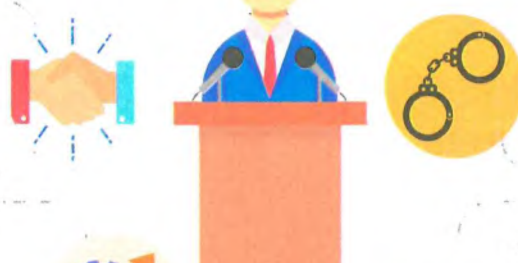
٢- تعاون رئيس الدولة وتتكون من رئيس مجلس الوزراء والوزراء. (..................)



## ثالثًا المحافظ



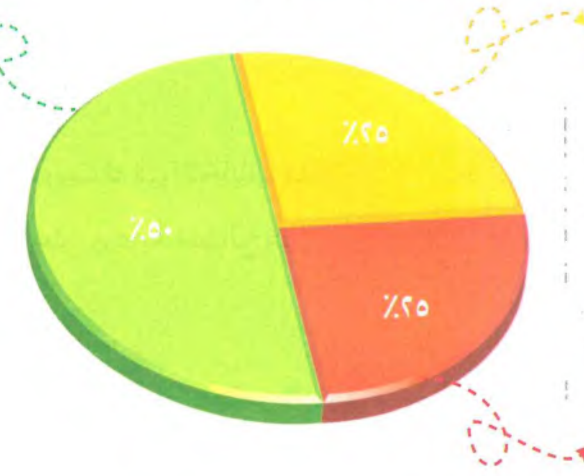
- يتم تعيينه من قِبل رئيس الجمهورية، **وهو مسئول عن:**



- إدارة شئون المحافظة.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.
- حفظ الأمن والنظام بالمحافظة.
- توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والبنية التحتية والكهرباء والمياه.
- معاونة المجلس المحلى للمحافظ فى إدارة شئون المحافظة.

## المادة (١٨٠) فى الدستور المصرى:

- أشارت المادة (١٨٠) فى الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م إلى:




- تخصيص ربع عدد المقاعد فى المجالس المحلية فى المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة.
- تخصيص ربع العدد للمرأة.
- تخصيص نسبة تمثيل لا تقل عن ٥٠٪ للعمال والفلاحين من إجمالى عدد المقاعد.

### س سؤال ؟

**أكمل العبارات الآتية:**

١- يقوم بإدراة شئون المحافظة ويوفر فرص عمل لأبناء المحافظة ................ .

٢- مجلس يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة هو ................ .

٣- المجلس المحلى يخصص ................ عدد المقاعد للمرأة.

٤- يخصص المجلس المحلى ٥٠٪ من مقاعده لـ................، ................ من إجمالى عدد المقاعد.




**( ا ) فكر، وأجب:**

١- فى رأيك، ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين فى الدستور المصرى؟

..........................................................................................................................................

٢- هل تمثيل المرأة فى المجالس المحلية ضرورى؟ ولماذا؟

..........................................................................................................................................

**(ب) فكر، وطابق:**

من الذى يتولى كل مهمة من المهام التالية؟ اكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ» لتميز بين مهام كل منهما:

١- الإشراف على توصيل الغاز الطبيعى إلى المنازل داخل المحافظة. (..............................)

٢- متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة. (..............................)

٣- ضمان تحسين الخدمات فى الدولة. (..............................)

٤- الحفاظ على استقلال الوطن. (..............................)

٥- حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (..............................)

٦- الإشراف على كافة المشروعات القومية. (..............................)

**(المهارات الحياتيـة)**

**(جـ) فكر، واكتب:**

يتم فى بداية كل عام دراسى إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ومساعده ومقررى اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية)؛ للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

**فى ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلى:**

١- هل تشارك فى انتخابات الفصل؟ ولماذا؟

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

٢- ما أهمية تعيين أمين الفصل ومساعده من خلال إجراء الانتخابات؟

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

٣- حدد بعض المهام التى يقوم بها أمين الفصل.

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أشرح عناصر نظام الحكم فى مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية والمحافظ. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أتتبع جهود المحافظ فى تنمية محافظتى. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

السلطة التشريعية

مجلس النواب | مجلس الشيوخ

## أولًا مجلس النواب




1. يسن القوانين فى الدولة.
2. يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصرى.
3. يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.

- السلطة التنفيذية تعمل وفق قوانين ملزمة يسنها (يضعها) مجلس النواب.



### اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب

- تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصرى على:

- «يشترط أن يؤدى العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستورية الآتية:

«أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهورى، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

## ثانيًا مجلس الشيوخ

يتم أخذ رأيه فى:




1. معاهدات الصلح.
2. مشروعات القوانين.
3. الاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

### القضاء (السلطة القضائية)



- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
- مهامها: إصدار الأحكام فى ضوء القانون؛ ليسود العدل.



**( أ ) اقرأ المادة (١٠٤) من الدستور المصرى، وحلل:**

١- صف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة .

.................................................................................................

٢- ما أهمية تضمين هذه المادة فى الدستور؟

.................................................................................................

**(لنبحث عن المعرفة)**

**(ب) لاحظ، وابحث:**

١- هذه صورة تمثل المجلس المسئول عن سن القوانين فى مصر. حدد اسم المجلس.

.................................................................................................

.................................................................................................

٢- ارجع إلى الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م (المادة ١٠١)، وحدد مهام المجلس التى لم تـرد فى الدرس. ..........

.................................................................................................

٣- فى رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس فى الحياة السياسية فى مصر؟ ..........................................

**(جـ) حلل، وأجب:**

١- فى ضوء دراستك لنظام الحكم فى مصر، أكمل الشكل التالى، ثم أجب عن الأسئلة :

**السلطات الثلاث**

| السلطة التشريعية | السلطة .............. | السلطة .............. |
|---|---|---|
| تتمثل فى: | تتمثل فى: | |
| ...................... | رئيس الجمهورية | تتولاها المحاكم |
| | .................. | |
| ...................... | .................. | |

٢- وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

.................................................................................................

.................................................................................................

٣- حدد مهام السلطة القضائية.

.................................................................................................

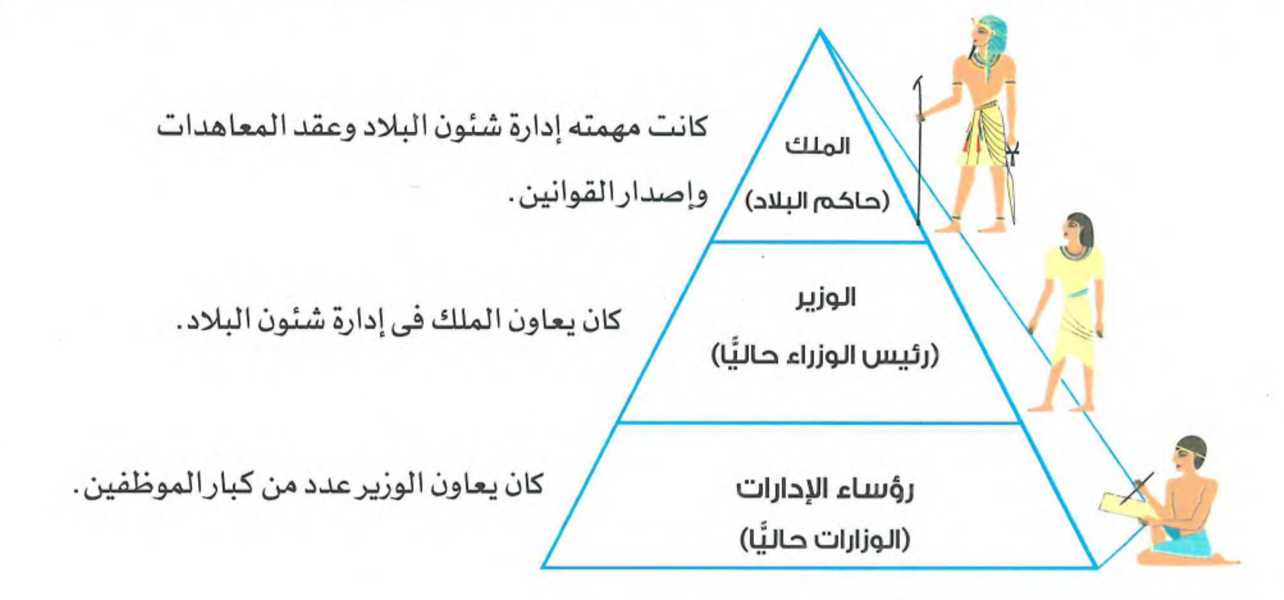
.................................................................................................

**قيم نفسك** • أحدد العلاقة بين عناصر نظـام الحكم فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## نظام الحكم فى مصر القديمة

• تعد مصر من أقدم الدول التى وضعت نظامًا للحكم، حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء لمصر، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة، وكان على رأس نظام الحكم ما يلى:




## حكام الأقاليم فى مصر القديمة

• كانت مصر قديمًا تنقسم إلى **٤٢ إقليمًا**.




• **ويقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًا.**

### س سؤال ؟

لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- يقوم بإدارة شئون البلاد ويعين لكل إقليم حاكمًا. (.................)

٢- يهتم بشئون الإقليم ويشرف على تنفيذ المشروعات فيه. (.................)

٣- يعاون الحاكم فى مصر القديمة فى إدارة شئون البلاد. (.................)




## (تحليل البيانات)

**( أ ) اقرأ، وأجب:**

١- حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم فى مصر قديمًا والمحافظ حاليًّا.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

٢- ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًّا فى نظام الحكم فى مصر قديمًا؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

٣- ما أهمية وجود نظام حكم ثابت فى مصر منذ القدم؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

## (الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

### (التكامل مع اللغة العربية)

**(ب) فكر، وأجب بحسب تجربتك:**

تنص المادة ( ١٣٨ ) من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته المكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يقدم إلى المجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

١- حدد المشكلات التى تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام فى حلها.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

٢- اكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) فى منطقتك، وحدِّد له فى رسالتك مشكلة موجودة فى هذه المنطقة، وقدِّم له اقتراحات تسهم فى حل هذه المشكلة.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**قيم نفسك**
• أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية والمحافظ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## استكشف وراجع

**استكشف:**

تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ بما يتفق مع نسبهم فى المجتمع. فى رأيك، ما أهمية وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة فى تقدم البلاد؟

**راجع:**

١- استنتِج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.

٢- قارِن بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات المحافظ.



# ملخص الدرس

## الدرس الرابع

## إدارة شئون الدولة

- تتمثل إدارة شئون الدولة فى :

### ١- السلطة التنفيذية

**١- رئيس الجمهورية:**

١- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.

٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.

٣- يمثل مصر محليًا ودوليًا.

**٢- الحكومة:**

تعاون رئيس الجمهورية، وتتكون من:

رئيس مجلس الوزراء - الوزراء.

- تشترك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة.
- إصدار القرارات وفقًا للقانون.

**٣- المحافظ:**

رئيس الجمهورية يقوم بتعيينه، وهو مسئول عن:

- إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام بها.
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.
- توفير فرص العمل لأبنائها، ويعاونه المجلس المحلى.

### ٢- السلطة التشريعية:

- مجلس النواب:

١- يسن القوانين فى الدولة.

٢- يتكون من ٥٩٦ عضوًا.

٣- يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، ويختار الرئيس ٥٪ منهم.

- مجلس الشيوخ:

يؤخذ رأيه فى: معاهدات الصلح، ومشروعات القوانين، والاقتراحات الخاصة بتعديل المواد.

### ٣- السلطة القضائية:

١- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

٢- تصدر الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل.



## نظام الحكم فى مصر القديمة

- مصر أقدم الدول التى وضعت نظامًا للحكم.
- كان على رأس نظام الحكم: الملك (حاكم البلاد) - الوزير (رئيس الوزراء حاليًا) - رؤساء الإدارات ( الوزارات حاليًا).




**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ كان الوزير قديمًا هو من يساعد الملك فى إدارة شئون البلاد. (          )

٢ يتم اختيار كل أعضاء مجلس النواب بالانتخاب. (          )

٣ يعد مجلس النواب الجهة المسئولة عن سن القوانين. (          )

٤ تعد الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. (          )

٥ يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. (          )

٦ عدد أعضاء مجلس النواب ٥٥٠ عضوًا. (          )

٧ يتم انتخاب ٥٪ فقط من أعضاء مجلس النواب. (          )

٨ صوتك الانتخابى يساعد فى تكوين مستقبل مصر. (          )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ الجهاز المحلى من الهيئات المعاونة لـ.............................. فى إدارة شئون المحافظة.

٢ رئيس الجمهورية والمحافظ يمثلان ........................................................ .

٣ السلطة المستقلة التى تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هى ................................ .

٤ تتمثل السلطة التشريعية فى ................................ و........................................ .

٥ الإدارات فى مصر القديمة يقابلها حاليًا ........................................................ .

٦ الشرط الأساسى لمباشرة عضو مجلس النواب عمله هو ........................................ .

**السؤال الثالث** صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ السلطة المسئولة عن سن القوانين هى السلطة <u>القضائية</u>. (..................)

٢ الملك فى مصر القديمة يقوم بتعيين <u>الوزير</u> لإدارة شئون الإقليم. (..................)

٣ تشغل <u>المرأة</u> نسبة ٥٠ ٪ من إجمالى عدد مقاعد المجلس المحلى. (..................)

٤ <u>رئيس الوزراء</u> مسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات فى المحافظة. (..................)

**السؤال الرابع** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ الوزير المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين هو وزير......... . (العدل - الصحة - التعليم - المالية)

٢ يمثل السلطة التشريعية فى مصر...... . (مجلس النواب - المجلس المحلى - مجلس الوزراء - دار القضاء)

٣ يعاون الملك فى إدارة شئون البلاد فى عهد المصريين القدماء ............ .

(رئيس الجمهورية - الوزير - مجلس النواب - القضاء)

٤ مصر قديمًا تم تقسيمها إلى ............................ . (محافظات - أقاليم - ولايات - مقاطعات)

٥ المنصب الذى يقابل منصب المحافظ فى مصر القديمة هو .................................. .

(الوزير – الملك – رئيس الدولة – حاكم الإقليم)

٦ حاكم البلاد فى مصر القديمة يتمثل فى ............. . (الوزير – الكاهن – رئيس الإدارة المركزية – الملك)

**السؤال الخامس** **صل من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة (ب):**

| ( أ ) | (ب) |
|---|---|
| ١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب | ( أ ) المحافظ. |
| ٢- مسئول عن إدارة شئون المحافظة | (ب) مجلس النواب. |
| ٣- يؤخذ رأيه فى معاهدات الصلح ومشروعات القوانين | (جـ) السلطة القضائية. |
| ٤- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصرى | ( د ) رئيس الجمهورية. |
| ٥- سلطة مستقلة تتولى المحاكم وتصدر الأحكام | (هـ) مجلس الشيوخ. |

**السؤال السادس** **حدد المسئول عن القيام بالمهام التالية مستعينًا بالكلمات التالية:**

المستوى الثالث

- (الملك – المحافظ – الوزير).

| أعاون الملك فى إدارة شئون البلاد | أشغل منصب حاكم مصر قديمًا | توفير فرص عمل لأبناء المحافظة |
|---|---|---|
| | | |

**السؤال السابع** **صنف ما يلى:**

- (الحكومة – المحاكم – مجلس النواب – القضاة).

| السلطة التنفيذية | السلطة التشريعية | السلطة القضائية |
|---|---|---|
| | | |

**السؤال الثامن** **قارن بين:**

المستوى الرابع

- مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ.

| مهام رئيس الجمهورية | مهام المحافظ |
|---|---|
| | |

**السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- تتولى مسئولية إعداد الموازنة العامة للدولة ............................ .

(الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجالس المحلية) (القليوبية ٢٠٢٣)

٢- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير............... .

(العدل - الصحة - التعليم - المالية) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ............................ .

(التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار الحرب فى حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية ............................ .

(رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلى) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥- الجهة المسئولة عن سن القوانين فى مصر هى ............................ .

(مجلس النواب - المجلس المحلى - دار القضاء العالى - مجلس الوزراء) (البحيرة ٢٠٢٢)

٦- يمثل السلطة التشريعية فى مصر......................... .

(مجلس النواب - مجلس الوزراء - المجلس المحلى - مجلس الدولة) (البحيرة ٢٠٢٢)

٧- تشترك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة ............................ .

(الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلى) (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- يشرف ........... على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة. (القليوبية ٢٠٢٣)

٢- السلطة المستقلة التى تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هى ......... . (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- حفظ الأمن والنظام فى المحافظة من مهام ............ . (الجيزة ٢٠٢٣)

**السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. (...................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- منصب يقابل منصب المحافظ فى مصر القديمة. (...................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- إصدار الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل. (...................) (الشرقية ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصرى. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣- يمكن لمجلس النواب توجيه استجواب لأحد أعضاء الحكومة. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤- يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية فى مصر. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥- تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. (   ) (البحيرة ٢٠٢٢)

٦- كان الوزير على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة. (   ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٧- يشارك رئيس الوزراء فى الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. (   ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٨- تساعد الحكومة رئيس الجمهورية فى إدارة شئون البلاد. (   ) (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:**

١- اكتب دليلًا واحدًا على أهمية منصب الملك فى مصر القديمة. ............................ (أسيوط ٢٠٢٢)

٢- اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية. ............................ (أسيوط ٢٠٢٢)

٣- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصرى. ............................ (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:**

١- يتم انتخاب ٩٥٪ من أعضاء مجلس النواب، بينما يختار الرئيس منهم ................................ .

٢- يقوم بتمثيل مصر محليًّا ودوليًّا ............................................................................ .

٣- متابعة جودة الخدمات و المرافق فى محافظتى من مهام ........................................ .

٤- السلطة التنفيذية تتمثل فى ..................................... ، ....................................... .

٥- الجهاز التابع للمحافظة و يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة هو ................... .

**السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:**

١- إذا تعرض أحد سكان محافظة الإسكندرية لمشكلة ما، فإن الشخص المسئول عن حلها هو ............... .

(رئيس مجلس النواب - محافظ الإسكندرية - وزير العدل - رئيس الوزراء)

٢- مجلس النواب يعد ضمن السلطة ............................ .

(التنفيذية - القضائية - التشريعية - الوطنية)

٣- يتولى منصبه بالانتخاب من الشعب ........................ .

(رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - الوزير - القاضى)

**(ب) حدد المختلف فى المهام الآتية:**

(حفظ الأمن داخل المحافظة - الحفاظ على استقلال الوطن - الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة - توفير فرص عمل لأبناء المحافظة )

**السؤال الثالث: إلى من تنسب الأعمال التالية...؟**

١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب ويمثل مصر محليًّا ودوليًّا. (..............................)

٢- المسئول عن إدارة شئون المحافظة. (..............................)

٣- كان يعين حاكمًا لكل إقليم. (..............................)

٤- مسئول عن سن القوانين فى الدولة. (..............................)

٥- إصدار الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل. (..............................)

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية :**

١- يزداد حجم الأسر المصرية فى .................................................................. .

٢- التراث النوبى يعد جزءًا أصيلًا من الحضارة ..................................................... .

٣- أول جامعة فى التاريخ المصرى القديم كانت جامعة .......................................... .

٤- تتمثل السلطة التشريعية فى ................................ و ................................................ .

٥- الشرط الأساسى لمباشرة عضو مجلس النواب عمله هو .................................... .

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لاستقرار سكان البدو. (         )

٢- المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادى. (         ) (الغربية ٢٠٢٣)

٣- كلما زادت نسبة الأمية زادت معها نسبة فرص الحصول على العمل. (         ) (دمياط ٢٠٢٣)

٤- تسعى مبادرة حياة كريمة لتحقيق التنمية المستدامة. (         ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥- البطالة من المشكلات الاجتماعية التى تعوق خطط التنمية فى مصر. (         )

٦- يشارك رئيس الوزراء فى الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. (         )(بورسعيد ٢٠٢٣)

٧- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (         ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٨- تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر من حيث السكان. (         ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٩- صوتك الانتخابى يساعد فى تكوين مستقبل مصر. (         )

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يتم إجراء التعداد السكانى فى مصر كل عشر سنوات عن طريق .......................... .

(الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزى للرقابة الإدارية - وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزى للمحاسبات ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٢- يشير أحد نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد الإله .............. .

(حورس - رع - آمون - أوزوريس )

٣- من أمثلة المشكلات الاجتماعية فى مصر مشكلة ............... . (البطالة - التعليم - الصحة - التنمية )

٤- تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة ............ . (الإسكندرية - قنا - السويس - القاهرة)(دمياط ٢٠٢٣)

٥- يحتفل سكان الواحات فى مصر بعيد حصاد التمور والزيتون فى منتصف شهر........... .

(أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر)(الغربية ٢٠٢٣)

٦- تتولى مسئولية إعداد الموازنة العامة للدولة ............ .

(الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجالس المحلية )(القليوبية ٢٠٢٣)

٧- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير............ .

(العدل - الصحة - التعليم - المالية )(الجيزة ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:**

١- شهد عهد الملك أمنمحات الأول تعدادًا سكانيًّا يضم عدد الجنود.

٢- المحافظة الأقل سكانًا هى محافظة القاهرة. (قنا ٢٠٢٣)

٣- يعد يوم ٧ يوليو اليوم العالمى لإحياء التراث لدى أهل سيوة.

٤- تقوم الدولة بعمل تعداد سكانى كل سبع سنوات. (قنا ٢٠٢٣)

٥- تشغل المرأة نسبة ٥٠ ٪ من إجمالى عدد مقاعد المجلس المحلى.

٦- الفرعون فى مصر القديمة يعين الوزير لإدارة شئون الإقليم. (الجيزة ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: ما المقصود بـ...؟**

١- الساعة السكانية. ............................................................ (الشرقية ٢٠٢٣)

٢- الأمية الهجائية. ............................................................

**السؤال السادس: بم تفسر...؟**

١- زيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر. ............................................................

٢- انخفاض عدد السكان فى محافظة جنوب سيناء. ............................................................ (قنا ٢٠٢٣)

٣- أهمية التراث المصرى. ............................................................

٤- إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة فى مصر. ............................................................ (الأقصر ٢٠٢٣)

٥- إقامة المهرجانات والمعارض الفنية والتراثية للسياح. ............................................................ (بنى سويف ٢٠٢٣)

٦- أهمية منصب رئيس الجمهورية. ............................................................

٧- أهمية مجلس النواب المصرى. ............................................................

**السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ....؟**

- الهجرة من الريف إلى المدن. ............................................................

**السؤال الثامن: ما العلاقة بين ...؟** ............................................................

١- المشكلات الاجتماعية والمجتمع. ............................................................

٢- مستوى الأسرة الاقتصادى وتسرب التلاميذ من المدارس. ............................................................

٣- الكتابة والحضارة المصرية القديمة. ............................................................






**السؤال الأول: ( أ ) أمامك خريطة صمـاء لمصـر، اكتب مدلـول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :**

١- يشيررقم (١) إلى محافظة حضارية ........................ .

٢- يشـيررقـم (٢) إلـى مدينة تعـد امتـدادًا للحضـارة الفرعونية

............................... .

٣- يشيررقم (٣) إلى أعلى محافظة فى نسبة الأمية ........ .

**(ب) اذكر واحدة من مهام المحافظ فى مصر.**

..............................................................................

..............................................................................

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يتساوى عدد السكان فى محافظات مصر. (  )

٢- يحتفل أهل سيوة بمحافظة مطروح بعيد حصاد التمورو الزيتون. (  )

٣- الأمية توجد فى مصر فقط. (  )

٤- مجلس النواب هو المسئول عن وضع القوانين فى الدولة. (  )

٥- قسمت مصر قديمًا إلى ٤٢ محافظة. (  )

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المحافظة الأقل سكانًا فى مصر هى محافظة ................................ .

(كفر الشيخ - الإسماعيلية - البحر الأحمر - الأقصر)

٢- أحـد الفنـون الشـعبية الـذى لـه امتداد مـن الحضـارة الفرعونية وينتشـر فـى صعيد مصر هـو فـن ........... .

(الرسم - الغناء - التحطيب - التمثيل)

٣- تواجه الدولة مشكلة الاستيعاب الكامل للأطفال فى الفصول بإنشاء ................................ .

(المستشفيات - المدارس - المصانع - الحدائق)

٤- السلطة التى تتولى المحاكم فى مصر......... . (التنفيذية - التشريعية - القضائية - الحكومة)

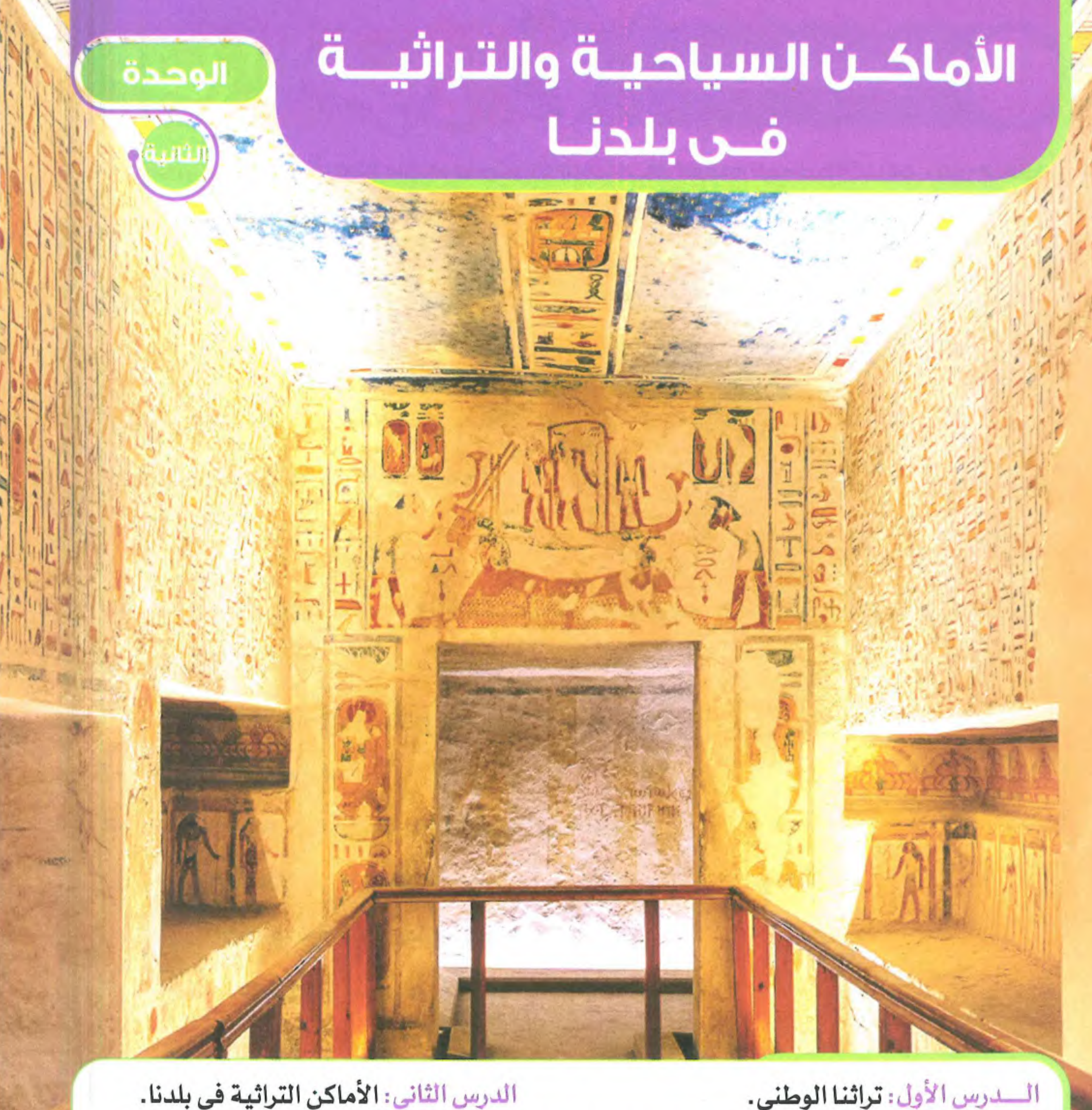
٥- يقابل منصب المحافظ حاليًا فى مصر القديمة منصب ................................ .

(الفرعون - الوزير - الكاتب - حاكم الإقليم)



# الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا

الوحدة الثانية



**الدرس الأول:** تراثنا الوطنى.

**الدرس الثانى:** الأماكن التراثية فى بلدنا.

**الدرس الثالث:** الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا.

**الدرس الرابع:** السياحة واقتصاد بلدنا.

**الدرس الخامس:** مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

**هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى:** الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو.

## المفاهيم الرئيسية:

- التراث الطبيعى.
- البعث والخلود.
- السياحة الثقافية.
- السياحة الترفيهية.
- السياحة العلاجية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.
- السياحة المستدامة.

## أبرز المواقع والشخصيات:

- قلعة صلاح الدين.
- محمية رأس محمد.
- محمية الغابة المتحجرة.
- مدينة شرم الشيخ.
- الأهرامات وأبو الهول.
- معبدا أبو سمبل.
- محمية وادى الريان.
- مجمع الأديان.
- برج القاهرة.
- منطقة أبو مينا.
- منطقة وادى الحيتان.
- منطقة القديسة كاترين.
- طريق الكباش.
- معبد إيزيس.
- القاهرة التاريخية.
- مكتبة الإسكندرية.
- واحة سيوة.









## الدرس الأول

# تراثنـــا الوطنـــى




- هل سبق أن زرت مكانًا مميزًا فى مصر؟ - ما الذى يميز هذا المكان؟
- هل تعرف أى مكان له ميزات تاريخية فى مصر؟




### الفرق بين التراث الثقافى والتراث الطبيعى

- إن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» خصصت يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى؛ وذلك لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعى والثقافى.

**التـــراث**

**التراث الثقافى**

يشمل:

- الصناعات. - الحِرف التراثية.
- عادات وتقاليد الشعوب فى (المأكل والملبس والفنون الشعبية).
- الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثـل: (المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة).

**التراث الطبيعى**

يشمل:

المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، التى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها، مثل:

- محمية الغابة المتحجرة.
- محمية رأس محمد.
- محمية وادى الريان.




**صنف الأماكن الآتية إلى تراث ثقافى وتراث طبيعى:**

(معبدا أبو سمبل - قلعة صلاح الدين - محمية الزرانيق - الكنيسة المعلقة - محمية رأس محمد)




**(التفكير الناقد)**

فكر واكتب: من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذى تُعبِّر عنه كل صورة، سواء أكان طبيعيًّا أم ثقافيًّا. برِّر إجابتك.


الوادى الملون فى سيناء


مسجد أحمد بن طولون فى القاهرة


محمية الصحراء البيضاء فى الوادى الجديد


معبدا أبو سمبل الكبير فى أسوان

١- .................. ٢- .................. ٣- .................. ٤- ..................




- أميز بين التراث الثقافى والتراث الطبيعى. ☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## ما الأماكن التراثية فى مصر؟

• تزخر مصر بمواقعها التراثية **الطبيعية** و**الثقافية** الجميلة، ومنها:

### أولًا أماكن التراث الطبيعى

**١ محمية رأس محمد**

- تقع فى: جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.
- تتميز بوجود:
  - الشعاب المرجانية.
  - الأسماك الملونة.
  - السلاحف البحرية المهددة بالانقراض.
  - الأحياء المائية النادرة.



**٢ محمية الغابة المتحجرة**

- توجد فى: محافظة القاهرة.
- يوجد فيها مجموعة من **الأشجار المتحجرة** على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع بعضها مع بعض على شكل غابة.



**محمية طبيعية**

مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات ... إلخ) مهددة بالانقراض أو التدهور، لها قيمة ثقافية وعلمية؛ لهذا تقوم الدولة بحمايتها.

### ثانيًا أماكن التراث الثقافى

**٣ قلعة صلاح الدين**

- توجد فى: جزيرة فرعون فى مدينة طابا فى محافظة جنوب سيناء.
- هى إحدى القلاع التى تحمل اسم القائد صلاح الدين.
- بنيت هذه القلعة لـ:
  - حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها.
  - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.



## ٤ مسار العائلة المقدسة

### يشمـــل

- الأماكن التى مرت بها العائلة المقدسـة فـى مصـر هربًـا من بطش حاكم فلسطين، ويضم ٢٥ نقطة تمتد لمسافة ٣٥٠٠ كم ذهابًا وعـودة من سيناء حتى أسيوط.

### أهميتـــه

- يحتـوى كـل موقـع حلـت بـه العائلـة المقدسـة علـى مجموعـة من الآثارفى صورة كنائس أو أديرة أو آبار مياه ... وغيرها.
- يمثل مسـار العائلة المقدسة أهميـة تاريخيـة ودينية لدى شعوب العالم أجمع.

### جهود الدولـة

- قامـت الدولة بتطوير مسـار العائلة المقدسـة مـن ترميم المواقع الأثرية والأديرة.
- بالإضافــة إلــى تطويـــر الخدمات السياحية بها ورفع كفاءة الطرق المؤدية لها.
- نجحـت مصـر فـى تسـجيل ملف الاحتفـالات المتعلقة برحلـة «العائلة المقدسـة» علـى قائمة التـراث الثقافى غيـر المـادى للإنسـانية فـى منظمة الـ «يونسكو».

## افهم وطبق ٢

(أ) ١- اسـتخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن المشكلات التى تهدد محمية رأس محمد، واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها.

........................................................................................................

........................................................................................................

٢- فى رأيك، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة للاقتصاد المصرى؟

........................................................................................................

........................................................................................................

(ب) ١- فى رأيك، ما أهميـة إدراج الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسـة» على قائمة التراث الثقافى لليونسكو؟

........................................................................................................

........................................................................................................

٢- استخدم موقع خريطة مشروعات مصر وتعرف على مشروعات تطوير مسار العائلة المقدسة ولخصها بأسلوبك، موضحًا أهمية هذه المشروعات للنشاط السياحى.

........................................................................................................

........................................................................................................

**قيم نفسك**

- أعطى أمثلة عن مواقع التراث المصرى وأهميتها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## جهود منظمة اليونسكو فى الحفاظ على التراث العالمى

• إن **منظمة اليونسكو** تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعى والثقافى فيها، ثم تختار اليونسكو أماكن لتكون ضمن **قائمة التراث العالمى**.

### شروط الانضمام لقائمة التراث العالمى

يشترط أن:

- يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها.
- أو يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.
- أو أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشرى.



### أهمية قائمة التراث العالمى

- تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
- تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.
- تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

### دور منظمة اليونسكو

- تدعم السياحة إلى مناطق التراث العالمى التى حددتها فى قائمتها.
- تساعد على زيادة الدخل القومى للدولة.
- تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.
- تساهم فى ترميم بعض المدن القديمة مثل: ترميم مدينة صنعاء القديمة فى اليمن.

### افهم وطبق ٣

**الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية: فكر واكتب:**

- اختر موقعًا من مواقع التراث الوطنى تود زيارته، وأعد مخططًا لرحلة إلى هذا الموقع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أين ستذهب؟ هل الموقع الذى اخترته هو من مواقع التراث الطبيعى أم الثقافى؟ ولماذا؟

.....................................................................................................

٢- صف ما سوف تراه فى ذلك الموقع.

.....................................................................................................

٣- اقترح أفكارًا للترويج لهذا الموقع والتوعية بأهميته لجذب السياح إليه.

.....................................................................................................

**قيم نفسك**

• أشرح جهود اليونسكو فى الحفاظ على التراث العالمى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

### استكشف وراجع

**استكشف:**

فى ضوء الشروط التى وضعتها منظمة اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية، اقترح بعض الأماكن فى محافظتك لإدراجها على قائمة التراث العالمى لليونسكو.

**راجع:** ١- اشرح الفرق بين التراث الطبيعى والتراث الثقافى مع إعطاء مثال على كل منهما.

٢- ما المواقع التراثية التى ترغب فى زيارتها؟ ولماذا؟

# ملخص الدرس

## الدرس الأول



### اليوم العالمى للتراث

• خصصت منظمة (اليونسكو) يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى لتوعية شعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعى والثقافى.

**التـراث**

**ينقسم إلى**

**التراث الطبيعى**

يشـمل المواقـع الطبيعيـة الجميلـة ذات القيمـة العالميـة، التى لم يتدخل الإنسـان فـى صناعتها أو التأثير فيها.

**مثل**

محمية الغابات المتحجرة: توجد فى محافظة القاهرة.

– وتوجد فيها مجموعة من الأشـجار المتحجرة على شكل قطع صخرية أسطوانية.

محمية رأس محمد:

تقع فى: جنوب سيناء.

تتميز بوجود: الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.



**التراث الثقافى**

يشمل الصناعات والحرف التراثية، عادات وتقاليد الشعوب والأماكن السـياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة.

**مثل**

قلعـة صلاح الدين: توجد فى جزيرة فرعون فى مدينة طابا فى محافظة جنوب سيناء.

– وهى إحدى القلاع التى تحمل اسم القائد صلاح الدين.

– وقد بُنيت هذه القلعة لـ:

• حماية الطرق البرية والبحرية لمصر.
• تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.



### قائمة التراث العالمى

**فـــائدتـها:**

– تساعد المواطنين على:

١– زيادة معرفتهم بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم.

٢– تعميق شعورهم بالانتماء.

٣– تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثيـة الثقافيـة والطبيعيـة وتطويرها.

**دور اليونسكو:**

– تدعم السـياحة فى مناطـق التـراث العالمى التى حددتهـا فـى قائمتهـا، ويسـاعد ذلك علـى زيادة الدخـل القومـى للدولة.

– تقدم المسـاعدة إلى الدول للحفـاظ على الأماكن التراثيـة المهددة بالخطر.

– المساهمة فى ترميم بعـض المـدن القديمة.






**السؤال الأول** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ يسهم التراث الثقافى المتنوع فى تنشيط السياحة. ( )

٢ تعد قلعة صلاح الدين منطقة تراث طبيعى. ( )

٣ يختلف التراث المصرى من منطقة لأخرى. ( )

٤ تم بناء قلعة صلاح الدين فى طابا لتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء. ( )

٥ منظمة الأمم المتحدة المسئولة عن التربية والعلوم والثقافة هى منظمة اليونسكو. ( )

٦ تعد محمية رأس محمد جنوب سيناء من مناطق التراث الطبيعى فى مصر. ( )

٧ الهدف من بناء قلعة صلاح الدين الأيوبى فى مدينة طابا هو أن تكون مقرًا للحكم. ( )

٨ تقوم منظمة اليونيسيف بالحفاظ على التراث العالمى. ( )

٩ تتميز محمية الغابات المتحجرة بوجود الشعاب المرجانية والأسماك الملونة. ( )

١٠ يشمل مسار رحلة العائلة المقدسة الأماكن التى مرت بها العائلة المقدسة فى مصر. ( )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تم تخصيص يوم عالمى للتوعية لحماية التراث الوطنى برعاية منظمة ................................ .

٢ الصناعات والحرف التراثية تعد تراثًا ................................ .

٣ المنظمة التى تقدم المساعدة للدول للحفاظ على المناطق المهددة بالخطر هى منظمة .................. .

٤ تقع قلعة صلاح الدين فى جزيرة ......................فى مدينة طابا.

٥ تقع محمية رأس محمد عند التقاء خليجى ............................. و ............................. .

٦ تعد محمية الغابات المتحجرة تراثًا ............................. .

**السؤال الثالث** ما المقصود بـ...؟

١ التراث الطبيعى ....................................................................................................

٢ التراث الثقافى ....................................................................................................

٣ محمية طبيعية ....................................................................................................

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط:

١) التراث الثقافى هو الذى لا يتدخل الإنسان فى صنعه أو التأثيرفيه. (......................)

٢) خصص يوم ١٨ مارس من كل عام ليكون يوم التراث العالمى. (......................)

٣) تقع قلعة صلاح الدين فى جزيرة فرعون بمدينة رفح. (......................)

٤) تسهم اليونسكو فى ترميم بعض المدن القديمة مثل مدينة صيدا فى اليمن. (......................)

٥) تضم محمية رأس محمد مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية. (......................)

٦) مسار رحلة العائلة المقدسة يشمل الأماكن التى مرت بها العائلة المقدسة فى مصر هربًا من بطش حاكم اليمن. (......................)

**السؤال الخامس** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١) يوم التراث العالمى هو يوم ١٨ من شهر.............. . (مارس – إبريل – مايو – يونيو)

٢) من أشكال التراث الثقافى فى مصر.............. . (المحميات – الغابات – الأهرامات – البحيرات)

٣) محمية الغابات المتحجرة توجد فى محافظة .............. . (القاهرة – الجيزة – دمياط – السويس)

٤) بنى صلاح الدين الأيوبى قلعة لتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر عند مدينة .......... . (طابا – رفح – العريش – السلوم)

٥) يضم مسار العائلة المقدسة .............. نقطة ذهابًا وعودة من سيناء حتى أسيوط. (٢٣ – ٢٤ – ٢٥ – ٢٦)

٦) تقع محمية رأس محمد فى محافظة .............. . (شمال سيناء – جنوب سيناء – القاهرة – الجيزة)

٧) من الأحياء المائية المهددة بالانقراض وتوجد فى محمية رأس محمد .............. . (السلاحف البحرية – قناديل البحر – الدلافين – القروش)



**السؤال السادس** صنف المناطق التالية إلى مناطق تراث ثقافى ومناطق تراث طبيعى:

(معبدا أبو سمبل – قلعة صلاح الدين – محمية الصحراء البيضاء – محمية الغابات المتحجرة – مسجد عمرو بن العاص – محمية وادى الريان – الكنيسة المعلقة – محمية رأس محمد)

| مناطق تراث ثقافى | مناطق تراث طبيعى |
|---|---|
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |



**السؤال السابع** فسر بذكر السبب:

١) إنشاء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا. ....................................................

٢) تسهم منظمة اليونسكو فى ترميم المدن القديمة.

....................................................

**السؤال الأول: انظر إلى الخريطة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- محمية بجنوب سيناء .......... . (دمياط ٢٠٢٣)

٢- مدينة بها قلعة صلاح الدين الأيوبى ............ . (أسوان ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- من أشكال التراث الثقافى فى مصر.......... .

(المحميات - الغابات - الأهرامات - البحيرات) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- شيد صلاح الدين قلعته فى جنوب سيناء على جزيرة .......... . (شدوان - غزال - فيلة - فرعون) (المنوفية ٢٠٢٣)

٣- تم تشييد القلاع والحصون فى مصر قديمًا لـ........................ .

(حماية البلاد - جذب السياح - توفير المساكن - توفير حياة كريمة) (دمياط ٢٠٢٣)

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- القلاع والأهرامات والمساجد والكنائس تعد تراثًا ثقافيًا ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٢- تعد قلعة صلاح الدين من مناطق التراث الثقافى. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣- يساعد الاهتمام بالتراث الثقافى على زيادة عدد السائحين لمصر. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

**السؤال الرابع: صنف المناطق التالية إلى تراث طبيعى وتراث ثقافى:**

- (محمية رأس محمد - أهرامات الجيزة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين) (بورسعيد ٢٠٢٣)

| التراث الطبيعى | التراث الثقافى |
|---|---|
| | |

**السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١- منظمة تحتفل يوم ١٨ إبريل من كل عام بيوم التراث العالمى. (......................) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢- تراث يتمثل فى الأماكن السياحية والأثرية التى قام بها الإنسان. (......................) (البحيرة ٢٠٢٣)

**السؤال السادس: أجب عن السؤالين الآتيين:**

١- بم تفسر: بناء قلعة صلاح الدين فى مدينة طابا؟ (الغربية ٢٠٢٣)

..............................................................................................

٢- ما النتائج المترتبة على: كثرة مناطق التراث الطبيعى فى مصر؟ (قنا ٢٠٢٣)

..............................................................................................

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١- خصصت «اليونسكو» يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم ......................... .

٢- المواقع الطبيعية التى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها تعد من التراث ......................... .

٣- المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع من أمثلة التراث......................... .

٤- أنشأ صلاح الدين الأيوبى قلعة فى مدينة طابا لحماية البحر الأحمر وخليج ......................... .

٥- تساعد السياحة لمناطق التراث العالمى على زيادة......................... للدولة.

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- قائمة التراث العالمى تزيد من شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم. ( )

٢- تمنع منظمة اليونسكو السياحة إلى مناطق التراث العالمى التى حددتها فى قائمتها. ( )

٣- توجد محمية رأس محمد عند التقاء خليجى السويس والعقبة. ( )

٤- أنشأ صلاح الدين قلعة طابا. ( )

٥- محمية الغابة المتحجرة تتميز بوجود الأسماك الملونة والأحياء البحرية النادرة. ( )

**السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- منظمة تختار مواقع التراث الطبيعى والثقافى المميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمى.

(.................................)

٢- محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية. (.................................)

٣- المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التى لا دخل للإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها. (.................................)

**(ب) وضح:** أهمية قائمة التراث العالمى.

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................




| ذاكر شرح الدرس مرة أخرى | حل تدريبات أكثر | حل امتحانات أكثر | ابحث وابتكر |
|---|---|---|---|
| ٧ : ٠ | ٨ : ١٠ | ١١ : ١٣ | ١٤ : ١٥ |

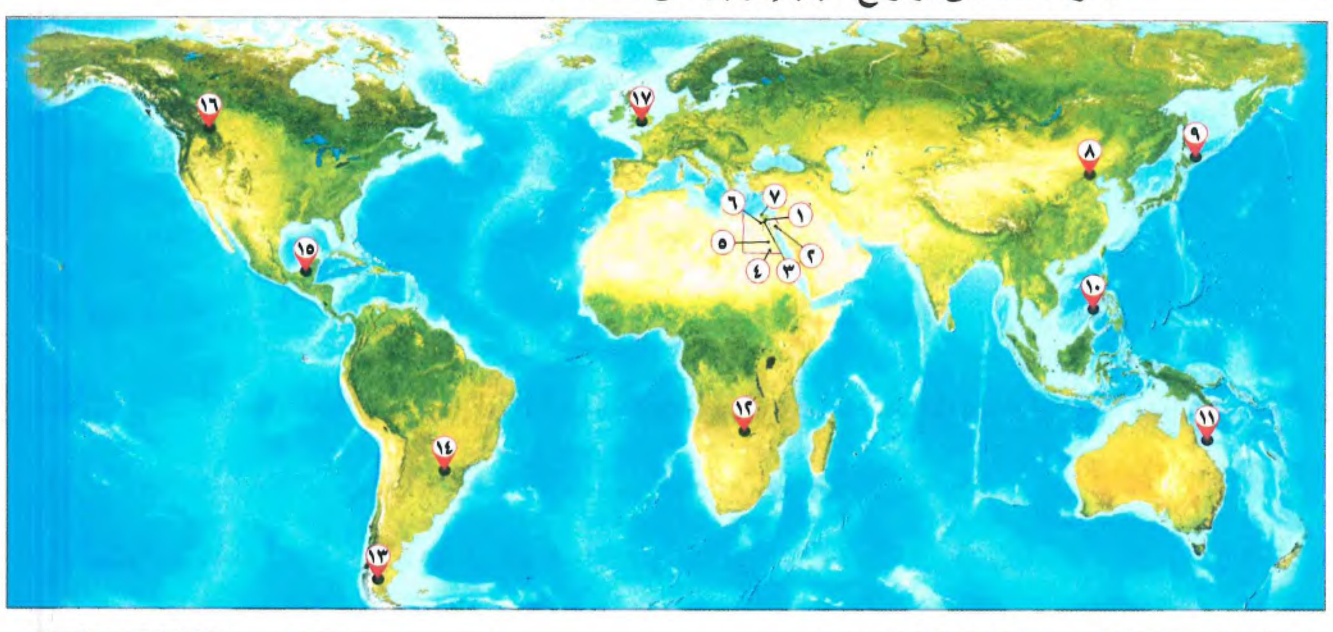
ذاكر

الدرس الثانى

# الأماكن التراثية فى بلدنا

شاهد فيديو الشرح

**تفاعل** لاحظ الخريطة التالية، ثمّ حدّد بعض مواقع التراث المصرى الموجودة فى قائمة اليونسكو للتراث العالمى، وتوقع سبب إدراجها فى القائمة.




١ القاهرة التاريخية
مصر


٢ دير سانت كاترين
مصر




٣ منطقة الأهرامات من الجيزة لدهشور مصر




٤ معبد أبو سمبل الكبير
مصر

٥ معبد الدير البحرى (مدينة طيبة) مصر

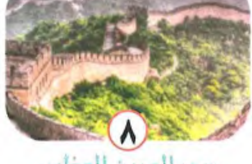

٦ وادى الحيتان
مصر



٧ منطقة أبو مينا
مصر




٨ سور الصين العظيم
الصين


٩ حديقة شيريتوكو الوطنية اليابان


١٠ منتزه نهر بورتو برينسيسا الجوفى الفلبين



١١ الحاجز المرجانى العظيم أستراليا




١٢ شلالات فيكتوريا بين حدود (زامبيا - زيمبابوى)



١٣ كهف دى لاس مانوس
الأرجنتين


١٤ منتزه إيغواسو الوطنى
البرازيل


١٥ موقع كالاكمول الأثرى
المكسيك



١٦ منتزه بانف الوطنى
كندا


١٧ نصب ستونهنج
إنجلترا




## ما المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى؟

- «أدرجت اللجنة المصرية فى اليونسكو المتحف المصرى فى القاهرة على القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمى المصرية تمهيدًا لتسجيله رسميًا على قائمة التراث العالمى».
- يوجد فى مصر عدد من المواقع التراثية المسجلة على قائمة التراث العالمى لليونسكو والتى لها أهمية عالمية كبيرة، ومنها:

### آثار النوبة

**الأماكن الأثرية**

- من أبو سمبل إلى فيلة، يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية مثل:
  - معبدى أبو سمبل الكبير والصغير.
  - معبد إيزيس فى جزيرة فيلة.



**منظمة اليونسكو**

- ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.



### القاهرة التاريخية

- تُعد مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية التى تُعبِّر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها **(عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة).**



### وادى الحيتان

- تقع منطقة وادى الحيتان فى محافظة الفيوم، ويوجد فيها:
  - هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة فى تلك المنطقة التى كان يغطيها البحر قديمًا.
  - وتوجد فيها كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.







**س سؤال؟**

اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- معبد يوجد بجزيرة فيلة تم إنقاذه من الغرق من قبل منظمة اليونسكو. (..........................)

٢- منطقة تحتوى على هياكل وعظام لحيتان ضخمة وتقع فى محافظة الفيوم. (..........................)

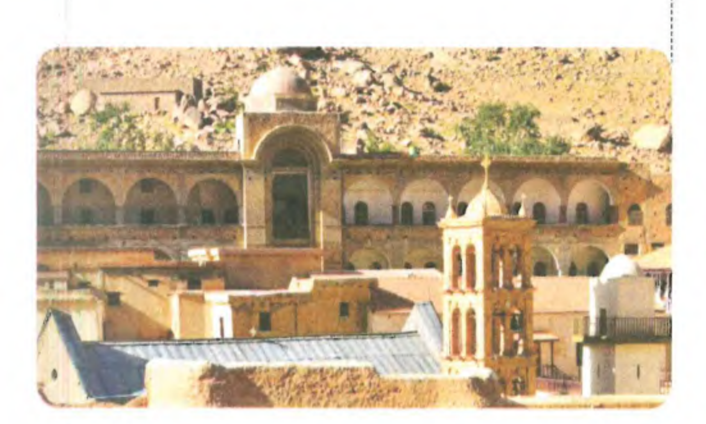
### منطقة أبو مينا

- تعد مزارًا دينيًا وأثريًا.
- تقع منطقة أبو مينا فى الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الرومانى لمصر.
- تصنف اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.



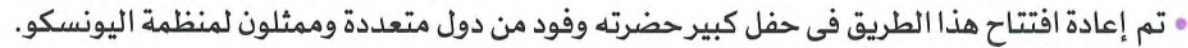
### دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى مصر.
- يقع دير سانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.

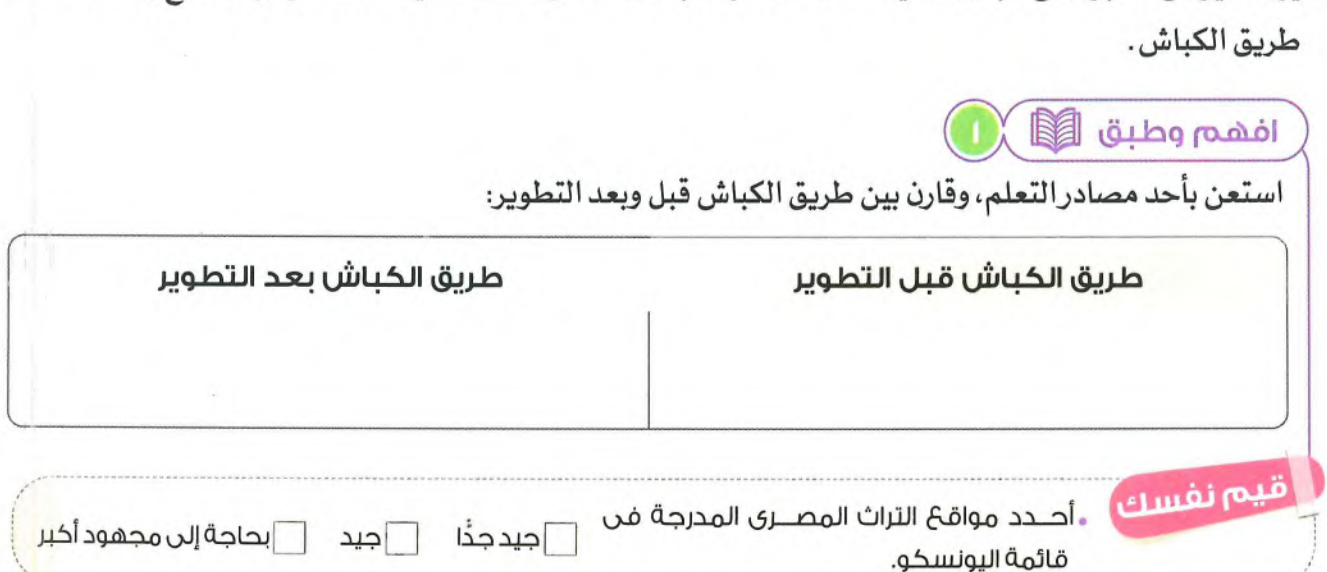


### طريق الكباش

- هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية.
- يبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا.
- يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا.
- الطريق كله مزين على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش فى وضعية أبو الهول.



- تم إعادة افتتاح هذا الطريق فى حفل كبير حضرته وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو.
- يرى كثير من الخبراء فى مجال السياحة أن الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.



**افهم وطبق ١**

استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير:

| طريق الكباش قبل التطوير | طريق الكباش بعد التطوير |
| --- | --- |
| | |

**قيم نفسك**

- أحدد مواقع التراث المصرى المدرجة فى قائمة اليونسكو.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمى:

تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى؛ فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمى والسياحة فى ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمى فى دول مختلفة معرض للخطر بسبب:

- درجات الحرارة المتزايدة.
- ذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه.
- الأحوال الجوية القاسية والجفاف.
- حرائق الغابات المتزايدة.

### افهم وطبق ٢

( أ ) ١- فى رأيك، لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟ ..........................................

٢- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية. ..........................................

٣- اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

..........................................

**(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)**

(ب) اقرأ وأجب بحسب تجربتك:

١- ما الدولة التى تود السفر إليها؟ ..........................................

٢- ما المواقع التراثية الموجودة فى هذه الدولة؟ ..........................................

٣- اختر أحد المواقع التراثية وصفه. ..........................................

٤- هل يندرج هذا الموقع التراثى فى قائمة اليونسكو للتراث العالمى؟ ..........................................

**(التكامل مع اللغة العربية)**

**(الكتابة الإبداعية)**

(جـ) اكتب وعبر: اكتب رسالة تطلب فيها من منظمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعى أو ثقافى فى مصر ضمن قائمة مواقع التراث العالمى، موضحًا أسباب إدراجه.

..........................................

**قيم نفسك**

- أقدم أمثلة لجهود اليونسكو فى إنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

### استكشف وراجع

استكشف:

يوجد فى مصر مناطق أخرى مدرجة على قائمة التراث العالمى، مثل مدينة طيبة (الأقصر) ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور. اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثم اقترح أسلوبًا دعائيًا للترويج لها.

راجع:

١- دلِّل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.

٢- ما نوع التراث فى منطقة وادى الحيتان، طبيعى أم ثقافى؟ ما الذى يجعلها منطقة فريدة؟





# ملخص الدرس

الدرس الثانى

## المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى:

- تتعدد المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى لليونسكو، ومنها:

### القاهرة التاريخية

- أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية التى تعبر عن تاريخها.





### منطقة أبو مينا

- تقع فى الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخها إلى فترة الحكم الرومانى لمصر، وتعد مزارًا دينيًا وأثريًا.
- صنفتها اليونسكو منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.



### دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يقع فى محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.
- يعد من أقدم الأديرة فى مصر.



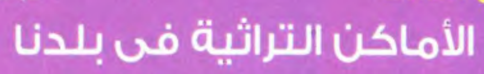
### وادى الحيتان

- يقع فى الفيوم وكان يغطيه البحر قديمًا.
- توجد فيه هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة.
- توجد به كائنات حية.

### آثار النوبة

- يضم هذا الموقع أماكن أثرية مثل: معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس فى جزيرة فيلة.
- أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذهما من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.







**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلى:

المستوى الأول

١ مصر بها عدد من المواقع التراثية المسجلة فى منظمة اليونيسيف. ( )
٢ من آثار النوبة المسجلة ضمن قائمة التراث العالمى معبدا أبو سمبل. ( )
٣ تتميز مدينة القاهرة بتاريخها؛ لأنها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة. ( )
٤ منطقة أبو مينا تقع فى الأقصر. ( )
٥ طريق الكباش يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. ( )
٦ ارتفاع منسوب المياه لا يسبب ضررًا على الأماكن التراثية القريبة من المياه. ( )
٧ يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية فى مصر. ( )
٨ ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبد إيزيس فى جزيرة فيلة. ( )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ مدينة تاريخية وتعد من أكبر المدن التراثية فى العالم ................................ .
٢ تم إنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق بمساهمة منظمة ................................ .
٣ منطقة وادى الحيتان تقع فى محافظة ................................ .
٤ منطقة أبو مينا مهددة بخطر تآكل ................................ .
٥ طريق يوجد به تماثيل يقع بين معبدى الكرنك والأقصر هو طريق ................................ .
٦ وادٍ بالفيوم يضم هياكل عظمية للحيوانات البحرية هو وادى................................ .
٧ يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى الحضارة ................................ .
٨ تعتبر مدينة ................................ عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة.

**السؤال الثالث** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

المستوى الثانى

١ أسهمت منظمة ............ فى إنقاذ معبد إيزيس من الغرق. (اليونيسيف - اليونسكو - الفاو - السياحة)
٢ تم إعادة افتتاح طريق الكباش بحضور ممثلين من منظمة ............ . (اليونيسيف - اليونسكو - الفاو - الأوبك)
٣ من معالم النوبة معبد إيزيس فى جزيرة ........................ . (شدوان - فيلة - الجفتون - الجونة)
٤ قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ آثار النوبة من الغرق بعد بناء........................ .
(متحف النوبة - القناطر الخيرية - السد العالى - قناطر إسنا)
٥ مدينة مصرية تتمتع بتاريخ ممتد بصفتها عاصمة سياسية وثقافية ودينية عريقة ........................ .
(السويس - الإسكندرية - دمياط - القاهرة)

٦ منطقة أبو مينا التراثية يرجع تاريخها إلى فترة الحكم ............ . (البطلمى – الرومانى – الأموى – العباسى)

٧ دير سانت كاترين يقع عند جبل ............................... . (علبة – العوينات – سيناء – حماطة)

٨ صنفت منظمة اليونسكو منطقة ........................ منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.

(حلوان – أبو مينا – أبو رواش – قليوب)

٩ طريق أنشأه المصرى القديم لإقامة الاحتفالات الملكية والدينية ....................... .

(السويس – الكباش – الإسكندرية – المحلة)

١٠ أى من المناطق الأثرية التالية تعد ضمن قائمة التراث العالمى لليونسكو؟

(صان الحجر – معبدا أبو سمبل – تل بسطة – تل العمارنة)

١١ إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التى تكونت فى مصر منذ ٤٠ مليون سنة، فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية فى محافظة ............... . (القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط:

١ دير القديسين من أقدم الأديرة فى مصر. (................................)

٢ منطقة وادى الحيتان تقع بمحافظة الغربية. (................................)

٣ يقع دير سانت كاترين جنوب القاهرة. (................................)

٤ مدينة الجيزة تعد عاصمة لمصر ولها تاريخ عريق. (................................)

٥ محمية البرلس يوجد بها ثعالب وغزلان. (................................)

**السؤال الخامس** أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها مدلول الرقمين الآتيين:

١ يشير رقم (١) إلى منطقة ................................................ .

٢ يشير رقم (٢) إلى دير ......................................................... .

٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة ................................................ .

**السؤال السادس** دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.

..........................................................................................................................

٢ حدد أحد معايير إدراج المناطق الأثرية ضمن قائمة التراث العالمى.

..........................................................................................................................

المستوى الثالث – المستوى الرابع

**السؤال السابع** قارن بين:

- منطقة أبو مينا ودير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به من حيث (الأهمية - الموقع):

| وجه المقارنة | منطقة أبو مينا | دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به |
|---|---|---|
| الأهمية | ................................................ | ................................................ |
| الموقع | ................................................ | ................................................ |

**السؤال الثامن** بم تفسر...؟

١ تصنيف منظمة اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بالخطر.

..............................................................................................................

٢ تعتبر مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.

..............................................................................................................

٣ تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى.

..............................................................................................................

**السؤال التاسع** أجب عما يلى:

١ اذكر بعض المناطق التراثية بمصر التى تم إدراجها بقائمة التراث العالمى.

..............................................................................................................

٢ دلل على صحة العبارة الآتية: «تبذل اليونسكو جهودًا لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية».

..............................................................................................................






**السؤال الأول: لاحظ خريطة محافظات جمهورية مصر العربية، ثم وضح عليها مدلول الأرقام التالية:**

١- محافظة بها دير سانت كاترين .............................. . (أسوان ٢٠٢٣)

٢- أكبر المدن التراثية فى العالم ............................ . (قنا ٢٠٢٣)

٣- محافظة يوجد بها منطقة أبو مينا ..................... . (أسيوط ٢٠٢٣)

٤- محمية تشتهر بوجود هياكل الحيتان ................. . (دمياط ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تقع منطقة أبو مينا فى محافظة مطروح. (..............) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- ترجع منطقة أبو مينا التراثية إلى فترة الحكم الرومانى. (..............) (الأقصر ٢٠٢٣)

٣- يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. (..............) (المنوفية ٢٠٢٣)

٤- أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (..............) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥- معبد الدير البحرى من أقدم الأديرة الدينية فى مصر. (..............) (القليوبية ٢٠٢٢)

٦- تعد مدينة طيبة من المواقع التراثية المسجلة على قائمة التراث العالمى. (..............) (الجيزة ٢٠٢٢)

٧- منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم. (..............) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: صوب ما تحته خط :**

- تم إنقاذ معبدى الأقصر والكرنك ومعبد إيزيس بعد بناء السد العالى. (القليوبية ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:**

- دير يقع فى محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء. (..............) (قنا ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعة:**

- دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - معبدا أبو سمبل - المتحف المصرى. (أسوان ٢٠٢٣)

**السؤال السادس: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- تعد منطقة أبو مينا مزارًا دينيًا وأثريًا فى محافظة ....... . (القاهرة - الأقصر - الإسكندرية - أسوان) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢- يقع دير سانت كاترين فى محافظة ............................ .

(البحر الأحمر - مرسى مطروح - المنيا - جنوب سيناء) (دمياط ٢٠٢٣)

٣- من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمى لليونسكو فى مصر ............................ .

(السد العالى - برج القاهرة - دير سانت كاترين - محمية الصحراء البيضاء) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤- إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التى تكونت فى مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية فى محافظة ................. . (القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥- من المواقع التراثية المسجلة على قائمة التراث العالمى لليونسكو فى مصر ......................... .

(وادى الحيتان - السد العالى - برج القاهرة - الحاجز المرجانى) (بورسعيد ٢٠٢٢)

**السؤال السابع: دلل على صحة العبارة الآتية:**

- لعبت منظمة اليونسكو دورًا هامًا فى إنقاذ آثار النوبة. .................................................... (القليوبية ٢٠٢٢)

**السؤال الثامن: ما العلاقة بين ..؟** السد العالى وآثار النوبة. ................................................ (القليوبية ٢٠٢٢)






**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:**

١- منطقة تضم هياكل لحيتان وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ملايين السنين ............... .

(البرلس - رأس محمد - الصحراء البيضاء - وادى الحيتان)

٢- منطقة أثرية تقع فى محافظة الإسكندرية ومدرجة ضمن قائمة التراث العالمى لليونسكو ........ .

(سانت كاترين - أبو مينا - وادى الحيتان - معبد إيزيس)

٣- دير مصرى يعد من أقدم الأديرة ويوجد جنوب سيناء دير............................ .

(سانت كاترين - المحرق - مارجرجس - الشهداء)

٤- معبد مصرى تم إنقاذه من الغرق بعد بناء السد العالى ......... . (حتشبسوت - كلابشة - دندرة - أبو سمبل)

**(ب) ما العلاقة بين:** التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمى؟

..............................................................................................................................

**السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:**

١- وادى جبل علبة كان يغطيه البحر قديمًا. (................................)

٢- تعد منطقة النوبة من مناطق الآثار الرومانية. (................................)

٣- مدينة حلوان أكبر المدن التراثية فى العالم. (................................)

**(ب) أكمل العبارتين الآتيتين:**

١- طريق تم إعادة افتتاحه ويتميز بوجود تماثيل الكباش على الجانبين ............................ .

٢- مدينة تتميز بتعدد آثارها ومبانيها التاريخية وتكون عاصمة لمصر............................ .

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- طريق الكباش تم إنشاؤه قديمًا لإقامة الاحتفالات الملكية و الدينية. (     )

٢- المناطق التراثية القريبة من المناطق الجليدية تتأثر إيجابيًا بذوبان الجليد. (     )

٣- مصر دولة تحتوى على الكثير من المواقع التراثية المدرجة على قائمة اليونسكو. (     )

٤- يعد وادى الحيتان ضمن مناطق التراث العالمى المسجلة فى قائمة اليونسكو. (     )

٥- تتميز مدينة مطروح بتاريخها العريق. (     )




| ٠ : ٧ | ٨ : ١٠ | ١١ : ١٣ | ١٤ : ١٥ |
| --- | --- | --- | --- |
| ذاكر شرح الدرس مرة أخرى | حل تدريبات أكثر | حل امتحانات أكثر | ابحث وابتكر |



ذاكر

الدرس الثالث

# الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا

شاهد فيديو الشرح

**تفاعل** أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية: - توضّح بعض المواقع السياحية والأثرية.

- ما المحافظات التى تقع فيها هذه المواقع؟ - ما المواقع الأثرية والسياحية التى تقع فى محافظتك؟

**تعلم**



## الأماكن السياحية والأثرية فى مصر

- إن مصر بلد سياحى له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة، قامت على أرضها كثير من الحضارات بداية من الحضارة المصرية القديمة، والحضارة اليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية والحديثة.

- **وتوجد فى مصر أماكن سياحية وأثرية، منها:**

### الأماكن السياحية فى مصر

**مدينة شرم الشيخ**

- تقع فى جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلابة، مثل **الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة**.
- اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.



**برج القاهرة**

- يقع فى جزيرة الزمالك فى نهر النيل.
- يعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة فى القاهرة.
- تمّ تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التى تُعدّ رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

**المتحف القومى للحضارة المصرية**

- يقع فى قلب مدينة الفسطاط فى القاهرة.
- تم افتتاحه فى اليوم العالمى للتراث الموافق ١٨ إبريل ٢٠٢١ م.
- يعد هو الأول من نوعه فى مصر والعالم العربى.
- يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصرى القديم واليونانى والرومانى والقبطى والإسلامى إلى العصر الحديث والمعاصر.



### س سؤال ؟

**صوب ما تحته خط:**

١- مدينة القاهرة اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام.

٢- صُمم برج إيفل على شكل زهرة اللوتس.

٣- متحف الشمع يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية.

• وتوجد فى مصر أماكن أثرية، منها:

## الأماكن الأثرية فى مصر

### الأهرامات وأبو الهول

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة «خوفو - خفرع - منكاورع».
- تقع على هضبة مرتفعة فى **محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان**.
- وذلك لأنهم كانوا يعتقدون فى **البعث والخلود**؛ أى العودة إلى الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
- كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التى سوف يحتاج إليها بعد البعث فى حجرة داخل الهرم.
- أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول على شكل إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزًا للقوة، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.



### مجمع الأديان

- يقع فى حى مصر القديمة فى القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:
- **حصن بابليون:** الذى بُنى فى عهد الاحتلال الرومانى لمصر.
- **الكنيسة المعلقة:** وهى واحدة من أقدم الكنائس، وسميت بالمعلقة؛ لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.
- **المعبد اليهودى:** فى نهاية منطقة الكنائس القبطية فى الفسطاط.
- **جامع عمرو بن العاص:** الذى بناه عمرو بن العاص فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.



## ما العصور التاريخية التى مرت بها مصر؟



العصر المصرى القديم ← العصر اليونانى والرومانى ← العصر القبطى ← العصر الإسلامى ← العصر الحديث والمعاصر




فسر: ١- بناء المصريين القدماء للأهرامات ........................................

٢- قيام المصريين القدماء ببناء الأهرامات على هضبة مرتفعة غرب النيل ........................

٣- سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ........................................




( ا ) ١- صمم مخططًا زمنيًا يمثل العصور المختلفة التى مرت بها مصر.

٢- تعبر كل صورة عن عصر من العصور المختلفة التى مرت بها مصر. اكتب تحت كل صورة العصر الذى تعبر عنه أو تنتمى إليه.




(ب) لنبحث عن المعرفة: ابحث وأكمل: يوضح الجدول التالى بعض الأماكن السياحية والأثرية فى مصر.

١- استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاستكمال المعلومات فى الجدول.

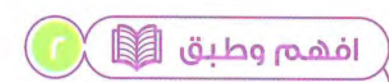
| الموقع السياحى/ الأثرى | ماذا يجذب السياح إليه؟ | ما أهميته بالنسبة إلى مصر؟ |
|---|---|---|
| ١- شواطئ البحر الأحمر. | الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص. | تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومى. |
| ٢- معبدا أبو سمبل فى أسوان. | | |
| ٣- دير المحرق فى أسيوط. | | |
| ٤- جامع الأزهر الشريف فى القاهرة. | | |
| ٥- المتحف المصرى فى القاهرة. | | |

٢- صمم جدولًا مماثلًا للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية فى محافظتك. اذكر موقعًا سياحيًا طبيعيًا واحدًا، وموقعًا أثريًا يمثل كل عصر من العصور التاريخية إذا كان ذلك ممكنًا.

**قيم نفسك**

• أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## افهم وطبق ٢

**لاحظ وقارن:**

أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة فى مصر وفى دول أخرى. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد: ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل مكان فى مصر والمكان الذى يقابله فى دولة أخرى؟

١

برج القاهرة — برج إيفل فى فرنسا

أوجه التشابه: ..........................................

أوجه الاختلاف: ..........................................

٢

جامع محمد على بالقلعة فى القاهرة — جامع الكتبية فى مراكش فى المغرب

أوجه التشابه: ..........................................

أوجه الاختلاف: ..........................................

٣

بحيرة الملح فى سيوة — مسطحات بونفيل الملحية فى ولاية يوتا الأمريكية

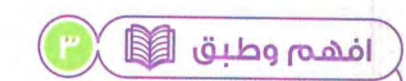
أوجه التشابه: ..........................................

أوجه الاختلاف: ..........................................

**قيم نفسك**

• أقارن بين مواقع سياحية فى مصر ومواقع مماثلة فى دول أخرى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر




## (التكامل مع الفنون - اللغة العربية)

**( أ ) فكر واكتب:**

ألِّف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن «نقل تمثال رمسيس الثانى من ميدان رمسيس إلى المتحف الكبير»، متبعًا الخطوات التالية:

١- جمع بعض المعلومات عن المعلم الأثرى، مثل: تاريخه، وموقعه.

..............................................................................................................................

٢- تحديد الشخصيات التى ستتضمنها المسرحية، وكتابة دور كل شخصية.

..............................................................................................................................

٣- كتابة نص المسرحية.

..............................................................................................................................

٤- عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.

..............................................................................................................................

## (الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

**(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:**

١- ما أقرب مَعْلَم أثرى إلى المنطقة التى تسكن فيها؟

..............................................................................................................................

٢- كيف يمكن أن تساعد فى المحافظة عليه؟

..............................................................................................................................

٣- كيف يمكنك أن تقنع الآخرين بزيارته؟

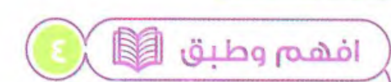
..............................................................................................................................

**(جـ) فكر وصمم: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:**

يريد حسام دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية فى مصر، ساعد حسام وحدد تلك الأماكن، وصمم مطوية إلكترونية مصورة لإرسالها إلى صديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أقدم أمثلة للمواقع السياحية فى محافظتى. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |






**(التكامل مع التربية الفنية)**

اختر وارسم:

يوجد فى مصر العديد من الآثار التى ترجع إلى العصور المصرية المختلفة، اختر أحد الآثار، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وارسم هذا الأثر، واكتب اسمه مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية ثم اكتب معلومة عنه.

**قيم نفسك**

• أحدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

**استكشف وراجع**

استكشف:

(نظمت مصر احتفالًا كبيرًا لافتتاح طريق الكباش بعد تجديده عام ٢٠٢١ م.)

١- صِف بعض مظاهر الاحتفال.

٢- وضِّح كيف يُسهم هذا الحدث فى تنشيط السياحة فى مصر.

راجع:

١- ما أشهر المناطق الأثرية والسياحية فى محافظتك؟ وإلى أى فترة تاريخية تنتمى؟

٢- اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.






الدرس الثالث



- مصر بلد سياحى له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة.
- قام على أرضها الكثير من الحضارات.



## بعض الأماكن السياحية والأثرية فى مصر:

### مدينة شرم الشيخ

- تقع فى جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

### الأهرامات وأبو الهول

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) على هضبة مرتفعة فى الجيزة؛ لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود.
- نحت الملك خفرع تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزًا للقوة، بهدف حماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

### مجمع الأديان

- يقع فى حى مصر القديمة فى القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون والكنيسة المعلقة، والمعبد اليهودى، وجامع عمرو بن العاص.

### برج القاهرة

- يقع فى جزيرة الزمالك فى نهر النيل.
- من أبرز المعالم السياحية الحديثة فى القاهرة.
- صمم على شكل زهرة اللوتس المصرية التى تُعدّ رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.







**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ قام الملك خوفو بنحت تمثال أبو الهول. ( )
٢ تقع الأهرامات الثلاثة بالجيزة شرق النيل. ( )
٣ حصن بابليون بُنى فى عهد البطالمة. ( )
٤ يوجد المعبد اليهودى بمنطقة الكنائس القبطية بالفسطاط. ( )
٥ سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها بنيت على الأبراج الشمالية من حصن بابليون. ( )
٦ لم تمر مصر بعصور تاريخية وظلت ثابتة على حالها. ( )
٧ مدينة شرم الشيخ اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة للسلام على مستوى العالم. ( )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ مدينة سياحية تقع جنوب سيناء ................ .
٢ برج يعد من أبرز المعالم السياحية فى القاهرة ويوجد فى جزيرة الزمالك هو برج ................ .
٣ المتحف القومى للحضارة يقع فى مدينة ............ بالقاهرة.
٤ توجد الأهرامات الثلاثة فى محافظة ........................................ .
٥ إذا أردت التعرف على الحضارة المصرية فى مختلف العصور، يمكنك زيارة المتحف.................. .
٦ اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة ................ على مستوى العالم.
٧ توجد الكنيسة المعلقة فى حى ...................................... بالقاهرة.
٨ تم بناء جامع عمرو بن العاص فى عهد الخليفة.............................. رضي الله عنه.

**السؤال الثالث** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ يوجد برج القاهرة فى جزيرة ........................................ . (الدهب - الزمالك - الروضة - فيلة)
٢ من الآثار المصرية التى ترجع للعصر الفرعونى ........................................ .
(الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - تمثال أبو الهول - جامع أحمد بن طولون)
٣ بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة فى ............................ النيل.
(غرب - شرق - شمال - جنوب)
٤ يوجد برج إيفل فى دولة ........................................ . (ألمانيا - هولندا - النمسا - فرنسا)
٥ تم تصميم وبناء برج القاهرة على شكل زهرة ............................ . (الفل - اللوتس - البنفسج - الياسمين)
٦ تنتشر الشعاب المرجانية الملونة فى مياه البحر.......................... . (المتوسط - الميت - الأحمر - قزوين)

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط:

١) صاحب الهرم الأصغر هو الملك خفرع. (..................................)
٢) مدينة شرم الشيخ تقع فى شمال سيناء. (..................................)
٣) بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل. (..................................)
٤) حصن بابليون يعد من الآثار القبطية فى مصر. (..................................)
٥) تقع الأهرامات الثلاثة فى محافظة الفيوم. (..................................)
٦) صمم برج إيفل على شكل زهرة اللوتس. (..................................)
٧) يضم متحف الأقصر آثارًا لمختلف العصور المصرية. (..................................)
٨) يوجد المسرح الرومانى فى محافظة القاهرة. (..................................)
٩) يوجد جامع أحمد بن طولون فى محافظة الإسكندرية. (..................................)
١٠) بنى المصريون القدماء المعابد ليدفن فيها الملوك. (..................................)

**السؤال الخامس** اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) بناء سياحى مرتفع بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس. (..................................)
٢) اعتقاد دينى عند المصريين القدماء بالحياة بعد الموت. (..................................)
٣) الاسم الذى أطلقته منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ. (..................................)

**السؤال السادس** رتب العصور الزمنية المصرية التالية من القديم إلى الحديث:

(الإسلامى - القبطى - الحديث والمعاصر - اليونانى والرومانى - الفرعونى)

..................................................................................................

**السؤال السابع** صل العصر من العمود ( ا ) مع ما يناسبه من صورة الأثر فى العمود (ب):

| ( ا ) | (ب) |
|---|---|
| ١- الفرعونى. | ( ا ) |
| ٢- الإسلامى. | (ب) |
| ٣- القبطى. | (جـ) |

**السؤال الثامن** فسر بذكر السبب:

١) بنى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة.

..................................................................................................

٢) نحت الملك خفرع تمثال أبو الهول.

..................................................................................................

**السؤال الأول: انظر إلى الخريطة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- يشير رقم (١) إلى محافظة بها الأهرامات ........ . (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة أطلق عليها مدينة السلام ......... .

(الجيزة ٢٠٢٢)

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها المتحف القومى للحضارة

........................... . (الشرقية ٢٠٢٢)

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- حصن بابليون من الآثار القبطية فى مصر. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- يوجد المتحف القومى للحضارة فى محافظة المنيا. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٤- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥- تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يوجد المتحف القومى للحضارة فى مدينة ........................ .

(المعادى - الفسطاط - شرم الشيخ - أكتوبر) (المنوفية ٢٠٢٢)

٢- يوجد برج القاهرة فى جزيرة ........................ . (فرعون - شدوان - الزمالك - الروضة) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣- عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة ........................ .

(المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - القبطية) (الجيزة ٢٠٢٢)

**السؤال الرابع: لمن ينسب العمل الآتى...؟**

- صاحب الهرم الأكبر. (....................) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:**

- برج تم تصميمه ليكون على شكل زهرة اللوتس. (....................) (قنا ٢٠٢٣)

**السؤال السادس: أجب عن السؤالين الآتيين:**

١- بم تفسر..؟ أهمية الأهرامات عند قدماء المصريين. (المنوفية ٢٠٢٢)

..................................................................................................

٢- حدد سببًا واحدًا لـ: بناء المصريين القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل. (بورسعيد ٢٠٢٢)

..................................................................................................

**السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة التالية:**

١- مدينة سياحية .......................... .

٢- محافظة بها الأهرامات .......................... .

٣- محافظة بها مجمع الأديان.......................... .

**(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:**

- مصر بلد سياحى . ..............................................................................

**السؤال الثانى: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- الجزيرة التى يقع فيها برج القاهرة. (..............................)

٢- الحى الذى يقع فيه مجمع الأديان. (..............................)

٣- الشكل الذى يتخذه برج القاهرة. (..............................)

٤- المتحف الذى يضم آثار الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة. (..............................)

٥- تمثال قام الملك خفرع بنحته. (..............................)

**السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة فى محافظة القاهرة. (    )

٢- يتم دفن الملك وكل الأشياء التى سوف يحتاجها بعد البعث فى حجرة داخل الهرم. (    )

٣- بنيت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية من الحصن الرومانى. (    )

**(ب) صنف المواقع الأثرية والسياحية التالية للعصر الذى تنتمى إليه فى الجدول التالى:**

(الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - متحف الحضارة المصرية - الأهرامات - تمثال أبو الهول - جامع عمرو بن العاص - برج القاهرة - المسرح الرومانى - دير سانت كاترين - جامع أحمد بن طولون)

| الفرعونى | اليونانى والرومانى | القبطى | الإسلامى | الحديث والمعاصر |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |




الدرس الرابع

# السياحة واقتصاد بلدنا







تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التى تجذب السائحين إليها من دول العالم.

- ما أنواع السياحة التى يمكن أن يستمتع بها السائحون فى مصر؟
- ما الفائدة التى تعود على اقتصاد مصر من السياحة ؟




## السياحة فى مصر

- السياحة : هى السفر لأغراض مختلفة، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية .
- يأتى السياح إلى مصر لأغراض متعددة **مثل**:

- التنزه و الترفيه . - العلاج .
- زيارة الأماكن التاريخية . - حضور المؤتمرات و المهرجانات .

- لذلك تتعدد أنواع السياحة فى مصر، ومنها:

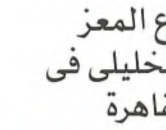
| السياحة الثقافية | السياحة الترفيهية | السياحة العلاجية | سياحة المؤتمرات والمهرجانات |
|---|---|---|---|

## السياحة الثقافية

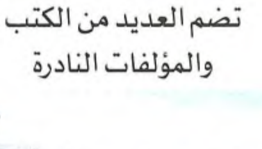
- وتتمثل فى زيارة الأماكن **التاريخية والثقافية** مثل:

أهرامات الجيزة والمتاحف

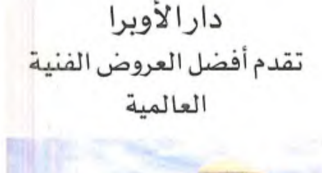
شارع المعز وخان الخليلى فى القاهرة



مكتبة الإسكندرية تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة



دار الأوبرا تقدم أفضل العروض الفنية العالمية









## السياحة الترفيهية

- وتتمثل فى زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل:

- التنزه عبر نهر النيل.
- رحلات السفارى فى الصحارى المصرية.
- زيارة مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط.
- زيارة المدن الشاطئية مثل (دهب، الغردقة، شرم الشيخ) للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فى البحر الأحمر.







## السياحة العلاجية

وتتمثل فى زيارة مناطق **العيون الكبريتية والرمال الساخنة** للعلاج والاستجمام كما فى **جنوب سيناء وواحة سيوة**.



## سياحة المؤتمرات والمهرجانات

- تتمثل فى زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات:

### المؤتمرات

استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية مثل:

- مؤتمر النقل الذكى للشرق الأوسط وإفريقيا.
- مؤتمر المناخ (cop27)(*) فى مدينة شرم الشيخ.



### المعارض السنوية

أهم المعارض السنوية التى تُقام فى مصر:

- معرض القاهرة الدولى للكتاب.



### المهرجانات

كما تُقام عدة مهرجانات مثل:

- مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.



## أهمية السياحة فى مصر

- إن عدد السائحين الوافدين إلى مصر فى تزايد، حيث بلغ نحو ١٣ مليون سائح فى عام ٢٠١٩ م، لذا تسهم السياحة فى **دعم الاقتصاد المصرى** من حيث إنها:

١- توفر فرص عمل للشباب.
٢- تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.
٣- تسهم بنحو ١٢ ٪ من إجمالى الدخل القومى (الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى عام واحد).

### جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر

- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى.

- كما تدعم مصر **السياحة المستدامة** للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه فى المنشآت السياحية، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة، وتشارك مصر فى مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

(*) Conference of the Parties - COP27



## المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة

- قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة.

Global Code of Ethics
For Tourism
For Responsible Tourism

**تتضمن:**

عشرة مبادئ أساسية.

**تستهدف :**

- تحقيق السياحة المستدامة التى تعود بالنفع على المجتمع.
- تقليل الآثار السلبية التى قد تنتج عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها.

**أكدت المدونة على:**

- دور السياحة فى مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات.
- ضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة ولحقوق ذوى الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ.
- ضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

### س سؤال ؟

**دلل على صحة العبارتين الآتيتين:**

١- تتعدد أنواع السياحة فى مصر.

............................................................

٢- أهمية السياحة لمصر.

............................................................

### افهم وطبق ١

١- ما المقصود بالسياحة المستدامة والمسئولة؟

............................................................

٢- فى رأيك، ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

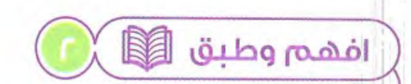
............................................................

٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد المبادئ التى أثارت اهتمامك.

............................................................

**قيم نفسك**

- أشرح أنواع السياحة فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر




**(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)**

**( أ ) فكروأجب بحسب تجربتك:**

- اكتب مقترحاتك للدور الذى يمكن لمدرستك أن تقوم به فى تنشيط السياحة المستدامة فى محافظتك، واعرضها على معلمك وزملائك، ثم انشرها على موقع التواصل الاجتماعى الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة. ............................................................................

**(ب ) فكروصنف:**

١- صنف الأماكن والمزارات السياحية فى الجدول التالى بحسب نوع السياحة:

رياضة الغوص فى البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائى - معرض القاهرة الدولى للكتاب - المتحف القبطى - مكتبة الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم فى شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

| سياحة ترفيهية | سياحة المؤتمرات والمهرجانات | سياحة علاجية | سياحة ثقافية |
|---|---|---|---|
| | | | |

٢- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحى المهمة. إذا فكرت فى رحلة إلى شرم الشيخ ودهب، فما نوع السياحة التى يمكنك الاستمتاع بها؟ وما أهم المزارات السياحية التى يمكنك زيارتها فى هذه المدن؟

٣- إذا كان فى محافظتك مواقع سياحية جيدة، فكيف تساهم فى الدعوة إلى زيارتها؟ ..................................

٤- شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظًا على التراث. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر وابحث عن أهم المعالم الأثرية والمتاحف التى شهدت أعمال ترميم وتطوير فى المحافظة.

**(التكامل بين المواد: التربية الفنية والإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)**

**(جـ) فكروصمم ملصقًا إعلانيًا:**

صمم ملصقًا إعلانيًا ترويجيًا؛ ورقيًا أو إلكترونيًا، مستخدمًا عبارة «مصربلد الأمن والجمال» للدعوة إلى زيارة مصر.

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أستنتج دور الدولة فى تحقيق التنمية السياحية المستدامة. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح أنواع السياحة فى مصر. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أوضح دور السياحة فى ازدهار الاقتصاد القومى. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

## استكشف وراجع

**استكشف:**

ما أهم أنواع السياحة المنتشرة فى محافظتك؟ وما أهميتها بالنسبة لاقتصاد المحافظة؟

**راجع:**

١- حدِّد بعض أنواع السياحة فى مصر. ٢- اشرح دور السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى.

٣- ما رأيك فى جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟



# ملخص الدرس

## الدرس الرابع



## أنواع السياحة فى مصر

### السياحة الثقافية

**تتمثل فى:**

- زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل: (الأهرامات - شارع المعز - خان الخليلى - دار الأوبرا المصرية - مكتبة الإسكندرية).

### السياحة الترفيهية

**تتمثل فى:**

- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل: التنزه عبر نهر النيل.
- زيارة المدن الشاطئية مثل: دهب وشرم الشيخ والغردقة فى البحر الأحمر - مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط، ورحلات السفارى فى الصحارى المصرية.

### السياحة العلاجية

**تتمثل فى:**

- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام مثل: جنوب سيناء وواحة سيوة.

### سياحة المؤتمرات والمهرجانات

**تتمثل فى:**

- حضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
- استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية مثل: مؤتمر النقل الذكى للشرق الأوسط وإفريقيا - مؤتمر المناخ (cop27) فى مدينة شرم الشيخ.
- أهم المعارض السنوية: معرض القاهرة الدولى للكتاب.
- المهرجانات مثل: (مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية - مهرجان الموسيقى العربية).

## أهمية السياحة فى مصر

- **تسهم السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى، حيث:**
  - توفر فرص عمل للشباب.
  - تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.
  - تُسهم بنحو ١٢٪ من إجمالى الدخل القومى.





## تنمية السياحة فى مصر

- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى.
- **مصر تقوم بدعم السياحة المستدامة؛ للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.**








المستوى الأول

**السؤال الأول** **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعد السياحة ثالث أكبر مصدر للعملات الأجنبية فى مصر. ( )

٢ زيارة مدن البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تعد سياحة ثقافية. ( )

٣ استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى يساعد على تنمية السياحة فى مصر. ( )

٤ استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من السياحة. ( )

٥ زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

٦ السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. ( )

**السؤال الثانى** **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ حضور مؤتمر شباب العالم فى مدينة شرم الشيخ يعد ضمن السياحة ............................ .

٢ من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر صيانة المناطق ........................................ .

٣ إذا قمت بزيارة لمكتبة الإسكندرية فهذا يعد سياحة ............................................. .

٤ تعد مدينة مرسى مطروح من الشواطئ المطلة على البحر........................................ .

٥ زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب تعد ضمن السياحة ......................................... .

المستوى الثانى

**السؤال الثالث** **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية. (..............................)

٢ منطقة يزورها السياح للعلاج بالمياه الكبريتية. (..............................)

٣ مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندر المؤلفات. (..............................)

٤ الدخل الذى يتحقق من الأنشطة الاقتصادية. (..............................)

**السؤال الرابع** **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١ من أماكن السياحة العلاجية فى مصر............................ .

(جنوب سيناء – شمال سيناء – واحة الداخلة – واحة الخارجة)

٢ زيارة شارع المعز تعد سياحة ............................................ . (ترفيهية – ثقافية – علاجية – مؤتمرات)

٣ مكان فى مصر يقدم عروضًا فنية ........................................ .

(دار الأوبرا – المتحف المصرى – مكتبة الإسكندرية – معرض الكتاب)

٤ يذهب السياح للعلاج بالرمال الساخنة فى مصر إلى واحة .......... . (الفرافرة – سيوة – الداخلة – الخارجة)

٥ السياحة ............... تهدف للحفاظ على البيئة. (التاريخية – العلاجية – الترفيهية – المستدامة)

٦ المدونة العالمية لأخلاق السياحة تهدف إلى تحقيق السياحة ......................................... .

(العلاجية – الترفيهية – المستدامة – الثقافية)

**السؤال الخامس** **صوب ما تحته خط:**

١ مؤتمر النقل الذكى يعد ضمن السياحة التاريخية. (..............................)

٢ توجد فى مصر مناطق سياحية محدودة. (..............................)

٣ مهرجان الموسيقى العربية نوع من أنواع السياحة العلاجية. (..............................)

٤ تعد السياحة المصدر الثانى للعملات الأجنبية فى مصر. (..............................)

٥ زيارة مناطق العيون الكبريتية نوع من أنواع السياحة المستدامة. (..............................)

**السؤال السادس** **أمامك قائمة لبعض الأماكن السياحية فى مصر. صنفها حسب النوع فى الجدول التالى:**

(مهرجان الإسماعيلية - رحلات السفارى - شارع المعز - مؤتمر النقل الذكى - العيون الكبريتية - دار الأوبرا - شواطئ البحر المتوسط - واحة سيوة).

| سياحة ثقافية | سياحة ترفيهية | سياحة علاجية | سياحة المؤتمرات والمهرجانات |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

المستوى الثالث

**السؤال السابع** **اكتب دليلًا واحدًا لما يلى:**

١ جهود الدولة للتنمية السياحية فى مصر.

..........................................................................................

٢ دعم مصر للسياحة المستدامة.

..........................................................................................

٣ يوجد بمصر سياحة علاجية.

..........................................................................................

٤ تتعدد أنواع السياحة فى مصر.

..........................................................................................

٥ تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحى.

..........................................................................................

المستوى الرابع

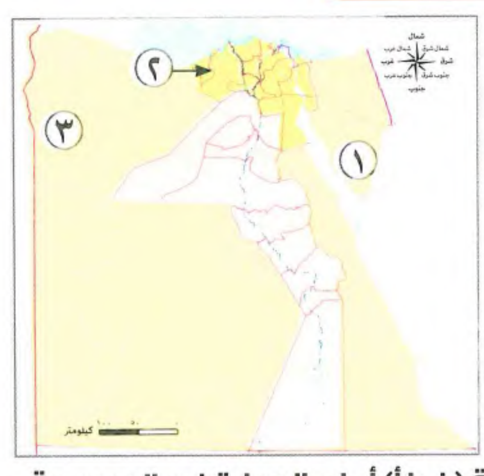
**السؤال الثامن** **أجب عن السؤالين الآتيين:**

١ فسر: وفود السياح بأعداد كبيرة إلى مصر.

..........................................................................................

٢ حدد اثنين من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.

..........................................................................................




**السؤال الأول: انظر إلى الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- يشير رقم (١) إلى محافظة تتمتع بسياحة ترفيهية وعلاجية معًا هى محافظة ................ . (الشرقية ٢٠٢٢)

٢- يشير رقم (٢) إلى إحدى المدن التى بها سياحة ترفيهية ......................... . (المنوفية ٢٠٢٢)

٣- يشير رقم (٣) إلى إحدى مناطق السياحة العلاجية ......................... . (القليوبية ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تعد واحة سيوة من مناطق السياحة العلاجية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- الشخص الذى يحتاج إلى علاج عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- عند زيارتك للأهرامات وشارع المعز؛ فأنت تقوم بسياحة دينية. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة العلاجية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- الشخص الذى يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٦- عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولى للكتاب، فأنت تقوم بسياحة علاجية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:**

١- المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر يتحقق من النشاط ................ . (قنا ٢٠٢٣)

٢- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من مظاهر السياحة .......... . (دمياط ٢٠٢٣)

٣- يعد الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة ............ . (بورسعيد ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- سياحة تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية. (.....................) (قنا ٢٠٢٣)

٢- سياحة قائمة على زيارة المناطق الطبيعية الخلابة مثل التنزه. (.....................) (قنا ٢٠٢٣)

٣- سياحة تتمثل فى زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.....................) (بنى سويف ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- عند زيارتك لأهرامات الجيزة فأنت تقوم بسياحة .......... . (دينية - ثقافية - ترفيهية - علاجية) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- زيارتك لمكتبة الإسكندرية تعد سياحة ........... . (علاجية - ثقافية - مؤتمرات - ترفيهية) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- مجموع الدخول التى تحققها الأنشطة الاقتصادية والخدمات بمصر يطلق عليها الدخل .................... .
(الحقيقى - المتوسط - الدولى - القومى) (القليوبية ٢٠٢٢)

٤- المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر يتمثل فى النشاط ......................... .
(الزراعى - الرعوى - الصناعى - السياحى) (الأقصر ٢٠٢٣)

٥- تستهدف المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة تحقيق ......................... .
(السياحة الثقافية - السياحة الدينية - السياحة المستدامة - السياحة المؤقتة) (الشرقية ٢٠٢٢)

٦- إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية فى مصر، فإنك تختار.................... .
(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصرى - خان الخليلى) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

**السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- اكتب سببًا واحدًا لقدوم السياح لزيارة بلادنا. ...................................... (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢- اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام مصر بالتنمية السياحية. ...................................... (المنوفية ٢٠٢٢)

٣- اكتب تفسيرًا لأهمية السياحة فى مصر. ...................................... (المنوفية ٢٠٢٢)



**السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية ................................ .

٢- للعلاج بالمياه الكبريتية يزور السياح ................................ .

٣- مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندر المؤلفات، هى مكتبة ................................ .

٤- تسهم ................................ بـ١٢٪ من الدخل القومى فى مصر.

**(ب) حدد اثنين** من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.

..........................................................................................................................

**السؤال الثانى: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١- التنزه عبر نهر النيل يعد من السياحة .................. . (الثقافية - الترفيهية - العلاجية - المستدامة)

٢- زيارة شارع خان الخليلى تعد سياحة .................. . (ترفيهية - ثقافية - علاجية - مؤتمرات)

٣- السياحة .................... تهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية وترشيد استهلاكها.

(الترفيهية - العلاجية - الثقافية - المستدامة)

٤- استضافت مصر مؤتمر النقل الذكى، وذلك يعد من أنواع سياحة .................. .

(المهرجانات - المنشآت - المؤتمرات - المعارض)

٥- الدخل القومى يعنى الدخل الذى تحققه الأنشطة ....... . (الاجتماعية - الثقافية - الاقتصادية - الإعلامية)

**السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تقديم العروض الفنية العالمية فى دار الأوبرا يعد سياحة ثقافية. ( )

٢- تطوير المنشآت السياحية يساعد على تنمية السياحة فى مصر. ( )

٣- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من الكوارث. ( )

**(ب) أجب عما يأتى:**

١- اقترح واحدة من طرق جذب السياح إلى مصر.

..........................................................................................................................

٢- **ما العلاقة بين السياحة و الدخل القومى؟**

..........................................................................................................................

ذاكر

الدرس الخامس

# مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

شاهد فيديو الشرح

## تفاعل

«الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتى إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها».

- كيف تتصرف عند زيارة موقع أثرى أو مكان سياحى للمحافظة عليه ليستمتع به الزائرون؟

## تعلم

### السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية

- يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والتصرف بشكل جيد فى المواقع الأثرية والسياحية، وذلك عن طريق اتباع القواعد، وهى:

- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
- عدم تناول الطعام والشراب بجانبها.
- عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.
- بعض الأماكن الأثرية لا يفضل استخدام ضوء «فلاش» الكاميرا عند التقاط الصور لما له من تأثير سلبى على الأثر.
- يجب علينا أن نحسن معاملة السياح فى هذه الأماكن، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

## س سؤال؟

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية. (   )

٢- لمس القطع الأثرية والوقوف بجوارها من السلوكيات الواجب اتباعها. (   )

٣- يجب علينا عدم تقديم المساعدة للسياح إذا طلبوا ذلك. (   )

(ب) اذكر: ثلاثة من السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

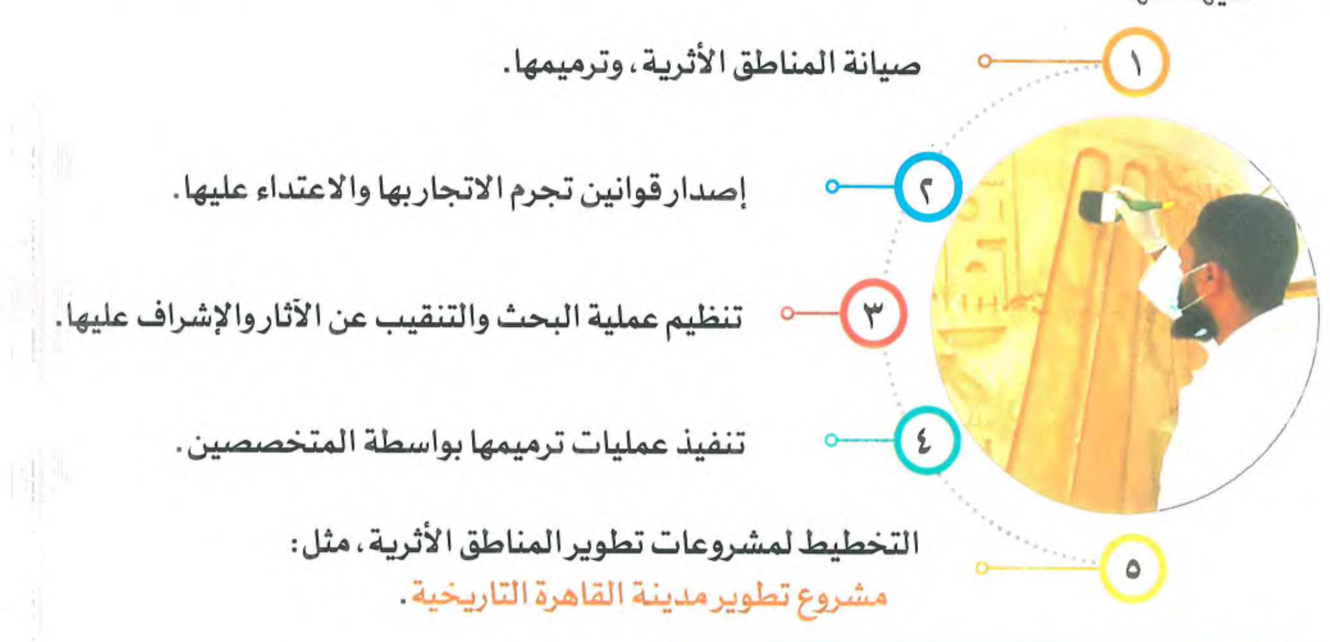
١- ..........

٢- ..........

٣- ..........

## جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية

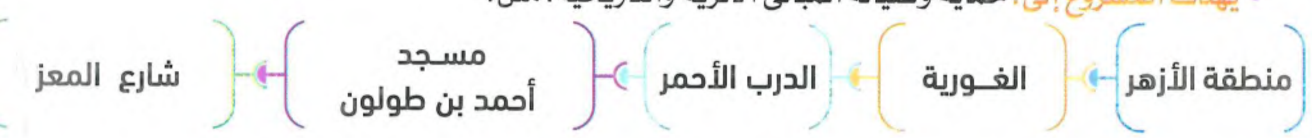
- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإن الدولة المصرية تبذل جهودًا عدة للحفاظ عليها، منها:



١. صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.
٢. إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.
٣. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
٤. تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.
٥. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:
مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

## مشـــروع تطـويـــر القاهـــرة التاريخيـــة

- تُعد القاهرة إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.
- يهدف المشروع إلى: حماية وصيانة المبانى الأثرية والتاريخية. مثل:



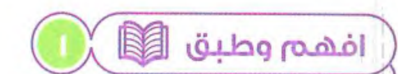

- كما قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة فى حى المطرية.

## مشـــروع تطـويـــر منطقـــة الأهرامـــات

- تهدف خطة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى: استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة، وتعظيم قيمتها الأثرية عن طريق:

- تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح.
- إقامة الفنادق.
- توفير الخدمات السياحية فيها.
- تطوير المنطقة المحيطة لتشمل: تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحى فيها.






## (التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

### (التفكير الناقد)

**( أ ) اقرأ وأجب:**

١- قارن بين منطقة الأهرامات قبل التطوير وبعده.

| منطقة الأهرامات قبل التطوير | منطقة الأهرامات بعد التطوير |
| --- | --- |
| .................................................... | .................................................... |
| .................................................... | .................................................... |

٢- فسر: ضرورة تطوير منطقة الأهرامات فى الجيزة.

..........................................................................................................

٣- توقع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات فى الجيزة أثر إيجابى فى مستقبل السياحة لمصر.

..........................................................................................................

٤- فى رأيك، ما الأعمال التى يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات فى الجيزة التى تساعد فى تطويرها؟

..........................................................................................................

٥- صمم مطوية ورقية أو إلكترونية للترويج سياحيًا لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

..........................................................................................................

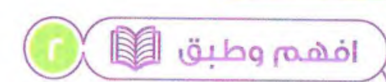
**(ب) ميز وصنف:**

اقرأ المواقف التالية، ثم حدد: أى منها يُعد موقفًا إيجابيًا؟ وأى منها يُعد موقفًا سلبيًا؟ موضحًا السبب.

| الموقف | إيجابى | سلبى | السبب |
| --- | --- | --- | --- |
| ١- تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية فى مصر. | | | |
| ٢- المبالغة فى أسعار الهدايا التذكارية فى المحلات التى تُباع للسياح. | | | |
| ٣- حسن معاملة السياح فى المواقع الأثرية والتراثية. | | | |
| ٤- الكتابة على بعض القطع الأثرية. | | | |
| ٥- اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية. | | | |
| ٦- عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية. | | | |
| ٧- الإنصات لشرح مرشدى المتاحف. | | | |
| ٨- نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعى. | | | |

**قيم نفسك**

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| • أوضح الجهود التى تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصرى. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |




## افهم وطبق ٢

### (التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية)

### (الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(أ) فكر وأجب بحسب تجربتك:

الأخلاق الجميلة للشعب المصرى من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.

١- وضح كيف يمكن أن يسهم كل واحد منا فى زيادة أعداد السياح فى مصر.

..............................................................................................................................

٢- اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.

..............................................................................................................................

### (الكتابة الإبداعية)

(ب) شاهد واكتب:



كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذى انطلق من ميدان التحرير، وصولًا إلى المتحف القومى للحضارة المصرية فى الفسطاط، أحد أهم الأحداث السياحية فى مصر. شاهد مقطع فيديو عن الموكب، ثم اكتب ملخصًا تصف فيه أحداث هذا الاحتفال، موضحًا أثر ذلك فى تنشيط السياحة فى مصر.

..............................................................................................................................

### (للبحث عن المعرفة)

(جـ) انظر وابحث واكتب: استخدم مصادر المعرفة المختلفة لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما؛ من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، مسجد الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم استكمل الجدول التالى:

| اسم الموقع | تاريخ بنائه | أهميته | سبب ترميمه |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

**قيم نفسك** • أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها، واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترِح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية فى مصر.

راجع: ١- دلِّل على جهود الدولة المصرية فى الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.

٢- ما توقعاتك إذا التزم الأفراد بالسلوكيات الصحيحة فى الأماكن السياحية ومع السياح فى بلدهم؟










- التصرف بشكل جيد فى المواقع الأثرية والسياحية.
- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
- لا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور.
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها أو تناول الطعام والشراب بجانبها.
- عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.
- علينا أن نحسن معاملة السياح فى هذه الأماكن وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

## جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية:

١. صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.
٢. إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.
٣. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
٤. تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.
٥. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل: مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.
٦. وقد نفذت الدولة أعمال الصيانة والترميم فى: (منطقة الأزهر - الغورية - الدرب الأحمر - مسجد أحمد بن طولون - شارع المعز).







## الدرس الخامس
# مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

المستوى الأول

**السؤال الأول** **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ الأماكن السياحية المصرية تعد جزءًا من .................................

٢ تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية، مثل منطقة .................................

٣ من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير.................................

٤ تتم عملية ترميم الآثار بواسطة .................................

٥ الهدف من تطوير منطقة الأهرامات تحويلها إلى .................................

٦ من أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم .................................

**السؤال الثانى** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلى:**

١ من السلوكيات الإيجابية داخل المناطق السياحية اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها . ( )

٢ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يؤثر على الآثار. ( )

٣ يفضل تناول الأطعمة فى المواقع الأثرية والسياحية. ( )

٤ من السلوكيات الصحيحة التقاط الصور وأنت ملاصق للقطع الأثرية. ( )

٥ المواقع الأثرية والأماكن السياحية تمثل جزءًا مهمًا من تراث بلدنا. ( )

٦ من جهود الدولة تجاه المناطق الأثرية صيانتها وترميمها. ( )

٧ تقوم الدولة بمشروعات للحفاظ على التراث العمرانى. ( )

٨ يسمح بلمس القطع الأثرية والوقوف بجانبها. ( )

٩ أصدرت الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار. ( )

١٠ تشرف الدولة على عملية البحث والتنقيب عن الآثار. ( )

١١ يجب أن نحسن معاملة السياح فى المناطق الأثرية. ( )

المستوى الثانى

**السؤال الثالث** **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:**

١ لزيارة المناطق الأثرية آداب منها ........ (عدم تلويثها - الكتابه عليها - تلوينها - خدشها)

٢ أحد مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى فى مصر هو تطوير........ .
(وادى الريان - رأس محمد - الغابة المتحجرة - شارع المعز)

٣ قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة فى حى ................. . (شبرا - حلوان - المطرية - الوايلى)

٤ من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة ................................. .
(القاهرة - الجيزة - العبور - أسيوط)

٥ قامت الدولة بترميم مسجد أحمد بن طولون الذى يقع فى محافظة ............................ .

(الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - البحيرة)

٦ أى من المناطق التالية تعد ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية ؟ .................. .

(ميت رهينة - سقارة - الدرب الأحمر - ميدوم)

**السؤال الرابع** **صوب ما تحته خط:**

١ من السلوكيات الإيجابية الكتابة على الآثار. (.................................)

٢ من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير شارع فؤاد. (.................................)

٣ دور المواطن الحفاظ على الآثار صيانتها وترميمها. (.................................)

**السؤال الخامس** **أمامك مجموعة من المواقف تجاه المناطق الأثرية، قم بتصنيفها إلى سلوك (إيجابى / سلبى):**



| الموقف | سلوك إيجابى | سلوك سلبى |
| --- | --- | --- |
| ١- إلقاء غلاف البسكويت على الأرض بمنطقة الأهرامات. | | |
| ٢- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المتحف. | | |
| ٣- الكتابة بقلم حبر على جدران المعابد. | | |
| ٤- عدم لمس المنحوتات والقطع الأثرية. | | |
| ٥- تناول الطعام والشراب بالقرب من المناطق الأثرية. | | |

**السؤال السادس** **فسر بذكر سبب واحد:**



١ تطوير الدولة لمنطقة الأهرامات.

..............................................................................................................

٢ تبذل الدولة جهودًا عدة للحفاظ على الآثار.

..............................................................................................................

**السؤال السابع** **أجب عما يلى:**



١ اذكر اثنين السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

..............................................................................................................

٢ وضح اثنين من جهود الدولة فى الحفاظ على الآثار المصرية.

..............................................................................................................

**السؤال الأول: أكمل العبارتين الآتيتين:**

١- المنطقة التى تسعى الدولة لتحويلها إلى متحف مفتوح هى منطقة ............ . (سوهاج ٢٠٢٣)

٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية، منها ............ . (المنيا ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- عدم استخدام فلاش الكاميرا بجانب الآثار من مسئولية ......... .

(الدولة - الحكومة - الفرد - وزارة السياحة) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- إحدى المناطق التاريخية التى تسعى الدولة لجعلها متحفًا مفتوحًا ........ .

(القاهرة التاريخية - بولاق - الأهرامات - السيدة زينب) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣- تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـ........................ .

(تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان) (القليوبية ٢٠٢٢)

٤- عند زيارتك لإحدى المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ........................ .

(تصوير القطع الأثرية - التقاط الصور بجوار الآثار - حسن معاملة السياح - كتابة عبارات تذكارية على الآثار) (الجيزة ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم. (    ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢- يجب ترميم الآثار بواسطة المتخصصين وصيانة المواقع الأثرية. (    ) (المنوفية ٢٠٢٣)

٣- تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبه تجار الآثار. (    ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٤- استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. (    ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٥- يعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمرًا مقبولًا. (    ) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

**السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:**

- دور المواطن الحفاظ على الآثار وصيانتها وترميمها. (الجيزة ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على الآثار....................................... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢- ما رأيك فى: شخص يقوم بالكتابة على بعض القطع الأثرية؟.............................. (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- ما السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية؟.............................. (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- بم تفسر: اهتمام الدولة بتطوير القاهرة التاريخية؟.............................. (المنوفية ٢٠٢٢)

٥- اكتب دليلًا واحدًا على جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات.............................. (بورسعيد ٢٠٢٢)

**السؤال السادس: اكتب مقترحًا واحدًا لـ:**

- الحفاظ على المناطق الأثرية.............................................. (الشرقية ٢٠٢٢)

**السؤال السابع: وجه رسالة لـ:**

- صاحب محل هدايا تذكارية يبيع منتجاته بأسعار عالية للسياح.............................. (بورسعيد ٢٠٢٢)

**السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- لمس القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا. ( )

٢- من جهود الدولة تجاه الآثار التنقيب عنها وترميمها. ( )

٣- تُصدر الدولة القوانين التى تجرم الاتجار بالآثار. ( )

٤- يمكن لأى فرد القيام بعملية ترميم الآثار. ( )

٥- يحتوى شارع المعز على تراث عمرانى مميز. ( )

**السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:**

١- تسمح الدولة بالاتجار فى الآثار وتخريبها. (..............................)

٢- ضوء الكاميرا يؤثر إيجابيًا على القطع الأثرية. (..............................)

٣- يعد مشروع ترميم مسجد أحمد بن طولون ضمن مشروعات التراث الطبيعى. (..............................)

٤- تهتم الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة فى حى الغورية. (..............................)

٥- يعد جامع الأزهر ضمن آثار مدينة القاهرة التاريخية. (..............................)

**السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية:**

١- عدم تناول الطعام والشراب فى المناطق الأثرية يعد من السلوكيات .......................... .

٢- قامت الدولة بتخطيط وتطوير المناطق الأثرية مثل .......................... .

٣- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار تقوم به .......................... .

**(ب) أثبت بالدليل صحة التالى:**

- تهتم الدولة بالحفاظ على الآثار والمناطق التراثية.

..........................................................................................

..........................................................................................



# هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى



اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، فقد قام المصريون القدماء بعدِّ السكان وإحصاء الموارد، وامتدادًا لأهمية الإحصاء فى تحقيق التنمية الشاملة، قامت مصر بإنشاء **الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء**.

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء

**نشأته:**

- تم إنشاء الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فى عام ١٩٦٤م.
- يعد هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وللجهاز فروع على مستوى الجمهورية.





https://www.capmas.gov.eg/

**مهامه:**

- يقوم الجهاز بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.
- ومن أهم مسئولياته القومية: إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م.

- وتقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كافة البيانات والإحصاءات التى تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
- **ووفقًا للقانون**، لا يجوز لأى وزارة أو هيئة أو فرد فى الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية إلا بالاستناد إلى إحصاءات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.



## افهم وطبق ١

**( أ ) التفكير الناقد:**

١- فيم تستخدم إحصاءات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

٢- لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فى توفير البيانات؟

٣- استنتج العلاقة بين الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة فى مصر.

**(ب) تجربة شخصية:**

١- استخدم الموقع الإلكترونى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك فى الموقع.

٢- فى رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستخدموا هذه المعلومات؟

٣- اكتب ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسئولين فى الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.



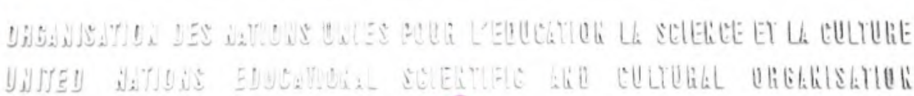
# هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى

منظمة اليونسكو

**تأسيسها:** اليونسكو هى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، تأسست عام ١٩٤٥م.








**الهدف من إنشائها:**

- تتمثل رسالتها فى إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولى فى مجال التربية والعلوم والثقافة.
- تسهم برامج اليونسكو فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- تدعو كافة دول العالم إلى توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.
- تبذل اليونسكو عدة جهود من أجل الحفاظ على التراث الطبيعى والثقافى واستدامته فى ١٦٧ دولة حول العالم.



**تعاون مصر واليونسكو:**

- انضمت مصر إلى اليونسكو فى عام ١٩٤٦م، وتشارك مصر فى مختلف أنشطة اليونسكو، كما تعاونت اليونسكو مع مصر لإنقاذ آثار معبدى أبوسمبل، وكذلك إحياء مكتبة الإسكندرية وإنشاء المتحف الوطنى للحضارة المصرية فى القاهرة وغيرها من الأماكن الأثرية.




**( أ ) التفكير الناقد:**

١- لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات. ناقش أهمية تلك المجالات فى تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعلومات واجمع الأدلة حول جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

٣- اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التى تخضع لإشراف اليونسكو، ثم وضح كيف تعمل اليونسكو مع الحكومة المصرية للحفاظ عليه.

**(ب) تجربة شخصية:**

١- وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التى يمكن أن تتعاون فيها مع مصر؟

٢- كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو فى المجالات السابقة؟



مجاب عنه

**السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:**

١- محافظة يوجد بها منطقة أبو ميناء .............. . (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين .............. .

٣- محمية بجنوب سيناء ..................... . (دمياط ٢٠٢٣)

٤- محافظة بها الأهرامات الثلاثة........................... .

**السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- تعد محمية الغابات المتحجرة تراثًا .................... . (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- تم تخصيص يوم عالمى للتوعية لحماية التراث الوطنى برعاية منظمة .................. . (القليوبية ٢٠٢٣)

٣- يرجع تاريخ منطقة أبو ميناء إلى الحضارة ........................................ . (قنا ٢٠٢٣)

٤- يعد الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة .......................... . (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥- توجد الكنيسة المعلقة فى حى ........................................ بالقاهرة.

٦- إذا أردت التعرف على الحضارة المصرية فى مختلف العصور، يمكنك زيارة المتحف.................. .

٧- إذا قمت بزيارة لمكتبة الإسكندرية فهذا يعد سياحة................................ .

٨- تتم عملية ترميم الآثار بواسطة ................................ .

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة ( خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- القلاع والأهرامات والمساجد والكنائس تعد تراثًا ثقافيًّا. (     ) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٢- منظمة الأمم المتحدة المسئولة عن التربية والعلوم والثقافة هى منظمة اليونسكو. (     )

٣- من آثار النوبة المسجلة ضمن قائمة التراث العالمى معبدا أبو سمبل. (     )

٤- طريق الكباش يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. (     )

٥- ارتفاع منسوب المياه لا يسبب ضررًا على الأماكن التراثية القريبة من المياه. (     )

٦- السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. (     )

٧- من جهود الدولة تجاه المناطق الأثرية صيانتها وترميمها. (     )

٨- يختلف التراث المصرى من منطقه لأخرى. (     ) (قنا ٢٠٢٣)

٩- يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. (     ) (المنوفية ٢٠٢٣)

١٠- حصن بابليون من الآثار القبطية فى مصر. (     ) (البحيرة ٢٠٢٣)

١١- شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (     ) (القاهرة ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- بنى صلاح الدين الأيوبى قلعة لتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر عند مدينة............ .
(طابا - رفح - العريش - السلوم)

٢- من الأحياء المائية المهددة بالانقراض وتوجد فى محمية رأس محمد .................... .
(السلاحف البحرية - قناديل البحر - الدلافين - القروش)

٣- دير سانت كاترين يقع عند جبل ............................ . (علبة - العوينات - سيناء - حماطة)

٤- يوجد برج القاهرة فى جزيرة ........................ . (الذهب - الزمالك - الروضة - فيلة)

٥- من الآثار المصرية التى ترجع للعصر الفرعونى .................... .
(الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - تمثال أبو الهول - جامع أحمد بن طولون)

٦- من أشكال التراث الثقافى فى مصر .......... . (المحميات - الغابات - الأهرامات - البحيرات) (الجيزة ٢٠٢٣)

٧- شيد صلاح الدين قلعته فى جنوب سيناء على جزيرة .......... .

(شدوان - غزال - فيلة - فرعون) (المنوفية ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١- بناء سياحى مرتفع بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس. (..........................) (قنا ٢٠٢٣)

٢- اعتقاد دينى عند المصريين القدماء بالحياة بعد الموت. (..........................)

٣- منظمة تحتفل يوم ١٨ إبريل من كل عام بيوم التراث العالمى. (..........................) (الشرقية ٢٠٢٣)

٤- تراث يتمثل فى الأماكن السياحية والأثرية التى قام بها الإنسان. (..........................) (البحيرة ٢٠٢٣)

٥- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية. (..........................)

٦- مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندر المؤلفات. (..........................)

**السؤال السادس: صوب ما تحته خط :**

١- تساهم اليونسكو فى ترميم بعض المدن القديمة مثل مدينة صيدا فى اليمن.

٢- دير القديسين من أقدم الأديرة فى مصر.

٣- تقع الأهرامات الثلاثة فى محافظة الفيوم.

٤- تعد السياحة المصدر الثانى للعملات الأجنبية فى مصر.

٥- دور المواطن الحفاظ على الآثار صيانتها وترميمها.

**السؤال السابع: بم تفسر...؟**

١- تساهم منظمة اليونسكو فى ترميم المدن القديمة. ..........................

٢- إنشاء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا..........................

٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة. ..........................

٤- نحت الملك خفرع تمثال أبو الهول. ..........................

٥- أهمية السياحة فى مصر. ..........................

٦- اهتمام الدولة بتطوير القاهرة التاريخية. ..........................

**السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟**

١- زيادة عدد السائحين الوافدين إلى مصر. ..........................

٢- كثرة مناطق التراث الطبيعى فى مصر؟ .......................... (قنا ٢٠٢٣)

**السؤال التاسع: دلل على صحة العبارات الآتية:**

١- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم. ..........................

٢- لعبت منظمة اليونسكو دورًا هامًا فى إنقاذ آثار النوبة. ..........................

٣- مصر بلد سياحى. ..........................

٤- جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات. ..........................

**السؤال العاشر: قارن بين:** السياحة العلاجية والسياحة الترفيهية من حيث: الهدف منها

| وجه المقارنة | السياحة العلاجية | السياحة الترفيهية |
|---|---|---|
| الهدف منها | | |




**السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :**

١- يشير رقم (١) إلى محافظة توجد بها قلعة صلاح الدين ........ .

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة بها الأهرامات الثلاثة .............. .

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مجمع الأديان ..................... .

**(ب) حدد سببًا واحدًا لكل من:**

١- بناء المصريين القدماء الأهرامات الثلاثة.

.....................................................................................................

٢- اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.

.....................................................................................................

**السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- التراث الثقافى يشمل المواقع الطبيعية الجميلة والتى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها. (   )

٢- حصن بابليون بُنى فى عهد الاحتلال الفارسى لمصر. (   )

٣- زيارة الأماكن التاريخية تعد سياحة ثقافية. (   )

٤- اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (   )

٥- من واجبنا نحو الآثار عدم لمس القطع الأثرية. (   )

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يعد من التراث الطبيعى فى مصر.......................... .

(قلعة صلاح الدين - معبدا أبوسمبل - محمية رأس محمد - مسجد أحمد بن طولون)

٢- بعد بناء السد العالى تم إنقاذ معبدى ...... من الغرق. (أبو سمبل - حتشبسوت - كلابشة - الكرنك)

٣- برج ...........أحد معالم العاصمة وصمم على شكل زهرة اللوتس . (إيفل - خليفة - القاهرة - بيزا)

٤- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة تعد سياحة............. . (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

٥- من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة .......................... .

(الجيزة - الإسكندرية - الفيوم - القاهرة)

# مراجعة الكتاب المدرسى (على المحور الثالث)

## المـفــردات

**( أ ) اكتب وقارن:**

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- سكان الحضر وسكان الريف. ..............................

٢- السلطة التشريعية والسلطة القضائية. ..............................

٣- التراث الثقافى والتراث الطبيعى. ..............................

## أسئلة المراجعة

**(ب) اقرأ وأجب:**

١- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات، كما يهتم بمتابعة الزيادة فى عدد السكان يوميًا، والذى تظهره الساعة السكانية. وضح أثر ذلك على المجتمع. ..............................

٢- لاحظ الرسم البيانى الموضح فى الصفحة ١٢، ثم اكتب أهم الخدمات التى يجب أن تكون متوافرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر. ..............................

٣- تمتلك مصر العديد من المناطق التى تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الإفادة منها فى دعم السياحة العلاجية. اقترح أفكارًا لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصرى. ..............................

## التفكيـر الناقـد

**(جـ) فكِّر وأجب:**

١- ما الآثار التى يمكن أن تترتب على تنوع السكان فى مصر؟ ..............................

٢- اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولى لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعى الدولى بأهمية محو الأمية. فى رأيك، لماذا تُولى منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا؟

..............................

٣- تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا فى المجالس النيابية. وضح أثر ذلك فى دعم القضايا التى تختص بالشباب والمرأة. ..............................

٤- تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أى بلد. قدِّم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية فى محافظتك وكيفية الحفاظ عليها. ..............................

٥- ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟ ..............................

٦- فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافى. ..............................

٧- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ..............................

## السؤال الرئيسى

**( د ) ما الذى يميز المجتمع المصرى؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافى؟** ..............................

## نـشـــاط

**(هـ) يعتبر التنوع السكانى عامل قوة وتقدم فى الكثير من الدول. مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدم ثلاثة أمثلة تدعم العبارة السابقة.** ..............................





الوحدة الثالثة

# وسائل النقل والاتصال فى بلدنا

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع.

الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى.

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

## المفاهيم الرئيسية:

- النقل المستدام
- النقل المائى.
- النقل البرى.
- النقل الجوى.
- علامات إرشادية.
- علامات أرضية.
- علامات إلزامية.
- علامات ضوئية.
- علامات تحذيرية.
- علامات منع.
- عصور ما قبل التاريخ.

## أبرز المواقع والشخصيات:

- متحف السكك الحديدية.
- محطة مصر.
- فينيقيا.
- بلاد بونت.
- عباس بن فرناس.
- الأخوان رايت.
- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.




## الدرس الأول
# تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع







- هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟ - هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟
- إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تود القيام بهذا الأمر؟ ما توقعاتك حول هذه التجربة؟

### تعلم

## ما مراحل تطور وسائل النقل فى مصر عبر الزمن؟

- أنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية فى القاهرة عام ١٩٣٢م.

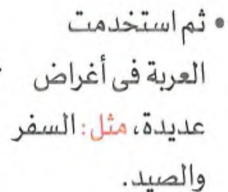
### أولًا النقل البرى:

- وسائل النقل تغيّرت عبر الزمن؛ فقد كانت كالآتى:

#### قديمًا

**١ الدواب**

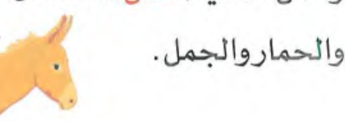
- استخدم المصريون القدماء الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان والحمار والجمل.



**٢ العربة**

- العربة الحربية التى يجرها الحصان دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.
- ثم استخدمت العربة فى أغراض عديدة، مثل: السفر والصيد.





#### حديثًا

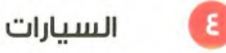
**٣ السكك الحديدية**

- السكك الحديدية المصرية أول خطوط للسكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط.
- والثانية عالميًا بعد المملكة المتحدة.
- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م.
- امتدت خطوط السكك الحديدية بعد ذلك عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها، ومن شرقها إلى غربها لنقل الركاب و البضائع.



**٤ السيارات**

- دخلت السيارات إلى مصر عام ١٨٩٠م فى عهد الخديوى توفيق.
- كانت تعمل باستخدام طاقة البخار، وذلك بعد الثورة الصناعية التى نتج عنها اختراع الماكينات.
- تطورت صناعة السيارات عبر الزمن.



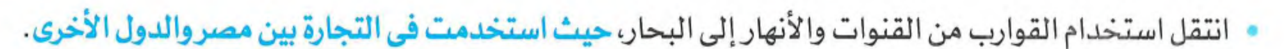


## ثانيًا النقل المائـى

### قديمًا

#### ١ النقـل النهـرى

- عندمـا اسـتقر المصريون القدماء بجانب ضفاف نهر النيـل وعرفوا حرفة الزراعة.
- استخدموا **القوارب** كوسيلة نقل نهرى **لنقل الأفراد والبضائع**.
- وقد صنع أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد.
- **كانت فى البداية** عبارة عن مجموعة من جذوع الأشـجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، **مثل:** البردى، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب.
- **ثم صنعوا بها** مقاعد واستخدموا قطعًا من الخشب للتجديف.



- انتقل استخدام القوارب من القنوات والأنهار إلى البحار، **حيث استخدمت فى التجارة بين مصر والدول الأخرى.**

#### ٢ النقـل البحـرى

- استخدموا القوارب والسفن.
- كانت هذه السفن **تستخدم فى:**
  نقل الركاب - الاحتفالات - التجارة.
- **أمثلة على الرحلات التجارية:**
  - رحلات الملك سنفرو إلى **بلاد فينيقيا** لجلب أخشاب الأرز.
  - رحلات الملكة حتشبسوت إلى **بلاد بونت** لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.



#### من أشهر المراكب فى مصر القديمة:

- مركب خوفو الذى عثر عليه فى عام ١٩٥٤ م فى **الجهة الجنوبية** لهرم خوفو.
- هو أقدم أثر مصنوع من الخشب فى التاريخ الإنسانى.
- تم نقله إلى **المتحف المصرى الكبير** باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.



### حديثًا

- تطورت وسـائل النقل المائــى **لتشـمل:** البواخـر، وناقــلات النفط... وغيرها.



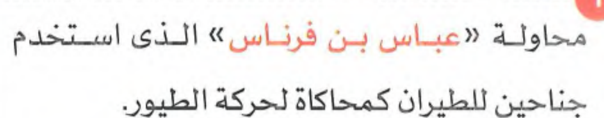

**فسر:** ١- قيام الملك سنفرو برحلته إلى بلاد فينيقيا.

..........................................................................................

٢- قيام الملكة حتشبسوت برحلتها إلى بلاد بونت.

..........................................................................................





## ثالثا النقل الجـوى

### قديمًا

- حاول الإنسان أن ينتقل عبر الجو، وقد كانت هناك بعض المحاولات للطيران، مثل:

١ محاولـة «عبـاس بـن فرنـاس» الـذى اسـتخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.



٢ نجح «الأخوان رايت» فـى الطيـران الحقيقى عام ١٩٠٣ م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.



### حديثًا

- تأسسـت فى مصر شـركة مصر للطيران فى عام ١٩٣٢م، وهى إحدى مؤسسات بنك مصر.




تعد **أول** شركة طيران تشغل خطوطًا جوية فى الشرق الأوسط، و**السابعة** على مستوى العالم.

## ما أهمية وسائل النقل؟

- أثرت وسائل النقل فى حياة الشعوب والأمم عبر العصور، حيث:





١ وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.





٢ ساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.






فسر: أهمية وسائل النقل فى حياتنا.

..............................................................................





## افهم وطبق ١

**( أ ) اقرأ وأجب:**

- استعن بشبكة المعلومات الدولية، واكتب مقالًا عن تطور السفن عند المصريين القدماء.

..............................................................................................................

**(ب)** شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصرى الكبير، ثم أجب:

١- ما الفترة التى استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟

..............................................................................................................

٢- ما التكنولوجيا التى استخدمت فى عملية نقل المركب دون تفكيكه؟

..............................................................................................................

٣- صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

..............................................................................................................

**(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)**

**(جـ) قارن وحدد:**

تناقش مع جدك حول وسائل النقل التى استخدمها عندما كان فى مثل عمرك. ثم أعِد هذه المناقشة مع والدك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد الفرق بين وسائل النقل التى كانت متاحة لكل من جدك ووالدك.

..............................................................................................................

٢- ما الأشياء التى أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟

..............................................................................................................

٣- أى نوع من وسائل النقل يمكن أن تتوقع تطوره لاحقًا؟

..............................................................................................................

٤- لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة فى العديد من السلع، مثل الفاكهة والخضراوات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة فى مثل هذه السلع.

..............................................................................................................

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعبر عن أهمية وسائل النقل فى حياتنا. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

## ما دور العلم فى تطور وسائل النقل؟



- بفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل. توجد العديد من التطبيقات التى تساعد على الانتقال من منطقة إلى أخرى **مثل:** تطبيق خرائط جوجل.

## ما وسائل المواصلات الصديقة للبيئة؟



- تعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور خاصة فى القاهرة. وتطرح الدولة مبادرة «**دراجة لكل مواطن**» .
- حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

**الهدف من المبادرة:**

مبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومى للمواطنين بدلًا من اعتمادهم على السيارات التى تضر البيئة والإنسان بسبب الانبعاثات الضارة الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة.

## افهم وطبق ٢

**(التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)**

**مهارات حياتية (لاحظ وأجب):**

١- لاحظ الصورة التى تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالى:

............................................................................................................................................

| نوع الوسيلة المستخدمة | الوقت المستغرق لنقطة الوصول | مميزات الوسيلة المستخدمة | عيوب الوسيلة المستخدمة |
|---|---|---|---|
| السيارة | | | |
| السير على الأقدام | | | |
| دراجة بخارية | | | |
| أتوبيس نقل عام | | | |

٢- أى من وسائل النقل الموجودة فى الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟

............................................................................................................................................




- أستنتج دور العلم فى تطور وسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## افهم وطبق ٣

(أ) ١- هل تستخدم الدراجة فى التنقل؟ فى رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟

........................................................................................................................

٢- ما رأيك فى المبادرات التى تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

........................................................................................................................

(التكامل مع التربية الفنية)

### (مشروعى الصغير)

(ب) فكر وارسم: - تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها، واكتب ملاحظاتك، واعرضها على معلمك.

........................................................................................................................

........................................................................................................................

**قيم نفسك** • أعبر عن أهمية وسائل النقل فى حياتنا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## استكشف وراجع

استكشف:

**(تتطور وسائل النقل بشكل سريع)**

١- اختر إحدى وسائل النقل، واستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو المكتبة.

٢- ابحث عن مراحل تطورها وصولًا إلى شكلها الحالى، وناقِش أفكارك مع معلمك وزملائك، ثم اجمع صورًا تحكى تاريخ تطور هذه الوسيلة.

راجع:

١- دلِّل على تأثير العلم فى تطور وسائل النقل.

٢- اشرح كيف أثرت وسائل النقل فى حياة البشر.

# ملخص الدرس

## الدرس الأول



- إن وسائل النقل تغيرت عبر الزمن، وبفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

### أولًا النقل البرى

**١**
- استخدم المصريون القدماء الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان.

**٢**
- العربة الحربية التى يجرها الحصان، تستخدم فى: السفر والصيد.
- دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.

**٣**
السكك الحديدية المصرية:
- أنشأت مصر أول خطوط للسكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط والثانية عالميًا بعد المملكة المتحدة.
- تستخدم فى نقل الركاب والبضائع.

**٤**
السيارات: • دخلت إلى مصر فى عهد الخديو توفيق.
- بعد الثورة الصناعية التى اعتمدت على استخدام طاقة البخار ونتج عنها اختراع الماكينات.

### ثانيًا النقل المائى

**النقل النهرى**
- استخدم المصريون القدماء القوارب كوسيلة نقل نهرى لنقل الأفراد والبضائع.
- كانت تصنع من جذوع الأشجار، ويتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردى.
- أشهر المراكب «مركب خوفو»، عثر عليه فى الجهة الجنوبية لهرم خوفو وحاليًا فى المتحف المصرى الكبير وانتقلت القوارب من القنوات والأنهار إلى البحار.

**النقل البحرى**
- استخدموا القوارب والسفن فى: نقل الركاب - الاحتفالات - التجارة.

أمثلة على الرحلات التجارية:
- رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
- رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.

### ثالثًا النقل الجوى

محاولة «عباس بن فرناس» الذى استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.

حتى نجح «الأخوان رايت» فى الطيران الحقيقى عام ١٩٠٣ م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

شركة مصر للطيران:
- هى إحدى مؤسسات بنك مصر.
- تعد أول شركة طيران فى الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

### أهمية وسائل النقل

١- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

٢- ساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.

**السؤال الأول** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ دخلت العربات الحربية مصر مع ........................ .
٢ تم مد خط سكة حديد فى مصر بين القاهرة و ........................ .
٣ مصر أول دولة فى إنشاء السكك الحديدية فى إفريقيا و ........................ .
٤ لحمل الأشياء استخدم المصريون القدماء ........................ .
٥ كانت السفن فى عهد المصريين القدماء تستخدم فى التجارة و ........................ .
٦ الملك سنفرو جلب من بلاد فينيقيا ........................ .
٧ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ........................ .
٨ من وسائل النقل المائى قديمًا ........................ .
٩ وسيلة للتنقل كان يجرها الحصان وبدأت مع غزو الهكسوس لمصر ........................ .
١٠ دخلت السيارات مصر فى عهد الخديو ........................ .

**السؤال الثانى** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الهكسوس . ( )
٢ تطبيق خرائط جوجل يساعد السياح على الانتقال من منطقة لأخرى بسهولة. ( )
٣ أخذ الهكسوس العربات الحربية من المصريين القدماء. ( )
٤ السكك الحديدية تقتصر على نقل الركاب فقط. ( )
٥ تطبيق خرائط جوجل يعد نتيجة لتأثير العلم على وسائل النقل. ( )
٦ الدراجات وسيلة انتقال تسهم فى ازدحام المرور. ( )
٧ مصر أول دولة على مستوى العالم فى إنشاء السكك الحديدية. ( )
٨ عثر على مركب خوفو فى الجهة الشمالية من الهرم. ( )

**السؤال الثالث** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

المستوى الثانى

١ أشهر المراكب المصرية القديمة هى مركب الملك .......... . (خوفو - خفرع - منكاورع - سنفرو)
٢ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ........ . (القطارات - السفن - الطائرات - الشاحنات)
٣ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى فينيقيا لجلب أخشاب .............. . (السنط - الأرز - البلوط - الزان)
٤ من وسائل النقل المائى ولم تكن موجودة قديمًا ............ . (القوارب - السفن - الغواصات - المراكب)
٥ الثورة الصناعية واختراع الماكينات ظهر بسبب طاقة.............. . (البخار - الكهرباء - الماء - الشمس)
٦ دخلت السيارات مصر عام ١٨٩٠م فى عهد الخديو .............. . (إسماعيل - سعيد - توفيق - عباس)

٧ أول محاولة للطيران قام بها............ . (الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - ابن سينا - عباس بن فرناس)

٨ المركز الذى تحتله شركة مصر للطيران من حيث الإنشاء على مستوى العالم ............ .

(الخامس - السادس - السابع - الثامن)

المستوى الثالث

**السؤال الرابع** اقرأ العبارات من العمود ( أ ) وصلها بالمناسب لها من العمود (ب):

| ( أ ) | (ب) |
|---|---|
| ١- صنعوا القوارب من جذوع الأشجار والأعشاب المتينة. | ( أ ) سنفرو. |
| ٢- إرسال رحلة تجارية لفينيقيا. | (ب) الأخوان رايت. |
| ٣- نجحوا فى الطيران الحقيقى. | (جـ) حتشبسوت. |
| ٤- إرسال رحلة تجارية إلى بونت. | ( د ) المصريون القدماء. |

**السؤال الخامس** رتب الأحداث التالية من القديم للحديث:

(استخدام السيارات - استخدام الدواب - استخدام الطائرات - استخدام العربة التى تجرها الخيول)

..............................................................................................

المستوى الرابع

**السؤال السادس** حدد العلاقة بين كل من:

١ شركة مصر للطيران وبنك مصر. ..............................................................

٢ الدراجات والبيئة. ..............................................................

٣ نبات البردى ووسائل النقل. ..............................................................

**السؤال السابع** ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ تظهر قوة البخار. ..............................................................

٢ يتأمل عباس بن فرناس حركة الطيور. ..............................................................

**السؤال الثامن** حدد نتيجة واحدة لـ:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات. ..............................................................

**السؤال التاسع** فسر مع ذكر السبب:

١ استخدام المصريين القدماء الدواب. ..............................................................

٢ أثرت وسائل النقل فى حياة الشعوب عبر العصور. ..............................................................

## أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية:**

١- أحد أشهر المراكب بمصر القديمة مركب ............ (القليوبية ٢٠٢٣)

٢- أولى الدول فى إنشاء السكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط............ (دمياط ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- الدراجات وسيلة انتقال تسهم فى ازدحام المرور. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- تعد شركة مصر للطيران أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية على مستوى العالم. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣- شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات بنك مصر. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٤- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الهكسوس. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٥- كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة فى التاريخ. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٦- أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٧- تعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٨- تعد السفن أول وسيلة نقل مائى عرفها المصرى القديم. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد ........ . (بونت - فينيقيا - المغرب - النوبة )(الأقصر ٢٠٢٣)

٢- استخدم المصريون القدماء .........فى التنقل برًا. (الدواب - القطار - السيارة - الطائرات)(الأقصر ٢٠٢٣)

٣- أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية لجلب خشب الأرز من بلاد ........

(بونت - النوبة - فينيقيا - السودان)(القاهرة ٢٠٢٣)

٤- وسيلة نقل دخلت مصر فى عهد الخديو توفيق وكانت تعمل بالبخار هى .................... .

(البواخر - الطائرات - القوارب - السيارات) (الغربية ٢٠٢٢)

٥- أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام .................. .

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات ) (الغربية ٢٠٢٢)

٦- تعد السكك الحديدية المصرية ثانى خطوط تم مدها عالميًا بعد خطوط السكك الحديدية فى .............. .

(المملكة المتحدة - المملكة الأردنية - فرنسا - الولايات المتحدة) (الغربية ٢٠٢٢)

٧- استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائى مثل ................ .

(البواخر - الغواصات - ناقلات النفط - القوارب) (السويس ٢٠٢٣)

٨- تم مد أول خط سكة حديد فى مصر بين القاهرة و .......... . (السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا) (قنا ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: من قام بهذا العمل...؟**

١- استخدمت قديمًا السفن فى رحلاتها لبلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.(.....................) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٢- قام قديمًا برحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. (.....................) (بنى سويف ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: اكتب نتيجة ترتبت على: الثورة الصناعية.** (القليوبية ٢٠٢٣)

..............................................................................................................................

**السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟**

- استخدام الدراجات والبيئة. (القاهرة ٢٠٢٣)

..............................................................................................................................







**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١- ثانى بلد فى إنشاء السكك الحديدية عالميًا هى ............................ .

٢- كانت محاولة عباس بن فرناس للطيران مستوحاة من ............................ .

٣- سابع شركة طيران على مستوى العالم هى ............................ .

٤- تطورت السيارات عبر الزمن بفضل ............................ .

٥- وسيلة مواصلات غير مكلفة للبيئة ............................ .

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- القوارب فى عهد المصريين القدماء كانت تستخدم فى التجارة فقط. ( )

٢- الملكة نفرتيتى أرسلت رحلات إلى بلاد بونت. ( )

٣- وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضارى بين الدول. ( )

٤- من التطبيقات الحديثة التى تساعد على الانتقال من منطقة لأخرى تطبيق خرائط جوجل. ( )

٥- مركب خوفو يعد أقدم أثر مصنوع من الخشب. ( )

**السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

١- عندما استقر المصرى القديم على ضفاف النيل عرف أولًا ............................ .

(الصناعة - التجارة - الزراعة - الصيد)

٢- نوع من الأعشاب المتينة كانت تستخدم فى ربط جذوع الأشجار لصنع القوارب ..................... .

(البردى - اللوتس - الصبار - الكتان)

٣- من وسائل النقل المائى القديمة ............................ . (السيارات - القوارب - البواخر - الدراجات)

**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟**

- استخدام العلم فى تطور وسائل النقل.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................










الدرس الثانى

# أنواع وسائل النقل فى حياتى

شاهد فيديو الشرح

## تفاعل

- تؤثر وسائل النقل فى كافة الأنشطة الاقتصادية فى الدولة. توقَّع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة، وما المقصود بالنقل المستدام؟



## تعلم

### ما المقصود بالنقل المستدام؟

- شاركت مصر فى مؤتمر النقل المستدام فى بكين فى الصين.

**النقل المستدام** يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة، مثل: الكهرباء والطاقة الشمسية.

- وتهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل.

### ما أنواع وسائل النقل فى مصر؟


النقل البرى


النقل المائى


النقل الجوى

#### النقل البرى: • يشتمل على:

**أولًا** السكك الحديدية مثل:

**القطارات**

تربط القطارات بين الوجهين البحرى والقبلى، وتتضمن:

- قطارات نقل البضائع.
- قطارات نقل الأفراد.



**مترو الأنفاق**

- يربط بين ثلاث مدن مصرية هى: **القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة** فى القليوبية.
- وتعد مصر **أول** دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.



## أهمية متـــرو الأنفـــاق

- يعتبر **الخط الأول** لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق فى إفريقيا والشرق الأوسط.
- لتكون لمصر الريادة فى استخدام هذه الوسيلة المتطورة من وسائل النقل الجماعى التى تحقق الأمان والراحة والسرعة.
- علاوة على قدراتها الفائقة فى نقل أعداد كبيرة من الركاب؛ حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية **للخط الثانى** مليون راكب يوميًا.

## س سؤال ؟

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أحد مصادر الطاقة النظيفة التى تستخدم فى النقل المستدام ................................ .

(الفحم - البترول - الكهرباء - البنزين)

٢- أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق ................................ .

(مصر - ليبيا - السودان - الجزائر)

٣-يربط مترو الأنفاق بين ................................ مدن مصرية.

(اثنين - ثلاث - أربع - خمس)

## افهم وطبق ١

**(لنعمل على الخريطة)**

انظر وأجب:

**مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق:**

١- حدِّد مسار الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة.

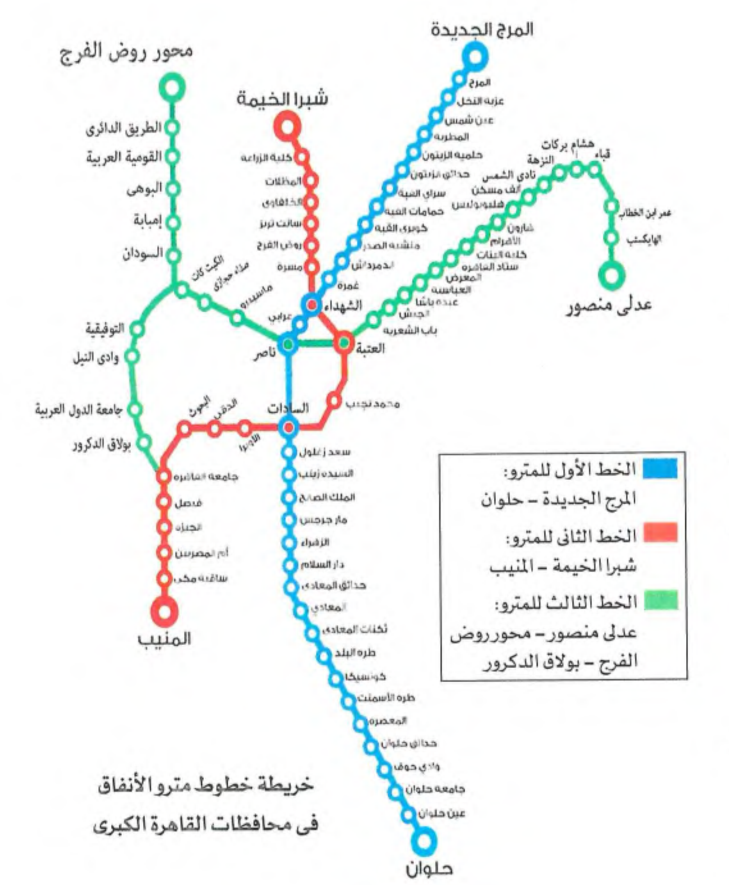
................................................................................

٢- حدِّد مسار الخط الثانى لمترو أنفاق القاهرة، وقارن بين المسارين من حيث عدد المحطات.

................................................................................

٣- حدد ثلاث محطات سُميت بأسماء زعماء مصريين.

................................................................................




خريطة خطوط مترو الأنفاق فى محافظات القاهرة الكبرى

**قيم نفسك**

- أعطى أمثلة عن وسائل النقل المستخدمة فى محافظتى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## ثانيًا وسائل نقل تسير على طرق مرصوفة

مثل:

| السيارات والأتوبيسات | الشاحنات |
| --- | --- |
| لنقل الركاب. | لنقل البضائع. |





## جهود الدولة فى تطوير الطرق المرصوفة



- تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة، مثل:

١- إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث: التخطيط والجودة، ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.

٢- إنشاء الكبارى والمحاور:

- لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالى خفض زمن الرحلة.

### س سؤال؟

( أ ) فسر: قيام مصر بإنشاء الكبارى والمحاور.

..........................................................................................

(ب) اذكر: جهود الدولة فى تطوير الطرق المرصوفة.

..........................................................................................

### افهم وطبق ٢

**مهارات حياتية: استنتج واكتب:**

- تختلف وسائل النقل البرى بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيّارة ومترو الأنفاق من حيث معدّل الأمان، والتأثّر بالزّحام وحركة المرور، والتكلفة؟

..........................................................................................

**قيم نفسك** • أميّز بين وسائل النقل المختلفة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## النقـل المائى

### أهميته

١- يعد أرخص وسائل النقل.

٢- يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

### وسائله

تتعدد وسائل النقل المائى مثل: (السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية).

### ينقسم النقل المائى إلى

#### النقل النهرى

ويُستخدم فى:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب والنزهات النيلية.



#### النقل البحرى

يتم عن طريق:

- قناة السويس.
- موانئ مصر على:
  - البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.
  - البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.





## جهـود الدولـة فى تطويـر الموانئ

تهتم الدولة بتطوير الموانئ بهدف:

- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

وذلك يساعد على تنشيط حركة التجارة.




( أ ) أكمل العبارات الآتية:

١- النقل النهرى يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة لـ............................ .

٢- يعد ميناء الإسكندرية أحد الموانئ الواقعه على البحر............................ .

٣- النزهات النيلية تتم عن طريق وسيلة النقل ............................ .

(ب) فسر: اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

...........................................................................................................

## النقــل الجوى:

### أهميته

- يُستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.



### مميزاته

- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

### عيوبه

- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.



**أهم المطارات فى مصر**

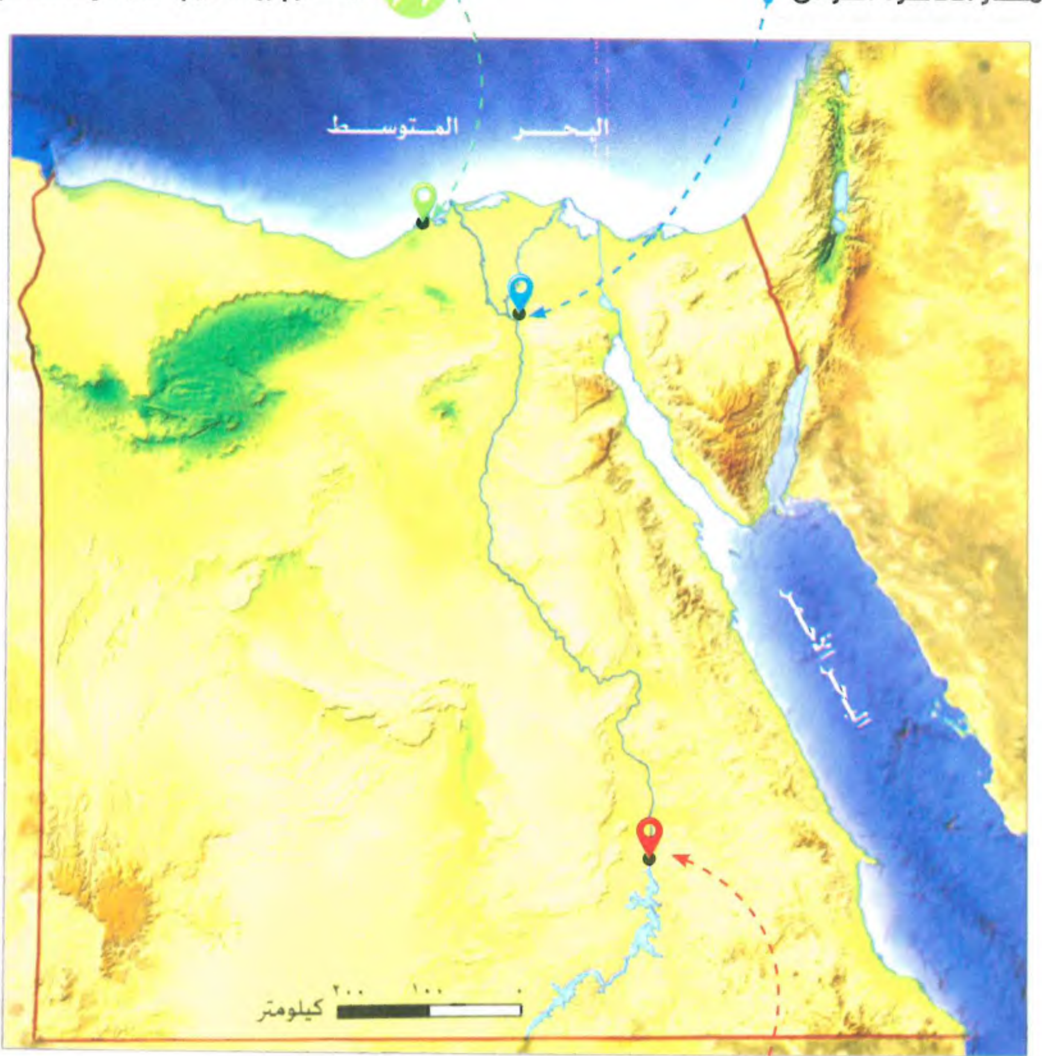
**يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية، مثل:**



مطار القاهرة الدولى



مطار برج العرب فى الإسكندرية






مطار أسوان




( أ ) دلل على صحة العبارة الآتية: يوجد بمصر العديد من المطارات الدولية.

..............................................................................................................

(ب) قارن بين: مميزات و عيوب النقل الجوى.

| مميزات النقل الجوى | عيوب النقل الجوى |
|---|---|
| | |

افهم وطبق ٣

مشروعى الصغير:

ناقش وصمم: (التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى)

تستخدم وسائل النقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركاب فحسب، حيث يحرص المعلنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النقل. كما تحرص المصانع الكبرى التى تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

١- فى رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقش أفكارك مع زملائك فى الفصل، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

..............................................................................................................

..............................................................................................................

٢- صمم ملصقًا دعائيًا للتعريف بوسيلة نقل صديقة للبيئة والترويج لها، واعرضه على معلمك.

قيم نفسك • أشرح أثر تطور النقل على التنمية فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## ما جهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام؟

تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسع فى استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة لـ :



خفض معدلات تلوث الهواء .

٢

تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعى لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

٣

توفير استخدام الوقود، لذلك قامت بـ:

- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى.
- زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التى تسير بالغاز الطبيعى.

٤

تسعى إلى الانتهاء من:

- مشروع القطار الكهربائى السريع لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.
- المونوريل المعلق لربط العديد من المدن المصرية ببعضها، بالإضافة إلى ربطها بمترو الأنفاق.

### افهم وطبق ٤

**فكر وأجب:**

١- ما التأثير الذى يمكن أن تحدثه وسائل النقل فى البيئة الموضحة فى الصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟

..........................................................................

..........................................................................

الريف الأخضر فى مصر

٢- اقترح بعض الحلول للحد من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

..........................................................................

..........................................................................

٣- ما التطورات المستقبلية التى تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

..........................................................................

..........................................................................

**قيم نفسك**

- أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة فى محافظتى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعطى أمثلة لجهود الدولة فى تطوير الطرق ووسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## افهم وطبق ٥

**(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)**

**( أ ) فكر وأجب بحسب تجربتك:**

١- ما وسيلة النقل التى تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكنك تطويرها؟

.....................................................................................................

٢- ما وسيلة النقل التى لم تستخدمها من قبل وترغب فى تجربتها؟ أين تود أن تذهب بها؟

.....................................................................................................

**(ب) فكر وأجب:**

- أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى الكبارى الجديدة، كما أنشأت العديد من الموانئ البحرية والجوية.

فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يلى:

١- حدِّد أهم مشروعات النقل والمواصلات التى تمت فى محافظتك.

.....................................................................................................

٢- كيف أفادت الطرق والكبارى الجديدة سكان محافظتك؟

.....................................................................................................

٣- فى رأيك، كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكبارى حركة التنمية؟

.....................................................................................................

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أميز بين وسائل النقل المختلفة. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة فى محافظتى. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

## استكشف وراجع

**استكشف:**

قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات فى مجال النقل. استخدِم موقع خريطة مشروعات مصر، وتعرَّف أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل واشرح كيف يمكن أن تسهم فى تحقيق التنمية فى المجتمع.

**راجع:**

١- ما أهمية وسائل النقل فى حياتك وحياة أسرتك؟

٢- لو كنت مسئولًا فى وزارة البيئة، فأى وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟

# ملخص الدرس

## الدرس الثانى



### النقل المستدام

يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة مثل: الكهرباء والطاقة الشمسية.

### أنواع وسائل النقل

#### النقل الجوى

**مميزاته وعيوبه**

يُستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

المميزات:

- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

العيوب:

- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

**المطارات فى مصر**

يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية مثل: «مطار القاهرة الدولى - مطار برج العرب فى الإسكندرية - مطار أسوان».

#### النقل المائى

بواسطة: «السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية».

أهميته:

١- يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطيء.

٢- يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

**١ النقل النهرى**

يستخدم فى:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب أو النزهات النيلية.

**٢ النقل البحرى**

يتم عن طريق: قناة السويس - موانئ مصر على:

- ساحل البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.
- ساحل البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.

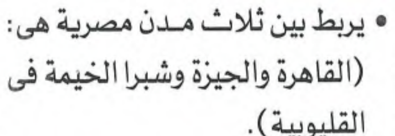
#### النقل البرى

**١ على السكك الحديدية**

القطارات:

- قطارات «نقل البضائع - نقل الركاب».
- التى تربط بين الوجهين البحرى والقبلى.

مترو الأنفاق:



- يربط بين ثلاث مدن مصرية هى: (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية).
- تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
- الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو فى إفريقيا والشرق الأوسط.

**٢ على الطرق المرصوفة**

السيارات والأتوبيسات:

- لنقل الركاب.

الشاحنات:

- لنقل البضائع.

### جهود الدولة فى:

- تطوير الطرق المرصوفة: إنشاء طرق بمواصفات عالمية - إنشاء الكبارى والمحاور لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وخفض زمن الرحلة.
- تطوير الموانئ: بهدف (تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة).
- للتوسع فى استخدام النقل المستدام: خفض معدلات تلوث الهواء - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعى - توفير استخدام الوقود بتحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى، وزيادة الأتوبيسات الكهربائية.
- تسعى الدولة إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائى السريع والمونوريل.






## أنواع وسائل النقل فى حياتى

**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ يمكن استخدام النقل الجوى عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ( )
٢ يتميز النقل المائى بأنه الأسرع لكنه مرتفع التكلفة. ( )
٣ تعد مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا فى إنشاء مترو الأنفاق. ( )
٤ ميناء دمياط يعد من أهم موانئ البحر الأحمر. ( )
٥ تسعى الدولة للتوسع فى استخدام النقل المستدام. ( )
٦ يقتصر النقل البرى على الطرق المرصوفة. ( )
٧ مترو الأنفاق يربط بين محافظات الوجه البحرى والوجه القبلى. ( )
٨ النقل البحرى يستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف. ( )
٩ الاعتماد على استخدام النقل المستدام يساعد على تقليل تلوث الهواء. ( )

**السؤال الثانى** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ النقل البرى يشمل ............................ و............................ .
٢ تستخدم السيارات والأتوبيسات فى نقل ............................ .
٣ النقل النهرى يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة لـ............................ .
٤ تشجع الدولة المواطنين على استخدام النقل الجماعى لتقليل استخدام ............................ .
٥ من مصادر الطاقة النظيفة التى تستخدم فى النقل المستدام ............................ و...................... .
٦ ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر ............................

**السؤال الثالث** صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ النقل الجوى أرخص وسائل النقل.
٢ مترو الأنفاق يربط بين القاهرة والإسكندرية وشبرا الخيمة.
٣ ميناء دمياط يقع على ساحل البحر الأحمر.
٤ مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت طرقًا مرصوفة.

**السؤال الرابع** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء .............. .
(الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)

٢ وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة .............. .
(القطارات - الطائرات - مترو الأنفاق - الشاحنات)



٣ وسيلة نقل تستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة للصناعة والنزهات النيلية. النقل .............. .
(البرى - النهرى - الجوى - الفضائى)

٤ وسيلة نقل تعد من أسرع وسائل النقل هى النقل .............. . (البرى - النهرى - الجوى - البحرى)

٥ من مواصفات الطرق العالمية مواجهة الظروف .............. .(الاقتصادية - المناخية - الاجتماعية - السياسية)

٦ مطار برج العرب من المطارات الدولية التى تقع فى .................... .
(دمياط - الإسماعيلية - الإسكندرية - السويس)

٧ النقل البحرى فى مصر يتم عن طريق ................ .
(قناة السويس - نهر النيل - الطرق المرصوفة - السكك الحديدية)

٨ من عيوب النقل الجوى ........................ .(سرعة الانتشار - ارتفاع التكلفة - رخص التكلفة - بطء الحركة)

٩ وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم فى نقل البضائع الثقيلة ........................... .
(النقل المائى - النقل الجوى - السكك الحديدية - مترو الأنفاق)

**السؤال الخامس** **حدد المختلف:**

المستوى الثالث

١ مترو الأنفاق - قطارات - سيارات - مراكب

٢ السفن - طائرات - قوارب - مراكب

**السؤال السادس** **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:**

المستوى الرابع

١ اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.
..........................................................................................................................................

٢ استخدام وسائل النقل المستدام.
..........................................................................................................................................

**السؤال السابع** **اكتب تفسرًا واحدًا لـ:**

١ اهتمام الدولة بإنشاء الكبارى والطرق. ..................................................................................

٢ أهمية النقل البرى فى حياتنا. ..............................................................................................

٣ اهتمام الدولة بتطوير الموانئ المصرية. ..................................................................................

٤ سعى الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام. ...................................................................

**السؤال الثامن** **أجب عما يلى:**

١ وضح: جهود الدولة المبذولة لاستخدام النقل المستدام. ...............................................................

٢ ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بتطوير الطرق؟ .........................................................................

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر ........................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- أسرع أنواع النقل هو النقل ........................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:**

١- النقل الجوى أرخص وسائل النقل. (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- تعد السفن من وسائل النقل الجوى. (القاهرة ٢٠٢٣)

**السؤال الثالث: اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارة الآتية:**

- استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. (................................) (القليوبية ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع: حدد المختلف:** ( قطارات - مترو - سفن - شاحنات ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

**السؤال الخامس: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام ........................ .
(دراجة بخارية - السيارة - الغواصة - الأتوبيس النهرى) (السويس ٢٠٢٢)

٢- تنصح زميلًا لك باستخدام النقل المائى وذلك لأنه ........................ .
(أرخص وسائل النقل - أغلى وسائل النقل - أسرع وسائل النقل - منتشر بكل محافظات مصر) (الغربية ٢٠٢٢)

٣- إذا كنت ترغب فى نقل بضائع كبيرة الحجم و ثقيلة الوزن فعليك باختيار........................ .
(النقل البرى - النقل المائى - النقل الجوى - الشاحنات) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤- تطوير الموانئ البحرية يساعد على ........................ .
(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر الطاقة) (الغربية ٢٠٢٢)

٥- تطوير الطريق الدائرى دليل على جهود الدولة فى تطوير طرق النقل ........... .
(البحرى - النهرى - البرى - الجوى) (الغربية ٢٠٢٢)

**السؤال السادس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يتميز النقل المائى عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- يمكنك استخدام النقل الجوى عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٣- عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهى تحقق مفهوم النقل المستدام. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤- لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى إلى بنزين. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٥- تعد مصر أولى الدول العربية والإفريقية فى إنشاء مترو الأنفاق. ( )

**السؤال السابع: أمامك ثلاث صور تمثل أنواع وسائل النقل، اكتب تحت كل صورة اسم نوع النقل:** (الدقهلية ٢٠٢٣)

١- نقل ........................ ٢- نقل ........................ ٣- نقل ........................

**السؤال الثامن: أجب عن السؤالين التاليين:**

١- اكتب مقترحًا واحدًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات. ........................ (الغربية ٢٠٢٢)

٢- ما العلاقة بين استخدام السيارات و البيئة؟ ........................ (السويس ٢٠٢٢)

**السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تهتم الدولة بتطوير كافة أنواع وسائل النقل. ( )

٢- النقل المستدام يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. ( )

٣- الإسكندرية ودمياط من موانئ مصر على ساحل البحر الأحمر. ( )

٤- النقل الجوى يتميز بارتفاع تكلفة استخدامه. ( )

٥- القطارات تسير على الطرق المرصوفة. ( )

**السؤال الثانى: ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

١- وسيلة نقل تستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف هى النقل ...................... .

( البحرى - النهرى - الجوى - البرى)

٢- من موانئ ساحل البحر المتوسط .......................... .

(السويس - الغردقة - سفاجا - الإسكندرية)

٣- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و .......................... .

(الإسكندرية - السويس - الجيزة - بورسعيد)

**(ب) فسر مع ذكر السبب:** إنشاء الدولة للمونوريل.

..............................................................................................................................

**السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١- يوجد بمصر مطارات دولية مثل مطار.............................................. .

٢- تعد مصر ........................ دولة عربية وإفريقية إنشاء لمترو الأنفاق.

٣- أرخص وسائل النقل ولكن من عيوبه أنه بطىء ............................ .

٤- من مصادر الطاقة النظيفة .................................................. .

٥- أحد أنواع النقل يتميز بالسرعة والانتشار هو ............................ .




الدرس الثالث

# قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل







- ما علامات المرور التى تراها فى الطريق؟
- كم علامة مرورية يمكنك فهم المقصود منها؟
- ما الآداب التى يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟




## ما قواعد المرور؟



يوم ٤ مايو من كل عام يوافق اليوم العالمى للمرور. يقوم بعض ضباط الإدارة العامة للمرور بتصميم مدينة مرورية متنقلة، ويتوجهون بها إلى إحدى المدارس لتعريف التلاميذ بقواعد وعلامات المرور بشكل عملى.

### من قواعد قيادة السيارات

- تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.



- عدم تجاوز السرعة المحددة.




- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.



- اتباع علامات المرور.



### للمشاة قواعد تتمثل فى:

١- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.

٢- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.

٣- استخدام كبارى المشاة أو أنفاق العبور.

٤- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.



مكان مخصص لعبور المشاة




اذكر اثنتين من: قواعد المشاة.

.......................................................................................................

## ما علامات المرور؟

تنقسم علامات المرور إلى **ستة أقسام**:

### ١ علامات أرضية

- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. مثل الخط الأصفر المتصل الذى يفصل حركة مرور السيارات فى الاتجاهين المتضادين.



### ٢ علامات إرشادية

- توضح معالم الطريق للسائق، **مثل:**



مركز إسعاف





مطعم



محطة وقود

### ٣ علامات إلزامية

- تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإجبارية لـ:



طريق إجبارى للمشاة — طريق إجبارى للحيوانات — طريق إجبارى للدراجات

### ٤ علامات ضوئية

- تنقسم إلى:
  - **علامات ضوئية دائرية**: تضىء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات.
  - **علامات ضوئية على شكل إنسان**: تضىء باللون «الأحمر أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.





(أحمر) وقوف — اعبر بحرص — (أصفر) استعداد السيارة للوقوف أو الحركة — قف — (أخضر) سير

### ٥ علامات تحذيرية

- تحذر من المخاطر المحتملة، **مثل:**



احذر منطقة عمل



منحدر خطر



منطقة زراعية

### ٦ علامات المنع

- تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة، **مثل:**



ممنوع الانتظار



ممنوع استعمال آلة التنبيه

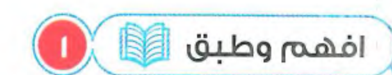



**اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- إحدى علامات المرور ترسم على الأرض لتوضيح مسار تحرك السيارة. (..........................)

٢- علامة مرورية توضح معالم الطريق للسائق. (..........................)

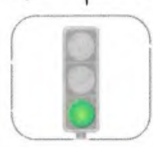
٣- علامة مرورية تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى تسير فيه السيارة. (..........................)




## ( أ ) لاحظ واكتب:

١- لاحظ علامات المرور الضوئية التى أمامك، ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها.









............................................................................................................................

٢- اكتب فقرة توضح من خلالها أهمية الالتزام بالعلامات المرورية.

............................................................................................................................

## (ب) توقع وصل: لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذى تعبر عنه.

| العلامة المرورية | | مدلولها الذى تعبر عنه |
|---|---|---|
| -١ | | ( أ ) يوجد محطة للوقود فى هذه المنطقة. |
| -٢ | | (ب) يوجد موقف للسيارات فى هذه المنطقة. |
| -٣ | | (جـ) يوجد مطعم فى هذه المنطقة لمن يرغب فى تناول وجبة غذائية. |
| -٤ | | ( د ) يوجد مركز إسعاف فى هذه المنطقة. |
| -٥ | | (هـ) احذر! منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة. |
| -٦ | | ( و ) ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به فى هذا المكان. |
| -٧ | | ( ز ) ممنوع استعمال آلة التنبيه. |
| -٨ | | (ح) ممنوع الوقوف نهائيًا لجميع المركبات. |
| -٩ | | (ط) هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة فقط. |

## (جـ) كُتيب علامات المرور:

تعاون مع زملائك فى تصميم كُتيب يوضح أقسام علامات المرور الست ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكُتيب: صفحة غلاف وعنوانًا ومقدمة وفهرسًا وأقسامًا للكتيب. اكتب فيما يلى وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتيب.

- صفحة الغلاف سوف تتضمن: ..........................
- عنوان الكتيب سيكون: ..........................
- سيتكون الكتيب من عدة أقسام هى: ..........................

**قيم نفسك**

| | | | |
|---|---|---|---|
| • أشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أفسر أهمية علامات وقواعد المرور. | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد | ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر |

## ما جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟

◀ **تبذل جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور من خلال:**

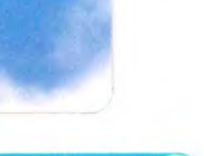
١- إصدار قانون المرور.

٢- وضع كاميرات على الطرق.

٣- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

**لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.**








## ما آداب استخدام وسائل النقل العامة؟

◀ **يجب على الركاب الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل، مثل:**

١- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.

٢- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.

٣- عدم الكتابة على وسائل النقل.

٤- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها، لأن ذلك



**يسبب أضرارًا للقطار والركاب.**

٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

هذه المقاعد لكبار السن ولذوى الاحتياجات الخاصة

◀ **نتائج الالتزام بقواعد المرور:**

- الحفاظ على أرواح الناس.
- التقليل من الحوادث.

### افهم وطبق ٢

**لخص القواعد والسلوكيات لكل من:**

السائقين: ..............................................................................

الركاب: ..............................................................................

المشاة: ..............................................................................

**قيم نفسك**

• أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



## افهم وطبق ٣

### ( أ ) اقرأ وتخيَّل:

هنـاك العديـد مـن السـلوكيات التـى يجـب علينـا الالتـزام بهـا عنـد اسـتخدام وسـائل النقـل، منهـا: «لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تدافع»، «لا لاعتراض الطريق»، «لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين».

- اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية يجب أن تلتزم بها عند استخدام وسائل النقل. ..........................................................

### (ب) تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

١- وجدت شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم. ..........................................................

٢- رأيت شخصًا من ذوى الهمم يحاول ركوب القطار. ..........................................................

٣- رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو. ..........................................................

٤- أحسست بالرغبة فى العطس أثناء ركوبك للقطار. ..........................................................

٥- رأيت شخصًا يرمى الفضلات من نافذة وسيلة النقل. ..........................................................

### (جـ) فكر وأجب:

هذه مواقف قد تحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح فى هذه المواقف.

١- فى أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة. ..........................................................

٢- فى أثناء الضباب الكثيف. ..........................................................

٣- عندما يكون فى السيارة أطفال. ..........................................................

### (المدينة المرورية)

### (التكامل مع الفنون والمكتبات)

( د ) تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية، موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور الضوئية والأرضية والتحذيرية. اكتب الأدوات التى سوف تستخدمها فى تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

الأدوات المستخدمة: ..........................................................

خطوات التنفيذ: ..........................................................

**قيم نفسك**

- أحـدد السلوكيـات الإيجابيـة عنـد استخـدام وسـائل النقـل.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر




**(الدراسات الاجتماعية فى حياتنا اليومية)**

**فكر وأجب بحسب تجربتك:**

**«التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس».**

**على ضوء تلك العبارة، اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ:**

| السلوك | سلوك صحيح | سلوك خطأ |
|---|---|---|
| ١- النظر جيدًا إلى إشارة المرور قبل العبور. | | |
| ٢- التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف. | | |
| ٣- تهدئة السائق للسرعة عند المرور فى منطقة زراعية. | | |
| ٤- تناول الطعام أثناء قيادة السيارة. | | |
| ٥- استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. | | |
| ٦- إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات. | | |
| ٧- قذف بعض الأطفال بالحجارة على أحد القطارات. | | |
| ٨- تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكبارى. | | |
| ٩- رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. | | |
| ١٠- إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. | | |

**قيم نفسك**

• أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## استكشف وراجع

**استكشف:**

**ما قواعد المرور التى يجب أن تتبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟**

**راجع:**

١- لخِّص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم إحدى العلامات من كل قسم واشرح المقصود بها.

٢- اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضِّحًا أهمية اتباع قواعد المرور.

## ملخص الدرس

## الدرس الثالث



- اليوم العالمى للمرور هو ٤ مايو من كل عام.

### من قواعد قيادة السيارات

- اتباع علامات المرور.
- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.
- عدم تجاوز السرعة المحددة.
- تحرُّك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.

### قواعد المشاة

- الانتباه لإشارات المرور عند عبور الطريق.
- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
- استخدام كبارى المشاة أو أنفاق العبور.
- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

### علامات المرور

١- **علامات أرضية:** وهى خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق.

٢- **علامات إرشادية:** توضح معالم الطريق للسائق مثل: مركز إسعاف.

٣- **علامات إلزامية:** وهى تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه (الطريق الإجبارى).

٤- **علامات تحذيرية:** تحذر من المخاطر المحتمَلة مثل: أعمال بالطريق.

٥- **علامات المنع:** وهى تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار.

٦- **علامات ضوئية:** وهى تنقسم إلى:
**علامات ضوئية دائرية:** تضىء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات.
**علامات ضوئية على شكل إنسان:** تضىء باللون «الأحمر أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.

### جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

- إصدار قانون المرور
- وضع ملصَقات إلكترونية جديدة على كل سيارة لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها
- وضع كاميرات على الطرق

### آداب استخدام وسائل النقل

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.
- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء السير.
- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

وذلك لـ: (الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث).

# قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

**السؤال الأول** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ اليوم العالمى للمرور يوافق يوم ٤ مايو من كل عام. ( )
٢ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور فى الشوارع. ( )
٣ جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. ( )
٤ تم وضع علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة. ( )
٥ من قواعد المشاة العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. ( )
٦ يعد استخدام التليفون المحمول أثناء القيادة من قواعد قيادة السيارات. ( )
٧ الالتزام بقواعد المرور يزيد من الحوادث ويقضى على أرواح الناس. ( )
٨ إذا كنت قائد سيارة ورأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أصفر فعليك التوقف فورًا. ( )
٩ توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. ( )

**السؤال الثانى** اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. (.........................)
٢ علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارة. (.........................)
٣ علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (.........................)
٤ علامات تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة. (.........................)

**السؤال الثالث** اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

المستوى الثانى

١ من قواعد المشاة ......................... .

(عدم استخدام الهاتف المحمول – العبور من المكان المخصص للمشاة – عدم تناول أى طعام أو شراب – العبور من المكان المخصص للسيارات)

٢ تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ......................... .

(التحذيرية – المنع – الأرضية – الإرشادية)

٣ تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ......................... .

(التحذيرية – المنع – الأرضية – الإلزامية)

٤ تعد العلامة المرورية التالية من العلامات ......................... .

(التحذيرية – المنع – الأرضية – الإرشادية)

**السؤال الرابع** اختر من العلامات المرورية التالية الإجابة المناسبة لكل عبارة مما تليها، ثم اكتب الحرف الخاص بالعلامة بجانبها:

| | | | |
|---|---|---|---|
| (أ) | (ب) | (جـ) | (د) 60 |
| (هـ) | (و) ٪١٠ | (ز) | (ح) |

١ علامة مرورية تدل على عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ( )

٢ علامة مرورية تدل على عدم تجاوز السرعة المحددة. ( )

٣ علامة مرورية تشير إلى أنه طريق إلزامى لعبور السيارات. ( )

٤ علامة مرورية تحذر من منحدر خطر. ( )

٥ علامة مرورية تشير إلى وجود مركز إسعاف. ( )

٦ علامة مرورية تشير إلى وجود محطة للوقود فى هذه المنطقة. ( )

٧ علامة مرورية تشير إلى وجود موقف للسيارات فى هذه المنطقة. ( )

٨ علامة مرورية تشير إلى وجود مطعم فى هذه المنطقة. ( )

**السؤال الخامس** صنف السلوكيات الآتية: أى منها يُعد سليمًا؟ وأيها غير سليم لاستخدامها فى وسائل النقل العامة؟

| السلوك | سليم | غير سليم |
|---|---|---|
| ١- الجلوس على مقاعد كبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الهمم. | | |
| ٢- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة. | | |
| ٣- الكتابة على وسائل النقل أو لصق الملصقات عليها. | | |

**السؤال السادس** بم تفسر...؟

١ وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

........................................................................................................

٢ وضع علامات ضوئية دائرية فى الشوارع.

........................................................................................................

المستوى الثالث

المستوى الرابع

**السؤال الأول : ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أى مما يلى يعد من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل؟ ........................

(ترك المقاعد لكبار السن - العبور من مناطق عبور المشاة - استخدام آلة التنبيه - تهدئة السرعة فى المناطق السكنية) (البحيرة ٢٠٢٢)

٢- يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة مثل ........................ .

(استخدام كبارى العبور - ترك المقاعد لكبار السن - السير وسط الطريق - استخدام آلة التنبيه) (الدقهليه ٢٠٢٣)

٣- وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ........................ .

(تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤- تخصص الدولة فى وسائل المواصلات مقاعد لـ........................ .

(الشباب - الرجال - ذوى الاحتياجات الخاصة - العمال) (القليوبية ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٢- إذا كنت قائد سيارة ورأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر فعليك التوقف فورًا. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث : صوب ما تحته خط:**

- تنقسم العلامات المرورية إلى سبعة أقسام. (بورسعيد ٢٠٢٣)

**السؤال الرابع : ماذا تقول فى الموقفين الآتيين...؟** (المنوفية ٢٠٢٣)

١- رأيت أطفالًا يلقون الحجارة على القطار أثناء سيره.

........................................................................................................

٢- شخص يساعد امرأة عجوزًا فى عبور الطريق.

........................................................................................................

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- حدد سببًا واحدًا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور. (البحيرة ٢٠٢٢)

........................................................................................................

٢- ماذا تقول لمجموعة من الأطفال يقذفون بالحجارة نوافذ القطارات؟ (البحيرة ٢٠٢٢)

........................................................................................................

٣- ما رأيك؟ رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو. (القليوبية ٢٠٢٣)

........................................................................................................

٤- اكتب نتيجة ترتبت على: اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور. (القليوبية ٢٠٢٣)

........................................................................................................

٥- ما العلاقة بين: قواعد المرور وحوادث الطرق؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)

........................................................................................................

**السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تشير العلامات الإلزامية إلى معالم الطريق للسائق. ( )

٢- أصدرت الدولة قانون المرور لتنظيم حركة السير فى الشوارع. ( )

٣- من آداب استخدام وسائل النقل العامة عدم إلقاء الحجارة على القطارات. ( )

٤- تسعى الإدارة العامة للمرور لتعريف التلاميذ بقواعد وإشارات المرور. ( )

**(ب) بم تفسر...؟** وضع علامات ضوئية على شكل إنسان فى الشوارع.

.......................................................................................................

**السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:**

١- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس ويزيد من الحوادث. (..............................)

٢- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (..............................)

٣- العلامات الإلزامية هى التى تحذر من المخاطر المحتملة مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (..............................)

٤- توضع فى الشوارع العلامات الضوئية الدائرية لتنظيم عبور المشاة. (..............................)

٥- يعد إلقاء الحجارة على القطارات فى أثناء السير تصرفًا سليمًا. (..............................)

**السؤال الثالث: (أ) صنف العلامات المرورية التالية إلى القسم التابع لها:**

**(منع - إرشادية - تحذيرية)**

١- تعد العلامة المرورية التالية علامة ......................... .

٢- تعد العلامة المرورية التالية علامة ......................... .

٣- تعد العلامة المرورية التالية علامة ......................... .

**(ب) فسر:** أهمية اتباع قواعد المرور.

.......................................................................................................




ذاكر

## الدرس الرابع
# تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع




- اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التى تفضلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟
- فى رأيك، ما مزايا وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟




## كيف كان الناس يتواصلون قديمًا؟

### عصور ما قبل التاريخ:

- إن الإنسان منذ القدم كان يحرص على التواصل مع الآخرين، فقد استخدم المصريون القدماء فى عصور ما قبل التاريخ (أى: قبل معرفة الإنسان للكتابة):




- لإرسال الإشارات للآخرين، **بهدف تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه**.

### العصور التاريخية:

- عصور بدأت بمعرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة، تطورت فيها وسائل الاتصال بين البشر، واتخذت أشكالًا مختلفة عبر التاريخ. بدأ الإنسان المصرى بـ:



كتابة الرسائل على ورق البردى وإرسالها مع أشخاص للبلاد المختلفة

استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع

معرفة البريد، وأصدرت مصر أول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م



## مجال الاتصالات فى القرنين التاسع عشر والعشرين

- لعبت الاختراعات فى مجال الاتصالات دورًا مهمًا فى تطور العالم وتغيره، مثل اختراع:

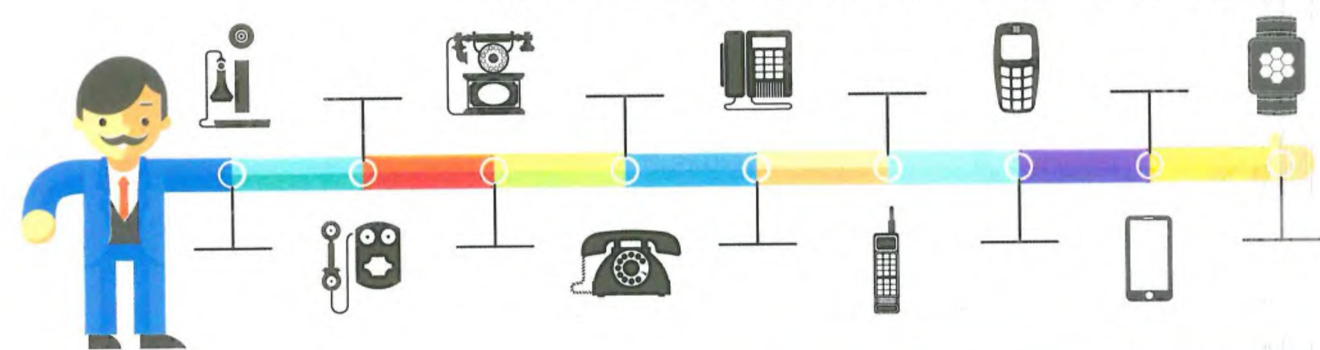
التلغـــراف



الهاتـــف



- كان **أول** خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١ م يصل بين القاهرة والإسكندرية.
- تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالى.





## ما شبكة الإنترنت وفوائدها؟

- اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت جعل من العالم قرية صغيرة وكان له فوائد عديدة، منها:

- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر فى كل دول العالم عبر تطبيقات مختلفة
- سرعة الحصول على المعلومات
- البحث عن فرص عمل مناسبة
- التواصل مع الزملاء و المعلمين لمناقشة الموضوعات العملية والدراسية
- العمل عن بعد فى مجالات متعددة مثل: التسوق الإلكترونى وغيره من الوظائف
- توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم

## ما المقصود بمصر الرقمية؟

- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمى فى مختلف هيئات ومؤسسات الدولة، وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:

استخراج الأوراق الرسمية، كشهادة الميلاد والرقم القومى وجواز السفر من خلال موقع **بوابة مصر الرقمية**.



مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال **وزارة الداخلية**.

## ما سلبيات شبكة الإنترنت؟




**١**

- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل.

**مما يؤدى إلى:**

- التأثير على دراستك
- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.






- مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية، على وسائل التواصل.




- توجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت؛ **لذلك** يجب أن تتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.

- يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذا من الضرورى الحصول على المعلومات فقط من **مصادر موثوقة**، وتجنب استخدام أو مشاركة أى معلومة من **مصدر غير موثوق**.

### مصادر موثوقة

الكتب، المجلات المتخصصة التى تنشرها **الجامعات والهيئات العلمية - المكتبات الرقمية الجامعية - المواقع الرسمية**.

### مصادر غير موثوقة

المصادر المجهولة: التى لا يعرف كاتبها على وجه التحديد.

**المنتديات والمدونات الشخصية**.

## تأثير التطور العلمى على المجتمع



أصبح العصر الحالى أكثر تطورًا ورفاهية بفضل العلم والتقدم السريع فى وسائل الاتصال، وقد ظهر تأثير ذلك فى:

١- جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، مثل:

**التعليم**

كالتعليم من بُعد من خلال المنصات المتخصصة.



**خدمات إلكترونية أخرى**

مثل :

-الحصول على العديد من الخدمات الحكومية.

-التسوق الإلكترونى.




٢- تيسير حياة ذوى الهمم، حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها:

تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها؛ لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.





أصبح فى إمكان ذوى الهمم، العمل من المنزل، على سبيل المثال:
يتولى أشخاص من أصحاب الهمم - الذين يواجهون صعوبة فى مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية - إدارة مطعم فى اليابان.
وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بعد عبر الإنترنت.

### س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية:

١- استخدم المصريون القدماء ................ ، ................ قبل معرفة الإنسان للكتابة.

٢- تم اختراع الهاتف والتلغراف فى القرنين ................ ، ................ .

## افهم وطبق ١

### ( ا ) فكر وأجب:

بناءً على ما ورد أعلاه، حدِّد أى المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية:

| المعلومة | حقيقية | زائفة |
| --- | --- | --- |
| ١- إنسان ضل طريقه فى الصحراء يأكل كيلو جرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة. | ☐ | ☐ |
| ٢- اللبن مفيد لبناء الجسم؛ لاحتوائه على الكالسيوم. | ☐ | ☐ |
| ٣- إذا وقفت على القمر فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المريخ. | ☐ | ☐ |
| ٤- عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية فإنه ينصهر. | ☐ | ☐ |
| ٥- الأرض كروية؛ لأن القمر لا يدور حولها. | ☐ | ☐ |

### (ب) اقرأ الفقرة السابقة، وأجب:

١- حدد: كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة فى حياتك اليومية؟

..........................................................................................................

٢- اشرح: كيف ساعد التطور العلمى والتكنولوجى ذوى الهمم؟

..........................................................................................................

٣- ابحث عن مجالات أخرى -لم ترد فى الفقرة- ساعد تطور وسائل الاتصال فى تنميتها.

..........................................................................................................

**(التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)**

### (جـ) تخيَّل وابتكر: «إن الوسائل التكنولوجية فى تطور مستمر»، فى ضوء هذه العبارة:

١- تخيَّل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك فى المستقبل عام ٢٠٥٠م.

..........................................................................................................

٢- ارسم صورة لها واشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التى تحتاج إليها، ومميزاتها، وشاركها مع زملائك.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

**قيم نفسك**

- أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج تأثير تطور وسائل الاتصال فى تنمية اقتصاد مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر




## (الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

### (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

**( ا ) فكر واكتب بحسب تجربتك:**

١- الكثير منا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التى تفضلها؟ ولماذا؟

٢-فكر أحد زملائك فى استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه، ما رأيك فى الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

٣- تخيل أنك تعيش فى العصور القديمة، حدد: أى نوع من وسائل الاتصال سوف تستخدمه؟ ولماذا؟

٤- من أضرار استخدام شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعن بأحد مصادر التعلم لتعرف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة.

**(ب) ناقش وقارن:**

١- تناقش مع جدتك حول وسائل الاتصال التى استخدمتها عندما كانت فى مثل عمرك. ثم أعد هذه المناقشة مع والدتك، وحدد الفرق بين وسائل الاتصال التى كانت متاحة لكل منهما.

**٢- اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:**

( ا ) تستخدم نيفين وسائل التواصل الاجتماعى للتحدث مع أبناء عمها فى الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

(ب) يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعى لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كل يوم. ( )

(جـ) تستخدم نهى الهاتف المحمول فى الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. ( )

( د ) يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التى يقرؤها على «الفيس بوك» قبل نشرها. ( )

(هـ) تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعى. ( )

**قيم نفسك**

• أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

## استكشف وراجع

**استكشف:**

١- ارسم مخططًا زمنيًا يبين كيف تطور شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه حتى الآن.

٢- وضِّح كيف أثر الهاتف فى حياة البشر.

٣- استعن بمكتبة مدرستك أو بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى جمع معلوماتك.

**راجع:**

١- تود أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث.

ما النصيحة التى تقدمها إليها حتى تتمكن من استخدام الإنترنت بأمان؟

٢- اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس.

# ملخص الدرس

## الدرس الرابع






**قبل معرفة الإنسان الكتابة**

- عصور ما قبل التاريخ:
- تم استخدام (الدخان - الأصوات - قرع الطبول) لإرسال الإشارات للآخرين بهدف تحذيرهم من خطر أو الإعلان عن مكانه.

**بعد معرفة الإنسان الكتابة**

- العصور التاريخية.
- تطورت وسائل الاتصال عبر التاريخ إلى:
  - كتابة رسائل على ورق البردى.
  - استخدام الحمام الزاجل.
  - البريد.

### اختراعات القرنيّن التاسع عشر والعشرين:

- لعبت الاختراعات دورًا فى تطور العالم مثل:
  - اختراع التلغراف.
  - اختراع الهاتف. وكان أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية، وقد تغير شكله عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالى.

### شبكة الإنترنت:

- اختراع الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة؛ ومن فوائدها:
  - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر فى كل دول العالم.
  - البحث عن فرص عمل مناسبة.
  - سهّل التواصل مع الزملاء والمعلمين للمناقشة.
  - تم توفير العديد من أنواع الترفيه؛ مثل: الألعاب الإلكترونية.
  - سرعة الحصول على المعلومات.
  - العمل عن بعد فى مجالات متعددة؛ مثل: التسوق الإلكترونى.

### موقع مصر الرقمية:

- المؤسسات الحكومية تسعى للتحول الرقمى فى مختلف هيئات ومؤسسات الدولة وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل:

استخراج الأوراق الرسمية من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.

مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

### سلبيات شبكة الإنترنت:

- إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعى.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.
- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.
- إهمال ممارسة الهوايات.

### أنواع المصادر على شبكة الإنترنت

**مصادر موثوقة؛** مثل: الكتب - المجلات المتخصصة - المكتبات الرقمية الجامعية

**مصادر غير موثوقة:** هى المصادر المجهولة التى لا يُعرف كاتبها على وجه التحديد

**السؤال الأول** **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

المستوى الأول

١ تعد من وسائل التواصل فى عصورما قبل التاريخ ........................ .

٢ أصدرت مصرعام ١٨٦٦م أول ........................ .

٣ أول خط هاتف فى مصرربط بين القاهرة و ........................ .

٤ أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان لـ ........................ .

٥ يَسَّرالإنترنت العمل للإنسان عن بعد كما فى مجال ........................ .

**السؤال الثانى** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة:**

١ تواصل الإنسان فى العصورالتاريخية عبرالأصوات العالية. (     )

٢ استخدم الحمام الزاجل فى إرسال الرسائل لسرعته. (     )

٣ اخترع الإنسان التلغراف فى القرن السابع عشر. (     )

٤ يستخدم الإنترنت فى البحث عن فرص عمل. (     )

٥ يوفرالتلفزيون الزيارات الافتراضية لبعض المواقع الأثرية. (     )

٦ توفرالمؤسسات الحكومية الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (     )

٧ نشرمعلومات غيرصحيحة من السلوكيات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعى. (     )

٨ أصبح فى إمكان أصحاب الهمم العمل دون مغادرة المنزل بسبب التكنولوجيا الحديثة. (     )

٩ تعد المدونات الشخصية من مصادرالمعلومات الموثوقة. (     )

**السؤال الثالث** **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

المستوى الثانى

١ تواصل الإنسان فى عصورما قبل معرفة الكتابة عن طريق ........................ .

(الدخان – الحمام الزاجل – البريد – الإنترنت)

٢ سهل العمل فى الأماكن التى يصعب السفرإليها ........................ .

(التلغراف – البريد – الإنترنت – المكتب)

٣ إحدى إيجابيات شبكة الإنترنت هى ........................ .

(نشرالشائعات – الجولات الافتراضية – إضاعة الوقت – إهمال الهوايات)

٤ تعد أحد المصادرالموثوقة للمعلومات على الإنترنت ........................ .

(المدونات الشخصية – المنتديات – الكتب – التطبيقات)

**السؤال الرابع** صوب ما تحته خط:

١ استخدم الإنسان الصقر لسرعته فى إرسال الرسائل. (.....................)

٢ أول خط هاتف فى مصر عام ١٨٨١م يصل بين الجيزة والإسكندرية. (.....................)

٣ أصبح التواصل بين البشر أسهل وأسرع بسبب التلغراف. (.....................)

٤ تكافح بوابة مصر الرقمية الجرائم الإلكترونية. (.....................)

٥ الكتب أحد المصادر غير الموثوقة للمعلومات. (.....................)

**السؤال الخامس** حدد المختلف من العناصر الآتية:

المستوى الثالث

١ الدخان - الحمام الزاجل - الأصوات العالية - قرع الطبول.

٢ التلغراف - الأصوات العالية - البريد - الإنترنت.

٣ سهولة التواصل - إهمال الهوايات - سرعة الحصول على المعلومة - البحث عن عمل.

٤ الكتب - المجلات المتخصصة - المنتديات - الهيئات العلمية.

٥ منتديات - مواقع - مدونات شخصية - المكتبات الرقمية الجامعية.

**السؤال السادس** قارن بين وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية:

المستوى الرابع

| وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ | وسائل التواصل فى العصور التاريخية |
| --- | --- |
| | |

**السؤال السابع** حدد سببًا لكل من:

١ استخدام الإنسان الحمام الزاجل.

..........................................................................................

٢ أهمية التكنولوجيا لأصحاب الهمم.

..........................................................................................

٣ استخدام المصريين القدماء الدخان والأصوات العالية.

..........................................................................................

**السؤال الثامن** دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت كان له فوائد عديدة.

..........................................................................................

٢ لعبت الاختراعات فى القرنين التاسع عشر والعشرين دورًا هامًا فى مجال الاتصالات.

..........................................................................................

٣ لشبكة الإنترنت سلبيات عديدة.

..........................................................................................

**السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- كتب المصرى القديم الرسائل على ورق .......................... .

(البردى - التوت - الكتاب - العنب) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- استخدم الإنسان قديمًا فى إرسال الرسائل .......................... .

(النار - الهاتف - البريد - الحمام الزاجل) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣- استخدم الإنسان للتواصل فى عصور ما قبل التاريخ .......................... .

(الرسائل النصية - الطبول - التليفون - التلغراف) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤- يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع .......................... .

(بنك المعرفة المصرى - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمى) (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢- انتشر استخدام الحمام الزاجل فى إرسال الرسائل بعد ظهور البريد. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٣- تم توصيل أول خط هاتفى فى مصر بين القاهرة والسويس. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤- أصبح التواصل أسهل وأسرع فى العصر الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٥- تم الاعتماد على الرسائل النصية فى التواصل قبل إشارات الدخان. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

**السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:**

١- اكتب اثنتين من فوائد شبكة الإنترنت. (السويس ٢٠٢٢)

..........................................................................................

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة. (أسيوط ٢٠٢٢)

..........................................................................................

٣- حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل فى إرسال الرسائل قديمًا. (أسيوط ٢٠٢٢)

..........................................................................................

**السؤال الأول: ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة:**

١- استخدمت الأصوات العالية كوسيلة للتواصل فى العصور .................... .

(التاريخية - ما قبل التاريخ - الحديثة - المعاصرة)

٢- تتم مكافحة الجريمة الإلكترونية من خلال وزارة .................... . (الصحة - التعليم - الداخلية - الخارجية)

٣- كان أول خط هاتف فى مصر يصل بين القاهرة و .................. . (الجيزة - الإسكندرية - القليوبية - المنيا)

٤- من مصادر الإنترنت الموثوقة ......................... . (المجلات المتخصصة - المواقع - المنتديات - المدونات)

**(ب) بم تفسر...؟**

- استخدم الإنسان الدخان قديمًا.

..........................................................................................................................

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- استخدم النسر فى إرسال الرسائل قديمًا. ( )

٢- يوفر الإنترنت العديد من وسائل الترفيه. ( )

٣- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا للتحول الرقمى. ( )

٤- التباعد بين أفراد الأسرة من سلبيات الإنترنت. ( )

٥- التطور العلمى ساعد على تيسير الحياة لأصحاب الهمم. ( )

**السؤال الثالث: ( أ ) أكمل العبارات التالية:**

١- كانت الرسائل قديمًا تكتب على ورق ................................ .

٢- أحد مجالات العمل التى يوفرها الإنترنت ........................ .

٣- من مصادر الإنترنت غير الموثوقة .................................. .

**(ب) قارن بين** إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت:

| إيجابيات شبكة الإنترنت | سلبيات شبكة الإنترنت |
|---|---|
| | |



# شخصيات مصرية مؤثرة





## الملك خوفو

- أحد ملوك الأسرة الرابعة.
- تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو.



### الهرم الأكبر:

- استغرق بناؤه حوالى ٢٠ عامًا.
- يعد بناء الهرم نقلة حضارية فى تاريخ مصر، وشاهدًا على عظمة المصريين القدماء؛ لما يمتاز به من إتقان فى هندسته ودقة فى تخطيطه.
- عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، حيث نقل المركب الأول إلى المتحف المصرى الكبير.
- نشطت التجارة فى عهد الملك خوفو الذى أرسل بعثات إلى مناجم سيناء، بهدف الحصول على الفيروز والنحاس.
- ترك خوفو اسمه منقوشًا فى هذه المناجم.

### أعماله:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود فى محافظة الجيزة.
- بنى الهرم ليكون مقبرة له.



## افهم وطبق ١

### (أ) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

٢- فى رأيك، ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصرى الكبير؟

### (ب) تجربة شخصية:

١- هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

٢- إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.

# شخصيات مصرية مؤثرة



## الملكة حتشبسوت

- أشهر ملكات مصر فى الدولة الحديثة.
- لقبت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضى.



**أعمالها:**

- أعادت فتح المحاجر والمناجم التى أهملت لفترة طويلة وبخاصة فى شبه جزيرة سيناء.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا).
- أرسلت البعثة على متن سفن محملة بالهدايا والبضائع المصرية، مثل البردى والكتان.
- استقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا، ثم عادت محملة بكميات كبيرة من الحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والأبنوس والعاج والجلود والأحجار الكريمة.
- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية وتنظيم مجارى المياه والزراعة.
- من أهم إسهاماتها فى مجال العمارة: إنشاء معبد حتشبسوت الذى اشتهر بمعبد الدير البحرى فى الأقصر.

**عهدها:**

- حكمت مصر مدة تزيد على عشرين عامًا.
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادى.




**( أ ) التفكير الناقد:**

١- ما رأيك فى الألقاب التى لُقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟

٢- استنتج دور السفن فى تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

**(ب) تجربة شخصية:**

١- تخيل أنك تعيش فى فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التى كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

٢- لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التى ستقدمها لها؟

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- لحمل الأشياء استخدم المصريون القدماء ............................ .

٢- وسائل النقل المائى قديمًا ............................ .

٣- دخلت السيارات مصر فى عهد الخديو ............................ .

٤- النقل النهرى يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة لـ............................ .

٥- من أشهر المراكب بمصر القديمة مركب ................... . (القليوبية ٢٠٢٣)

٦- أول خطوط للسكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط أنشئت فى ......................... . (دمياط ٢٠٢٣)

٧- أسرع أنواع النقل هو النقل............................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

٨- أحد قواعد قيادة السيارة عدم التحدث فى ........................ . (المنيا ٢٠٢٣)

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تطبيق خرائط جوجل يعد نتيجة لتأثير العلم على وسائل النقل. ( )

٢- مصر أول دولة على مستوى العالم فى إنشاء السكك الحديدية. ( )

٣- عثر على مركب خوفو فى الجهة الشمالية من الهرم. ( )

٤- مترو الأنفاق يربط بين محافظات الوجه البحرى والوجه القبلى. ( )

٥- الدراجات وسيلة انتقال تسهم فى ازدحام المرور. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٦- أرسل خوفو بعثات إلى سيناء للحصول على الفيروز والنحاس. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٧- تعد شركة مصر للطيران أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية على مستوى العالم. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٨- يمكن استخدام النقل الجوى عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٩- تعد مصر أولى الدول عربيًّا وإفريقيًّا فى إنشاء مترو الأنفاق. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

١٠- إذا كنت قائد سيارة ورأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أصفر فعليك التوقف فورًا. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

١١- توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى فينيقيا لجلب أخشاب ................. . (السنط - الأرز - البلوط - الزان) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ................. .
( القطارات - السفن - الطائرات - الشاحنات ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣- من وسائل النقل المائى.................. . (القطارات - السيارات - الدراجات - المراكب) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- وسيلة نقل تعد من أسرع الوسائل، النقل ................. . (البرى - الجوى - المائى - النهرى) (القليوبية ٢٠٢٣)

٥- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء ................. .
(الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة) (القليوبية ٢٠٢٣)

٦- وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم فى نقل البضائع الثقيلة ............ .
(النقل المائى - النقل الجوى - السكك الحديدية - مترو الأنفاق)

٧- من قواعد المشاة ............ . (عدم استخدام الهاتف المحمول - العبور من المكان المخصص للمشاة - عدم تناول أى طعام أو شراب - العبور من المكان المخصص للسيارات)

٨- سهل العمل فى الأماكن التى يصعب السفر إليها ............ . (التلغراف - البريد - الإنترنت - المكتب)

٩- تعد أحد المصادر الموثوقة للمعلومات على الإنترنت ............ .

(المدونات الشخصية - المنتديات - الكتب - التطبيقات)

١٠- عندما استقر المصرى القديم على ضفاف النيل اكتشف............ . (التجارة - الزراعة - الصناعة - الصيد)

**السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:**

١- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. (............................)

٢- علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (............................)

**السؤال الخامس: صوب ما تحته خط :**

١- النقل الجوى أرخص وسائل النقل.

٢- ميناء دمياط يقع على ساحل البحر الأحمر.

٣- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس ويزيد من الحوادث.

٤- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام.

٥- استخدم الإنسان الصقر لسرعته فى إرسال الرسائل.

٦- العربة الحربية التى يجرها الحصان دخلت مصر بعد غزو الفرس لها.

٧- تعد السفن من وسائل النقل الجوى. (القاهرة ٢٠٢٣)

**السؤال السادس: بم تفسر...؟**

١- استخدام المصريين القدماء الدواب........................................................

٢- أثرت وسائل النقل فى حياة الشعوب عبر العصور........................................

٣- تسعى الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام......................................

٤- إنشاء الدولة للمونوريل..........................................................................

٥- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة..........................................

٦- اهتمام الدولة بإنشاء الكبارى والطرق .......................................... (سوهاج ٢٠٢٣)

٧- أهمية اتباع قواعد المرور..........................................................................

٨- أهمية التكنولوجيا لأصحاب الهمم...............................................................

٩- استخدام وسائل النقل المستدام.......................................... (الدقهلية ٢٠٢٣)

**السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟**

١- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات........................................................

٢- استخدام العلم فى تطوير وسائل النقل........................................................

٣- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ....................................................................

٤- الثورة الصناعية ............................................................ (القليوبية ٢٠٢)

**السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا لم...؟**

١- تهتم الدولة بتطوير الطرق.........................................................................

٢- يصنع المصريون القدماء القوارب...............................................................

**السؤال التاسع: قارن بين: إيجابيات شبكة الإنترنت وسلبياتها.**

..........................................................................................................







**السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :**

١- يشير رقم (١) إلى مدينة يوجد بها متحف السكك الحديدية .......... .

٢- يشير رقم (٢) إلى قناة .......................... .

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر.......................... .

**(ب) حدد نتيجة واحدة لاكتشاف طاقة البخار.**

..........................................................................................................

**السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- شركة مصر للطيران أول شركة طيران فى الشرق الأوسط. ( )

٢- تعد الدراجات وسيلة مواصلات صديقة للبيئة. ( )

٣- القطارات تعد وسيلة لنقل البضائع فقط. ( )

٤- الالتزام بقواعد المرور يزيد من الحوادث، ويقضى على أرواح الناس. ( )

٥- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة. ( )

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- السكك الحديدية المصرية تعد أول خطوط سكك حديدية فى قارة............................ .

(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوربا)

٢- عندما استقر المصرى القديم على ضفاف النيل اكتشف .............. .

(التجارة - الزراعة - الصناعة - الصيد)

٣- يستخدم النقل المائى فى نقل البضائع كبيرة الحجم؛ لأنه .......... . (رخيص - غالٍ - سريع - سهل)

٤- علامات تنقسم إلى دوائر تضيء بالألوان (الأحمر أو الأصفر أو الأخضر) هى علامات............... .

(أرضية - ضوئية - تحذيرية - للمنع)

٥- أول خط هاتف فى مصر كان يربط بين القاهرة و.............. .

(الجيزة - الإسكندرية - القليوبية - بورسعيد)




## مراجعة الكتاب المدرسى (على المحور الرابع) مجاب عنها

### المفـــردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومَين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميلٍ لك.

١- النقل والتقدم الاقتصادى.
٢- شبكات التواصل الاجتماعى والعلاقات الأسُرية.
٣- وسائل النقل والبيئة.
٤- قواعد المرور وحوادث الطرق.

### أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب

١- اذكر بعض الآثار التى يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

..........................................................................................

٢- حدد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

..........................................................................................

٣- اكتب ثلاثة من آداب استخدام وسائل النقل.

..........................................................................................

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت.

..........................................................................................

### التفكيـر النـاقـد

(جـ) فكِّر وأجب:

١- كيف غير العلم فى وسائل النقل والاتصال؟

..........................................................................................

٢ - لشبكة الإنترنت فوائد، لكن استخدامها بالطريقة الخاطئة يحمل بعض الأضرار.
اكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

..........................................................................................

٣ - تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمى، حدد بعض هذه الجهود.

..........................................................................................

٤- حدد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد فى توفير الوقت والتكلفة.

..........................................................................................

### السؤال الرئيسى

(د) كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

..........................................................................................

### نـشـــاط

(هـ) اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه فيها بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف بمخاطر السرعة الزائدة.

..........................................................................................

# مشـروع الفصـل الـدراسى الثانى

## ١ اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خيارات إضافية).

الموضوع:

- جهز «متحفك الصغير» الذى يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا وحديثًا ومستقبلًا.
- سـجل فيـه بعض المعلومات عن وسـائل النقـل والاتصال وتطورهـا عبر الزمن من خلال تصميم مجسـمات مبسطة. وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا كى تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن:

١- تستخدم عُلبًا بلاستيكية أو معدنية.

٢- تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال.

٣- تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التى تُستخدم فيها.

## ٢ اختَر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.................................................... ....................................................

.................................................... ....................................................

## ٣ عصف ذهنى:

....................................................................................................................................

## ٤ جمع المعلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

....................................................

....................................................

....................................................

....................................................

## ٥ مخططنا:

....................................................................................................................................

## ٦ منتجنا النهائى:

....................................................................................................................................

## ٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

....................................................................................................................................

**السؤال الأول** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكانى الذى يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ( ) ( )

٢ يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( ) ( )

٣ يساعد الاهتمام بالتراث الثقافى على زيادة عدد السائحين لمصر. ( ) ( )

٤ تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( ) ( )

٥ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية فى مصر. ( ) ( )

٦ تطوير العشوائيات فى منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ. ( ) ( )

٧ يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظين حاليًا فى بعض المهام المكلفين بها. ( ) ( )

٨ تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء، وهى تعد من مناطق التراث الطبيعى. ( ) ( )

٩ يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية فى مصر. ( ) ( )

١٠ ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ( ) ( )

١١ شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( ) ( )

١٢ الشخص الذى يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( ) ( )

١٣ عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلى فأنت تقوم بسياحة دينية. ( ) ( )

١٤ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. ( ) ( )

١٥ لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى إلى بنزين. ( ) ( )

١٦ يمكنك عبور الطريق سيرًا إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ( ) ( )

**السؤال الثانى** **ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:**

١ يتم إجراء حصر شامل للسكان فى مصر كل عشر سنوات عن طريق .................. .

(وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزى للرقابة الإدارية - الجهاز المركزى للمحاسبات)

٢ ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة .................. .

(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بنى سويف)

٣ أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب فى حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو ............... .

(رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلى)

٤ الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات.................. .

(مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المجلس المحلى)

٥ إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعى فى القاهرة فإنك سوف تتوجه لزيارة .................. .

(برج القاهرة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - محمية وادى الريان)

٦ إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التى تكونت فى مصر منذ ٤٠ مليون سنة، فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية فى محافظة .................. . (القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان)

٧ إذا قمت بتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية فى مصر فإنك ستختار.................. .

(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصرى - خان الخليلى)

٨ تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـ.................. .

(تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)

٩ أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام .................. .

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

١٠ إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء .................. .

(الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)

١١ وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف .................. .

(تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية)

## السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

**( أ ) اكتب تفسيرًا للعبارات التالية:**

١ انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

..........................................................................................

٢ أهمية التراث الثقافى المصرى.

..........................................................................................

٣ أهمية منصب المحافظ.

..........................................................................................

٤ ضرورة وجود حكومة فى الدولة.

..........................................................................................

٥ بناء القلاع والحصون فى مناطق مختلفة فى مصر قديمًا.

..........................................................................................

٦ منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.

..........................................................................................

٧ أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا.

..............................................................................................................................

٨ اهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

..............................................................................................................................

٩ إصدار الدولة قانون المرور.

..............................................................................................................................

١٠ استخدام الحمام الزاجل فى إرسال الرسائل قديمًا.

..............................................................................................................................

(ب) اكتب نتيجة واحدة للعبارات التالية:

١ اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمى التى حددتها على قائمتها.

..............................................................................................................................

٢ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

..............................................................................................................................

٣ الثورة الصناعية.

..............................................................................................................................

٤ استخدام وسائل النقل المستدام.

..............................................................................................................................

٥ معرفة الإنسان للكتابة.

..............................................................................................................................

(جـ) اكتب دليلاً واحدًا على العبارات التالية:

١ أهمية الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بمصر.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

٢ فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

٣ تنوع الأماكن الأثرية فى حى مصر القديمة بالقاهرة.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

٤ دعم مصر السياحة المستدامة.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

٥ جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات.

............................................................................................................................

............................................................................................................................

**( د ) اكتب مقترحًا لكل من العبارات التالية:**

١ الحد من هجرة سكان الريف إلى المدن.

............................................................................................................................

............................................................................................................................

٢ القضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك.

............................................................................................................................

............................................................................................................................

٣ الحفاظ على المناطق الأثرية.

............................................................................................................................

............................................................................................................................

٤ تنمية السياحة فى محافظتك.

............................................................................................................................

............................................................................................................................

٥ تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

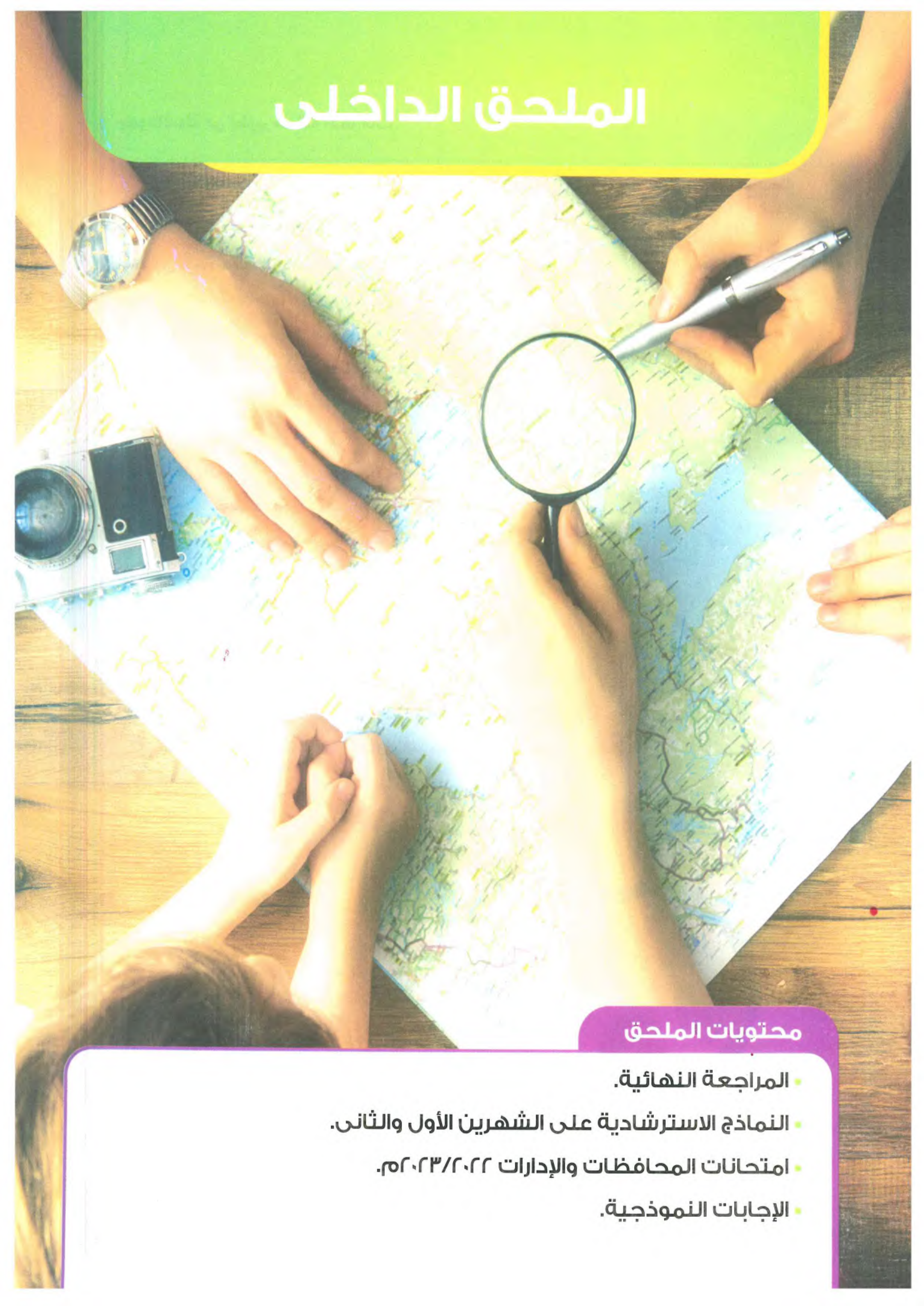
............................................................................................................................

............................................................................................................................






تناولْ تسالٍ صحية غنية بالحديد، مثل: الفول السودانى والتمر والزبيب، يحميك من الإصابة بفقر الدم.



# الملحق الداخلى

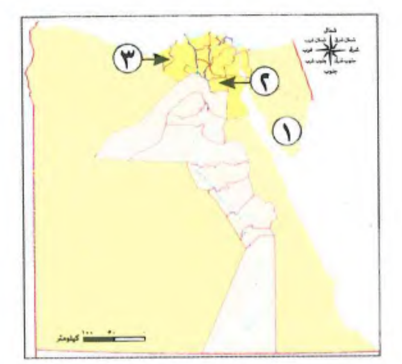
## محتويات الملحق

- المراجعة النهائية.
- النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى.
- امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.
- الإجابات النموذجية.




# المراجعـــة النهائيــــة



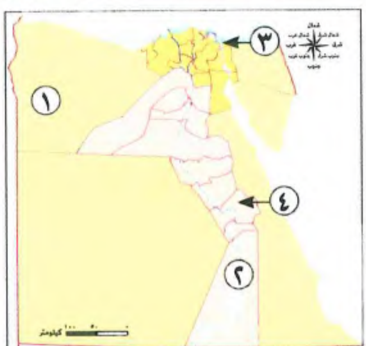



**(١) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١ تشير (١) إلى محافظة يندر بها عدد السكان **جنوب سيناء**.

٢ تشير (٢) إلى محافظة يرتفع بها عدد السكان **القاهرة**.

٣ يشير (٣) إلى محافظة حضارية **الإسكندرية**.



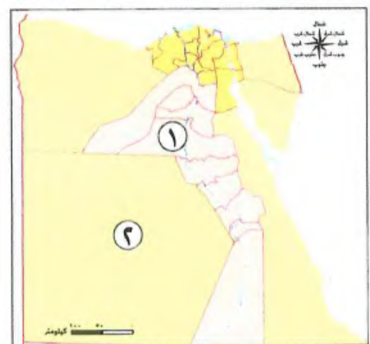
**(٢) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١ يشير (١) إلى واحة **سيوة**.

٢ يشير (٢) إلى منطقة **النوبة**.

٣ يشير (٣) إلى مدينة تشتهر برقصة البمبوطية **بورسعيد**.

٤ يشير (٤) إلى محافظة تحتوى على متحف للسيرة الهلالية **قنا**.

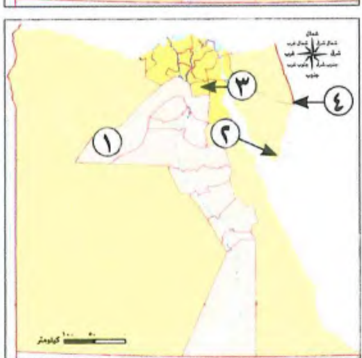


**(٣) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١ محافظة ترتفع بها نسبة الأمية **المنيا**.

٢ محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية **الوادى الجديد**.





**(٤) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١ يشير (١) إلى محافظة يوجد بها الأهرامات الثلاثة **الجيزة**.

٢ يشير (٢) إلى محمية **رأس محمد**.

٣ يشير (٣) إلى محافظة تحتوى على محمية الغابة المتحجرة **القاهرة**.

٤ يشير (٤) إلى مدينة تقع بها قلعة صلاح الدين **طابا**.



**(٥) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:**

١ يشير (١) إلى أهم مدينة تراثية فى العالم **القاهرة**.

٢ يشير (٢) إلى منطقة تحتوى على عظام حيتان **وادى الحيتان**.

٣ يشير (٣) إلى منطقة مهددة بتآكل التربة **أبو مينا**.

٤ يشير (٤) إلى أقدم الأديرة فى مصر **دير سانت كاترين**.

(٦) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:




١ مدينه تقع جنوب سيناء **شرم الشيخ**.

٢ محافظة بها تمثال أبو الهول **الجيزة**.

٣ محافظة تحتوى على مجمع الأديان **القاهرة**.

## أهـم المفاهيـم

| الساعة السكانية | سكان الحضر | سكان الريف |
|---|---|---|
| وهى تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر. | وهم الذين يسكنون المدن. ويعملون فى: الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات. | وهم الذين يسكنون القرى. ويعملون فى: الزراعة وتربية الحيوانات. |

| سكان الصحراء | التعداد السكانى | التراث الثقافى المصرى |
|---|---|---|
| يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم اسم البدو. | عملية حصر شامل للسكان؛ لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل. | الذى يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخيه وأثرية، وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية |

| الأمية الهجائية | الأمية المعلوماتية | الكتابة الهيروغليفية |
|---|---|---|
| تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. | تعنى عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات. | كانت على شكل صور ورسوم، وقد استُخدمت فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات. |

| التراث الثقافى | التراث الطبيعى | محمية طبيعية |
|---|---|---|
| يشمل: الصناعات. - الحِرف التراثية - عادات وتقاليد الشعوب - الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة. | يشمل: المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها. | مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية مهددة بالانقراض أو التدهور، لها قيمة ثقافية وعلمية؛ لهذا تقوم الدولة بحمايتها. |

| السياحة | الدخل القومى | السياحة الثقافية |
|---|---|---|
| هى السفر لأغراض مختلفة، منها الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية. | هو إجمالى الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى الدولة من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة وغيرها. | تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والثقافية. |

| سياحة المؤتمرات والمهرجانات | السياحة العلاجية | السياحة الترفيهية |
|---|---|---|
| تتمثل فى زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات. | تتمثل فى زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام. | تتمثل فى زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة. |

| علامات إرشادية | العلامات الأرضية | النقل المستدام |
|---|---|---|
| توضح معالم الطريق للسائق. | خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. | يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة. |

| علامات المنع | علامات تحذيرية | علامات إلزامية |
|---|---|---|
| تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة. | تحذر من المخاطر المحتملة. | تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإجبارية. |

| العصور التاريخية |
|---|
| عصور بدأت بمعرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة. |

## أهم التفسيرات

١ يتزايد عدد السكان فى مصر باستمرار؛ **بسبب ارتفاع عدد المواليد.**

٢ ظهور المناطق العشوائية فى المدن؛ **بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.**

٣ زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة فى الريف عن الحضر؛ **بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر فى الريف المصرى.**

٤ أهمية إجراء تعداد سكانى؛ **ليساعد فى تحديد الخدمات التى يحتاج إليها السكان فى الحاضر والمستقبل.**

٥ يقل عدد سكان محافظة جنوب سيناء؛ **بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه بها.**

٦ محافظة القاهرة تعد من أعلى المحافظات سكانًا؛ **لأنها عاصمة الدولة.**

٧ احتفال سكان سيوة بحصاد التمور والزيتون كل عام؛ **لأنهما المورد الأساسى لاقتصاد الواحة.**

٨ احتفال سكان النوبة يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمى للنوبة؛ **لإحياء التراث والحضارة النوبية.**

٩ قامت منظمة اليونسكو بإنشاء متحف النوبة بأسوان؛ **لعرض تاريخ وحضارة النوبة العريقة.**

١٠ إنشاء متحف السيرة الهلالية فى قنا ٢٠١٥م؛ **للحفاظ على هذا التراث.**

١١ اعتبرت منظمة اليونسكو ٨ من شهر سبتمبر من كل عام اليوم الدولى لمحو الأمية؛ **للتوعية بأهمية محو الأمية.**

١٢ انتشار الأمية فى مصر؛ **الزياده السكانية - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس - تسريب بعض التلاميذ من المدارس.**

١٣ أهمية الكتابة الهيروغليفية لدى المصريين القدماء؛ **استخدمها المصريون فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.**

١٤ أهمية وجود نظام حكم فى مصر القديمة؛ **ساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.**

١٥ تخصيص منظمة اليونسكو يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى؛ **لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعى والثقافى.**

١٦ بناء صلاح الدين لقلعته فى طابا؛ **- لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها. - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.**

١٧ ساهمت منظمة اليونسكو بإنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس؛ **لحمايتهما من الغرق بعد بناء السد العالى.**

١٨ بناء المصريين القدماء للأهرامات؛ **لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود؛ أى الحياة بعد الموت.**

١٩ قيام المصريين القدماء ببناء الأهرامات على هضبة مرتفعة غرب النيل؛ **لتكون بعيدة عن الفيضان.**

٢٠ سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؛ **لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.**

٢١ يأتى السياح إلى مصر؛ **لأغراض متعددة؛ منها التنزه والترفيه - والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.**

٢٢ تسهم السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى؛ **لأنها توفر فرص عمل للشباب - تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالى الدخل القومى - المصدر الأول للعملات الأجنبية.**

٢٣ تدعم مصر السياحة المستدامة؛ **للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.**

٢٤ تبذل الدولة جهودًا للحفاظ على المناطق الأثرية والتراثية؛ **نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية.**

٢٥ تهدف الدولة لتطوير منطقة الأهرامات؛ **لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة، وتعظيم قيمتها الأثرية.**

٢٦ استخدام المصريين القدماء للدواب؛ **للتنقل وحمل الأشياء.**

٢٧ استخدام المصريين القدماء العربة الحربية؛ **للسفر والصيد.**

٢٨ استخدام المصريين للقوارب؛ **لنقل الأفراد والبضائع.**

٢٩ رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا؛ **لجلب أخشاب الأرز.**

٣٠ رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت؛ **لجلب البخور والأخشاب.**

٣١ أهمية وسائل النقل؛ **وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - ساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.**

٣٢ دور العلم فى تطور وسائل النقل؛ **بفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.**

٣٣ إنشاء الكبارى والمحاور؛ **لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالى خفض زمن الرحلة.**

٣٤ أهمية النقل المائى؛ **يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطىء. - يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.**

٣٥ أهمية النقل النهرى؛ **يُستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة للصناعة - نقل الركاب والنزهات النيلية.**

٣٦ قيام الدولة برفع كفاءة الأهوسة؛ **لتيسير النقل النهرى فى مصر.**

٣٧ اهتمام الدولة بتطوير الموانى؛ تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

٣٨ أهمية النقل الجوى؛ يُستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

٣٩ سعى الدولة لإنهاء المونوريل المعلق؛ لربط العديد من المدن المصرية ببعضها.

٤٠ أهمية علامات المرور الأرضية؛ لتوضيح مسار تحرك السيارة على الطريق.

٤١ أهمية علامات المرور الإرشادية؛ لتوضيح معالم الطريق للسائق.

٤٢ أهمية علامات المرور الإلزامية؛ لتحديد الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإجبارية.

٤٣ أهمية علامات المرور الدائرية الضوئية؛ لتنظيم حركة مرور السيارات.

٤٤ أهمية علامات المرور الضوئية على شكل إنسان؛ لتنظيم عبور المشاة.

٤٥ أهمية علامات المرور التحذيرية؛ للتحذير من المخاطر المحتملة.

٤٦ أهمية علامات المنع المرورية؛ لتجنب السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة.

٤٧ حرص المصريين القدماء على التواصل مع الآخرين؛ بهدف تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.

٤٨ استخدام المصرى القديم للحمام الزاجل؛ لأنه الأسرع فى إرسال الرسائل.

## أهـــم النتائـــج

١ ارتفاع عدد المواليد فى مصر: ينتج عن ذلك ارتفاع أعداد السكان.

٢ هجرة سكان الريف إلى المدن: يؤدى إلى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات.

٣ انخفاض مستوى المعيشة فى الريف: نتيجة قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

٤ الأميـة على الفرد والمجتمـع: تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل، مما يؤدى إلى انتشـار البطالة والفقر وانتشار الجهل والخرافات بين الناس، كما تؤثر سلبًا على برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات وتؤدى إلى تدنى اقتصادها القومى.

٥ تسرب بعض التلاميذ من المدارس: نتيجة ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

٦ البطالة فى مصر: ينتج عنها مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

٧ استخدام المصريين القدماء الكتابة الهيروغليفية: ساعد ذلك فى معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٨ الثورة الصناعية: نتج عنها اختراع الماكينات.

٩ استقرار المصرى القديم بجانب ضفاف النيل: أدى إلى معرفته حرفة الزراعة.

١٠ اهتمام الدولة بتطوير الموانى: يؤدى إلى تنشيط حركة التجارة.

١١ الالتزام بقواعد المرور: الحفاظ على أرواح الناس. - التقليل من الحوادث.

١٢ اختراع الإنسـان شبكة الإنترنت: سـرعة الحصول على المعلومات - التوصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعـات العملية والدراسـية - توفير العديد من أنـواع الترفيه والتسـلية - العمل عن بعد فى مجالات متعددة - البحث عن فرص عمل مناسبة.

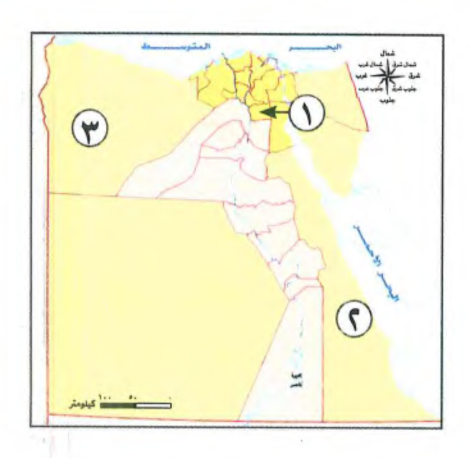
١٣ إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل: يؤدى إلى التأثير على دراستك - إهمال ممارسة الهوايات المفيدة. - التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.



# النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى

لمزيد من النماذج

## نموذج (١) على الشهر الأول — مجاب عنه




**السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١- محافظة يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة ...................... .

٢- أقل محافظات مصر أمية ................................................ .

٣- واحة تحتفل بعيد السياحة ........................................ .

**(ب) حدد نتيجة واحدة لـ :** إنشاء الدولة للهيئة العامة لتعليم الكبار.

..........................................................................................................................................

**السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة......... . (المواطن - المجلس المحلى - رئيس الوزراء - الوزير)

٢- يمثل تراث أهل ................جزءًا من الحضارة المصرية القديمة. (النوبة - الصعيد - سيوة - القناة)

٣- مسئول عن سن القوانين فى الدولة ................ .

(مجلس النواب - المجلس المحلى - مجلس الوزراء - مجلس الدولة)

٤- اليوم الدولى لمحو الأمية قامت منظمة .........بإعلانه. (الصحة - الفاو - اليونسكو - اليونسيف)

٥- يتم إجراء تعداد سكانى فى مصر كل................سنوات. (سبع - ثمانى - تسع - عشر)

**السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- أسس المصريون القدماء دولة لها نظام حكم ثابت. (   )

٢- حجم الأسرة الكبير فى الريف يؤدى لارتفاع مستوى المعيشة. (   )

٣- يحرص الدستور المصرى على تواجد المرأة بالمجالس المحلية. (   )

٤- تنخفض نسبة البطالة فى الريف عن الحضر فى مصر. (   )

٥- السياح يأتون إلى واحة سيوة للاحتفال بعيد السياحة. (   )

## نموذج ( ٢ ) على الشهر الأول

**السؤال الأول: ( أ ) أكمل العبارات التالية :**

١- يطلق على سكان الصحارى المصرية اسم ........................................ .

٢- يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة ................................ .

٣- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على ........................................ .

**(ب) حدد نتيجة** لأهمية تنظيم الأسرة.

..........................................................................................................................................

**السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- تم تسجيل عدد الجنود والضباط الصالحين للخدمة العسكرية فى عهد ............................ .

(رمسيس الثانى - أمنمحات الأول - أمنحتب الثالث - سنوسرت الثالث)

٢- ارتبط عيد رأس السنة عند المصريين القدماء بموسم .................... . (التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعى)

٣- أقل المحافظات المصرية من حيث نسبة الأمية محافظة ................................ .

( البحر الأحمر - السويس - الإسماعيلية - الإسكندرية )

٤- يمثل عدد المقاعد المخصصة للمرأة فى المجالس المحلية .................. من إجمالى عدد المقاعد.

(١٠٪ - ٧٥٪ - ٢٥٪ - ٥٠٪)

٥- جهاز تابع للمحافظة ويعاون المحافظ فى إدارة المحافظة، هو المجلس ............ .

(المحلى - الدولى - الشعبى - الإقليمى)

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يعمل سكان الحضر بحرفة الزراعة وتربية الحيوانات. (   )

٢- عيد شم النسيم من الأعياد التى يحتفل بها المصريون قديمًا وحديثًا. (   )

٣- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (   )

٤- الفرعون كان على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة. (   )

٥- المحافظ يقوم بالإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة. (   )

## نموذج (١) على الشهر الثانى مجاب عنه

**السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١- محمية تقع جنوب سيناء................... .

٢- محافظة يوجد بها محمية الغابات المتحجرة.................. .

٣- منطقة مهددة بتآكل التربة .................. .

**(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:**

- لعبت منظمة اليونسكو دورًا هامًّا فى إنقاذ آثار النوبة.

..............................................................................................................

**السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:**

١- من السلوكيات الإيجابية لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها. (..........................)

٢- بنى حصن بابليون فى عهد الاحتلال الفارسى لمصر. (..........................)

٣- تعد السياحة المصدر الثانى للعملات الأجنبية فى مصر. (..........................)

٤- يقع دير سانت كاترين فى محافظة البحر الأحمر. (..........................)

٥- صمم برج إيفل على شكل زهرة اللوتس. (..........................)

**السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يساعد الاهتمام بالتراث الثقافى على زيادة عدد السائحين لمصر. (   )

٢- يوجد المتحف القومى للحضارة فى محافظة المنيا. (   )

٣- السياحة الثقافية تتميز بزيارة الشواطئ الساحلية. (   )

٤- طريق الكباش أنشأه المصرى القديم لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية. (   )

٥- لمس القطع الأثرية والوقوف بجوارها من السلوكيات الواجب اتباعها. (   )

## نموذج ( ٢ ) على الشهر الثانى

**السؤال الأول: أكمل العبارات التالية :**

١- منظمة تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعى والثقافى فيها، هى ...................... .

٢- منطقة توجد فيها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك، هى ........................... .

٣- تعد واحدة من أقدم الكنائس فى مصر........................... .

٤- من أهم المعارض السنوية التى تُقام فى مصر معرض........................... .

٥- من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى، مشروع تطوير شارع ........................... .

**السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- تسهم اليونسكو فى ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة........................... .

(صنعاء - جبيل - صيدا - أثينا)

٢- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا فى الإسكندرية إلى فترة الحكم ........................... لمصر.

(البطلمى - الرومانى - القبطى - الإسلامى)

٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص فى عهد الخليفة........................... رضي الله عنه.

(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٤- زيارة السياح لخان الخليلى فى القاهرة تعد سياحة........... . (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

**(ب) فسر مع ذكر سبب واحد:**

- بناء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا.

.............................................................................................................

**السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- خصصت اليونسكو يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمى. (    )

٢- تعتبر السياحة المصدر الثانى للعملات الأجنبية. (    )

٣- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم. (    )

٤- يقع المتحف القومى للحضارة فى قلب مدينة العلمين. (    )

**(ب) حدد اثنين** من السلوكيات الواجب اتباعها فى الأماكن الأثرية والسياحية.

.............................................................................................................



# امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

تم تعديل الامتحانات طبقًا لأحدث تعديلات وزارية لسنة ٢٠٢٤م

## ١ محافظة القاهرة (إدارة حدائق القبة التعليمية) مجاب عنه

**السؤال الأول** **( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظ الخريطة ثم أجب:**

١ الصحراء ........................................................................ .

٢ منطقة أثرية معرضة لتآكل التربة والمبانى........................ .

٣ منطقة تشتهر بالاحتفال بحصاد الزيتون والتمور................ .

٤ محافظة بها متحف النوبة ........................................... .

٥ البحر.......................................................................... .

٦ محافظة بها إحدى قلاع صلاح الدين الأيوبى ..................... .

**(ب) بم تفسر...؟** زيادة عدد أفراد الأسرة فى الريف عن الحضر.

..........................................................................................................................

**السؤال الثانى** **( أ ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية:**

١ يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء التعداد السكانى. (      )

٢ يشتهر سكان الصعيد بإقامة سباق الهجن. (      )

٣ توجد منطقة وادى الحيتان فى محافظة القاهرة. (      )

٤ حسن معاملة السياح وتقديم المساعدة يقللان من أهمية السياحة. (      )

٥ يفضل استخدام ضوء الكاميرا (الفلاش) عند التصوير فى المناطق الأثرية. (      )

٦ من جهود الدولة لتنظيم المرور إصدار قانون للمرور. (      )

٧ أطلقت الدولة مبادرة «حياة كريمة» لتنمية الريف. (      )

**(ب) ما العلاقة بين...؟** مدن القناة وآلة السمسمية.

..........................................................................................................................

**السؤال الثالث** **( أ ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ أدت الهجرة من الريف للمدن إلى ظهور ................ .

٢ أنشأ المصريون القدماء أول جامعة فى التاريخ وهى جامعة ................ .

٣ يقوم بتعيين ٥٪ من أعضاء مجلس النواب................ .

٤ يمكننا مشاهدة الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية فى محمية ................ .

٥ زيارتك لمنطقة عيون موسى فى جنوب سيناء تعد من أنواع السياحة ................ .

٦ عرف المصرى القديم العربات الحربية بعد تعرض مصر لغزو................ .

**(ب) حدد:** أسباب انتشار الأمية فى مصر.

..........................................................................................................................

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ توضح الصورة المقابلة أحد الفنون التراثية المنتشرة فى محافظة ................. .
(جنوب سيناء - الأقصر - القاهرة - الإسكندرية)

٢ تم مد أول خط سكة حديد فى مصر بين القاهرة و ................. . (السويس - الجيزة - المنيا - الإسكندرية)

٣ النقل ................. أرخص أنواع النقل. (الجوى - المائى - الحديدى - البرى)

٤ فشل الجيش الإسرائيلى فى فك الشفرة المصرية المستخدمة فى حرب أكتوبر لاستخدام اللغة ................. .
(الأمازيغية - الهيروغليفية - اليونانية - النوبية)

٥ من آداب استخدام وسائل النقل ................. .
(الكتابة عليها - إفساح الطريق لسيارة الإسعاف - إلقاء الحجارة - كثرة استخدام آلة التنبيه)

٦ يعمل سكان الريف بحرفة ................. وتربية الحيوانات.
(الصناعة - التجارة - الزراعة - السياحة)

٧ تؤدى مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ................. .
(عمر الفرد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ وجود مجلس النواب فى الدولة.

..........................................................................................

..........................................................................................

## ٢ محافظة الجيزة (إدارة أبوالنمرس التعليمية) مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ محافظة حضرية ................................................ .

٢ محمية طبيعية ................................................ .

٣ واحة تحتفل بعيد حصاد التمور والزيتون ......................... .

٤ محافظة يوجد بها مجمع الأديان ................................ .

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة مما يلى:

١ حصر شامل للسكان يشمل بياناتهم مثل النوع والعمر. (.........................)

٢ هى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة. (.........................)

٣ الأفراد فى سن العمل ولا يعملون. (.........................)

٤ مجلس مهمته سن القوانين فى الدولة. (.........................)

**السؤال الثانى** (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب على كل مواطن المحافظة على الممتلكات العامة. ( )

٢ قلعة صلاح الدين الأيوبى بطابا تراث طبيعى. ( )

٣ منطقة أبومينا ترجع إلى فترة حكم الرومان لمصر. ( )

٤ تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة. ( )

٥ التنزه عبر نهر النيل سياحة ثقافية. ( )

٦ يقوم مجلس النواب بنشر الإحصاءات السنوية الخاصة بالدولة. ( )

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بذكر سبب واحد):

- أهمية التراث الثقافى للاقتصاد المصرى.

.....................................................................................................

**السؤال الثالث** (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

١ يعمل معظم سكان................ بالرعى. (المدن - الريف - الحضر - البدو)

٢ يشتهر سكان ................ بعزف السيرة الهلالية على الربابة. (مدن القناة - الوجه البحرى - الوجه القبلى)

٣ أول جامعة فى التاريخ جامعة ................. . (القاهرة - أون - الإسكندرية - منف)

٤ حاكم الإقليم قديمًا يعرف الآن باسم ................. . (الوزير - رئيس الوزراء - المحافظ)

٥ من التراث الطبيعى ................. . (المعابد - الأهرامات - القلاع - محمية وادى الريان)

٦ يوجد دير سانت كاترين فى محافظة ................. . (جنوب سيناء - شمال سيناء - أسيوط - القاهرة)

(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١ مجلس النواب يمثل | - سلطة تنفيذية. |
| ٢ رئيس الجمهورية والحكومة يمثلان | - السلطة التشريعية. |
| | - سلطة قضائية. |

**السؤال الرابع** (أ) أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(المونوريل - القاهرة - البحرى - قنا - العيون الكبريتية - البحر الأحمر)

١ أعلى المحافظات فى عدد السكان ................. .

٢ قامت الدولة بإنشاء متحف السيرة الهلالية فى محافظة ................. .

٣ أقل المحافظات فى نسبة الأمية هى ................. .

٤ من أماكن السياحة العلاجية ................. بواحة سيوة.

٥ موانئ البحر المتوسط مثل الإسكندرية ودمياط تستخدم فى النقل ................. .

٦ من وسائل النقل الجديدة فى مصر................. .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ (يكتفى بذكر نتيجة واحدة)

- انتشار الأمية فى مصر. .....................................................................................................

**السؤال الأول** (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ يشير رقم (١) إلى محافظة ريفية ............................ .

٢ محافظة تشتهر بفن التحطيب ............................ .

٣ إحدى محافظات الحدود وبها محمية رأس محمد ........... .

٤ البحر................................................................ .

٥ نهر.................................................................. .

(ب) بم تفسر...؟

– تعتبر محمية الغابة المتحجرة منطقة تراث طبيعى.

..............................................................................................................

**السؤال الثانى** (أ) اكتب كلمة ( صواب ) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١ يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التعداد السكانى كل عشر سنوات. ( )

٢ تتصدر الزيادة السكانية أسباب انتشار الأمية الهجائية فى مصر. ( )

٣ تتكون السلطة التشريعية من مجلسى النواب والشيوخ. ( )

٤ تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

١ للنقل الجوى مميزات وعيوب.

..............................................................................................................

٢ ساهمت منظمة «اليونسكو» فى الحفاظ على التراث الثقافى فى مصر.

..............................................................................................................

**السؤال الثالث** (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ المحافظة التى يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية ......... . (شمال سيناء – مطروح – قنا – الوادى الجديد)

٢ كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من .................. . (الصوف – البردى – الجلد – الكتان)

٣ تم مد أول خط سكك حديد فى مصر بين القاهرة و .............. . (السويس – الجيزة – الإسكندرية – المنيا)

٤ المسئول عن رعاية مصالح الشعب والحفاظ على الوطن .................. .

(رئيس الوزراء – المحافظ – الوزير – رئيس الجمهورية)

٥ النشاط الاقتصادى الرئيسى لسكان البدو هو.................. . (الزراعة – الصناعة – التجارة – الرعى)

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ: – وضع كاميرات مراقبة على الطرق.

..............................................................................................................

**السؤال الرابع** **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ يقع دير الأنبا بيشوى فى جنوب سيناء.

٢ تحرص الدولة على تطوير مناطق عديدة فى القاهرة منها مسجد الحامدية الشاذلية.

٣ تم نقل مركب الملك خوفو إلى متحف اللوفر.

٤ يقع المتحف القومى للحضارة المصرية بقلب مدينة الفسطاط فى الأقصر.

**(ب) ما العلاقة بين...؟**

١ السياحة و البطالة.

.......................................................................................................

٢ التعداد السكانى والمستقبل.

.......................................................................................................

## ٤ محافظة القليوبية (إدارة شبين القناطر التعليمية) مجاب عنه

**السؤال الأول** **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**

١ يشير رقم (١) إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها ............ .

٢ يشير رقم (٢) إلى محمية طبيعية ................................ .

٣ يشير رقم (٣) إلى مدينة يوجد بها قلعة صلاح الدين ......... .

٤ يشير رقم (٤) إلى الصحراء ........................................ .

**(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية.

.......................................................................................................

٢ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام «اليونسكو» بمناطق التراث العالمى التى حددتها على قائمتها.

.......................................................................................................

**السؤال الثانى** **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يساعد الاهتمام بالتراث الثقافى على زيادة أعداد السائحين لمصر. (      )

٢ يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. (      )

٣ تمثل زيارتك لمكتبة الإسكندرية نوعًا من السياحة الترفيهية. (      )

٤ تعد طائرة الأخوين رايت أول طائرة فى التاريخ. (      )

٥ أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. (      )

**(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لأهم استخدامات السفن فى مصر القديمة.**

.......................................................................................................

**السؤال الثالث** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة .................. . (الإسكندرية – قنا – القاهرة – السويس)

٢ تؤدى مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع .................. .

(متوسط عمر الأفراد – معدل الرفاهية – معدل الجريمة – معدل الادخار)

٣ الجهة المسئولة عن سن القوانين فى مصر ............................ .

(السلطة القضائية – السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة المحلية)

٤ متابعة جودة المرافق والخدمات فى محافظتى من مهام .................. .

(رئيس الوزراء – الوزراء – المحافظ – رئيس الجمهورية)

٥ وسيلة نقل دخلت إلى مصر فى عهد الخديو توفيق وكانت تعمل بالبخار هى .................. .

(البواخر – الطائرات – القوارب – السيارات)

٦ إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء .................. .

(سفاجا – دمياط – السويس – الغردقة)

**(ب) ما العلاقة بين التراث الثقافى والاقتصاد المصرى؟**

.............................................................................................................................................

**السؤال الرابع** **( أ ) صوب ما تحته خط فيما يلى:**

١ شهد عهد الملك أمنمحات الأول تعدادًا سكانيًّا يضم عدد الجنود.

٢ ارتبطت معظم الأعياد المصرية القديمة بمواسم التجارة.

٣ استخدم المصريون القدماء ورقًا مصنوعًا من زهرة اللوتس للكتابة عليه.

٤ زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة المستدامة.

٥ مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت طرقًا مرصوفة.

**(ب) ما العلاقة بين زيادة استخدام السيارات والبيئة؟**

.............................................................................................................................................

## ٥ محافظة المنوفية (إدارة الباجور التعليمية)

**السؤال الأول** **( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام عليها:**

١ محافظة تشتهر بسباق الهجن ............................ .

٢ منطقة تشتهر بعيد التمور والزيتون ...................... .

٣ الصحراء ................................................ .

٤ منطقة تعرضت لتآكل التربة والمبانى .................. .

٥ البحر................................................... .

(ب) ما العلاقة بين استخدام السيارات والبيئة؟

..........................................................................................

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يحق له اختيار ٥٪ من أعضاء مجلس النواب ............... (رئيس الدولة - المحافظ - رئيس الوزراء - القاضى)

٢ تتميز بالمياه الصافية والشعاب المرجانية: مدينة .................. .

(الإسكندرية - بورسعيد - القاهرة - شرم الشيخ)

٣ ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة ............................ . (العربية - الأمازيغية - الإنجليزية - النوبية)

٤ أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة ........................ . (السولار - الكهرباء - الشمس - البخار)

٥ التنزه فى نهر النيل من أنواع السياحة .................. . (العلاجية - الترفيهية - الثقافية - الدينية)

٦ قام بمحاولة للطيران مثل الطيور.................. . (عباس بن فرناس - الأخوان رايت - إديسون - أرشميدس)

٧ تعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة بـ.............. . (اليونسكو - الفاو - الأوبك - اليونيسف)

٨ قام الملك خوفو ببناء ............... . (الهرم الأصغر - هرم سقارة - الهرم الأكبر - الهرم الأوسط)

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١ تعتمد وسائل النقل المستدام على استخدام مصادر طاقة نظيفة. ( )

٢ تعد السلطة التنفيذية سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة. ( )

٣ يوجد مسجد أحمد بن طولون بالإسكندرية. ( )

٤ ساعدت وسائل النقل على التواصل الحضارى بين الدول. ( )

٥ تُجرى مصر عملية حصر شاملة للسكان كل خمس سنوات. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على: بناء السد العالى بالنسبة لآثار النوبة؟

..........................................................................................

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من أمثلة التراث الطبيعى .................. .

٢ استضافت مصر مؤتمر المناخ Cop 27 فى مدينة .............. .

٣ دخلت السيارات مصر فى عهد ........................... .

٤ الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكانى هو.................. .

٥ أشهر مركب فى التاريخ مركب الملك.................. .

٦ أول دولة عربية وإفريقية فى إنشاء مترو الأنفاق هى ................ .

٧ العلامات التى تشير إلى السلوكيات التى تتجنبها أثناء القيادة تسمى ............... .

(ب) قدم نصيحة لزميلك عند زيارته منطقة أثرية.

..........................................................................................



## ٦ محافظة الغربية (إدارة سمنود التعليمية)

**السؤال الأول** **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية:**

١ محافظة نادرة السكان ............................................ .

٢ البحر.............................................................. .

٣ الصحراء ........................................................ .

٤ دولة غرب مصر.............................................. .

٥ محافظة جنوب مصر........................................ .

**(ب) ما المقصود ب...؟**

- الأمية الهجائية.

..............................................................................................................................

**السؤال الثانى** **(أ) صوب ما تحته خط فيما يأتى:**

١ بحيرة ناصر تقع فى شمال مصر.

٢ تحتفل واحة سيوة بموسم الحصاد فى شهر أغسطس.

٣ أول جامعة فى التاريخ جامعة الإسكندرية.

٤ محمية وادى الريان توجد فى أسيوط.

**(ب) اذكر تفسيرًا واحدًا لـ:**

١ أهمية منطقة أبو مينا فى الإسكندرية.

..............................................................................................................................

٢ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لبلاد بونت.

..............................................................................................................................

**السؤال الثالث** **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ فشل الأخوان رايت فى الطيران الحقيقى. (     )

٢ أسرع وسائل النقل هو النقل البرى. (     )

٣ تعمل الدولة على تطوير الموانئ. (     )

٤ الصورة المقابلة تشير إلى الاتجاه الإلزامى لسير السيارات. (     )

٥ المحافظ يمثل مصر عالميًا. (     )

**(ب)** حدد اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارتك للأماكن الأثرية.

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**السؤال الرابع** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ محافظة كثيفة السكان ................. . (مطروح – القاهرة – البحر الأحمر – الوادى الجديد)

٢ أقل أنواع النقل تكلفة النقل ........... . (النهرى – الجوى – البرى)

٣ توجد منطقة الأهرامات فى محافظة.......... . (المنيا – سوهاج – الجيزة – أسوان)

٤ يتم التعداد السكانى لمصر كل ........... سنوات. (سبع – ثمانى – تسع – عشر)

**(ب) صنف المكان الأثرى والسياحى فى الجدول حسب موقعه الجغرافى:**

(الأزهر الشريف – شرم الشيخ – المتحف القومى للحضارة – دير سانت كاترين)

| القاهرة | جنوب سيناء |
|---|---|
| | |

## ٧ محافظة الدقهلية (مديرية التربية والتعليم)

**السؤال الأول** **( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ أعلى محافظات مصر سكانًا ........................................ .

٢ إحدى مدن القناة ........................................ .

٣ تشير إلى مسطح مائى ........................................ .

٤ مدينة للسياحة الترفيهية ........................................ .

**(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة:**

– عملية حصر شامل للسكان تُجرى كل عشر سنوات.

..............................................................................................

**(جـ) برهن على صحة العبارة التالية:**

– اللغة النوبية لها دور عظيم فى انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

..............................................................................................

**السؤال الثانى** **( أ ) اختر من بنك الكلمات:**

(النهرى – البرى – القومى – الحقيقى)

١ تطوير الطريق الدائرى دليل على جهود الدولة بتطوير طرق النقل ................ .

٢ مجموع الدخول التى تحققها الأنشطة الاقتصادية و الخدمات بمصر يطلق عليها الدخل.................

(ب) أمامك صورتان، تأملهما جيدًا ثم أجب:

(ب) (أ)

١ الصورة الأولى ( أ ) تعبر عن السياحة ............... .

٢ الصورة الثانية (ب) تعبر عن ............................. .

(جـ) قارن بين التراث الثقافى لسكان واحة سيوة وسكان النوبة من حيث: مظاهر الاحتفال - سبب الاحتفال:

| وجه المقارنة | التراث الثقافى لسكان واحة سيوة | التراث الثقافى لسكان النوبة |
|---|---|---|
| مظاهر الاحتفال | | |
| سبب الاحتفال | | |

**السؤال الثالث** **( أ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكانى. ( )

٢ ارتبطت معظم الأعياد المصرية القديمة بمواسم التجارة. ( )

٣ تصدر الدولة القوانين التى تجرم الاتجار بالآثار. ( )

٤ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من الهكسوس. ( )

٥ مصر أول دولة فى العالم فى إنشاء السكك الحديدية. ( )

**(ب) صوب ما تحته خط:**

١ يعمل بالزراعة وتربية الحيوان سكان المدن.

.................................................................................................

٢ لمس القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا.

.................................................................................................

**السؤال الرابع** **( أ ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة: .................. .

(مجلس الشعب - مجلس النواب - المجلس المحلى - مجلس الشورى)

٢ لغة اخترعها المصريون القدماء سجلوا بها أخبارهم وأحداثهم: اللغة ................ .

(العربية - الفارسية - الهجائية - الهيروغليفية)

٣ قامت منظمة «اليونسكو» بإنقاذ آثار النوبة من الغرق بعد بناء .................. .

(القناطر الخيرية - السد العالى - قناطر إسنا - خزان أسوان)

٤ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب.......... .(السنط - الأرز - البلوط - الزان)

(ب) صنف المناطق التالية بالجدول لمناطق تراث طبيعى ومناطق تراث ثقافى:

(معبدا أبو سمبل - محمية الصحراء البيضاء - قلعة صلاح الدين - محمية وادى الريان)

| التراث الطبيعى | التراث الثقافى |
| --- | --- |
| | |
| | |

## ٨ محافظة الشرقية (إدارة مشتول التعليمية)

**السؤال الأول** (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ أعلى محافظات مصر سكانًا .................................................

٢ محافظة تشتهر بفن التحطيب .................................................

٣ محمية .................................................

٤ البحر.................................................

(ب) بم تفسر...؟

١ انتشار الأمية فى مصر.

.................................................

٢ أهمية مجلس النواب.

.................................................

٣ تعرض معبدا أبو سمبل للغرق.

.................................................

**السؤال الثانى** (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. (   )

٢ يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (   )

٣ عدم معرفة القراءة والكتابة من الأمية المعلوماتية. (   )

٤ زيارة السائحين لمعبد الأقصر تعد زيارة لمنطقة تراث طبيعى. (   )

٥ تعتبر عيون موسى من مناطق السياحة العلاجية. (   )

٦ التقاط الصور وأنت ملاصق للقطع الأثرية من السلوكيات الصحيحة. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

غزو الهكسوس لمصر بالنسبة لوسائل النقل.

.................................................

**السؤال الثالث** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ النشاط الاقتصادى لسكان البدو هو .................. (الزراعة – الصناعة – التجارة – الرعى)

٢ من المحافظات الحضرية ............ . (بورسعيد – الشرقية – قنا – المنوفية)

٣ يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ................ . (التعيين – الانتخاب – التوريث – التحكيم)

٤ تقع محمية الغابة المتحجرة فى محافظة ............... . (الفيوم – الوادى الجديد – القاهرة – جنوب سيناء)

٥ المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر يتمثل فى النشاط ............... .

(الزراعى – الصناعى – السياحى – الرعوى)

٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات إلى بلاد ............... . (بونت – فينيقيا – المغرب – السودان)

**(ب) صوب ما تحته خط:**

١ تجرى مصر تعدادًا سكانيًا كل خمس سنوات.

٢ أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة الشمس.

**السؤال الرابع** **( أ ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:**

**( الهيروغليفية – الحكومة – الرومانى – الأحمر – الأهرامات – المتوسط)**

١ اخترع المصريون القدماء الكتابة ...................... .

٢ الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام ...................... .

٣ ترجع منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم ...................... .

٤ تنتشر السياحة الترفيهية فى مدينة الغردقة على ساحل البحر...................... .

٥ المنطقة التى تسعى الدولة لتحويلها إلى متحف مفتوح ...................... .

**(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١ أرخص أنواع النقل. (............................)

٢ وسيلة من وسائل النقل الجوى تستخدم لنقل البضائع سريعة التلف. (............................)

## ٩ محافظة دمياط (إدارة الزرقا التعليمية) مجاب عنه

**السؤال الأول** **( أ ) أمامك خريطة صماء، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**

١ أعلى محافظات مصر سكانًا ................................... .

٢ أقل محافظات مصر من حيث الأمية ........................... .

٣ البحر........................................................... .

٤ الصحراء ....................................................... .

٥ خليج ........................................................... .

(ب) اذكر سببًا واحدًا لما يأتى:

- زيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر.

.......................................................................................................................................

**السؤال الثانى** ( أ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ النشاط الاقتصادى الأصلى لسكان البدو .................. .

٢ ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة .................. .

٣ محمية الغابات المتحجرة من أهم معالم محافظة .................. .

٤ من معالم النوبة معبد إيزيس فى جزيرة .................. .

٥ يجب أثناء القيادة اتباع علامات .................. .

٦ محاولة عباس بن فرناس للطيران محاكاة لحركة .................. .

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ: استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.

.......................................................................................................................................

**السؤال الثالث** ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأمية فى مصر من المشكلات .................. (الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية)

٢ المنصب الذى يقابل المحافظ فى مصر القديمة هو ............ . (الوزير - الفرعون - رئيس الدولة - حاكم الإقليم)

٣ من الأحياء المائية المهددة بالانقراض ............ . (السلاحف البحرية - الدلافين - القروش - قناديل البحر)

٤ الثورة الصناعية واختراع الماكينات ظهر بسبب طاقة .................. . (الكهرباء - البخار - الماء - الشمس)

٥ وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها ............ . (النقل البرى - النقل المائى - النقل الجوى - مترو الأنفاق)

(ب) لمن ينسب العمل الآتى...؟

- لقبت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضى. (............................)

**السؤال الرابع** ( أ ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ صوتك الانتخابى يساعد فى تكوين مستقبل مصر. (    )

٢ تؤثر التغيرات المناخية سلبيًا على مواقع التراث العالمى. (    )

٣ زيارة شارع المعز تعد سياحة ترفيهية. (    )

٤ العلامات الأرضية توضح مسار تحرك السيارة. (    )

٥ ارتبطت معظم أعياد المصريين القدماء بالصناعة. (    )

٦ الأمية المعلوماتية تعنى عدم القدرة على القراءة والكتابة. (    )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية: سياحة تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

.......................................................................................................................................

## ١٠ محافظة بورسعيد (مديرية التربية والتعليم) مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:

١ يشير رقم (١) إلى البحر ........................................ .

٢ يشير رقم (٢) إلى الصحراء ........................................ .

٣ يشير رقم (٣) إلى النهر........................................ .

٤ يشير رقم (٤) إلى أعلى محافظات مصر سكانًا محافظة .......... .

٥ يشير رقم (٥) إلى أقل محافظات مصر سكانًا محافظة............ .

(ب) بم تفسر...؟

- زيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر. ........................................................................

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف فى ظهور العشوائيات حول المدن. ( )

٢ يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية. ( )

٣ إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تسكن فى أقل محافظات مصر فى نسبة الأمية. ( )

٤ تتمثل السلطة التنفيذية فى كل من مجلسى النواب والشيوخ. ( )

٥ تم إنشاء قلعة صلاح الدين لحماية البلاد من الأعداء، وهى تعد من مناطق التراث الطبيعى. ( )

٦ يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى مصر. ( )

(ب) اكتب مقترحاتك للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية فى مصر.

........................................................................................................

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ................. .

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٢ إذا كنت ترغب فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك باختيار.................. .

(النقل البرى - النقل المائى - النقل الجوى - الشاحنات)

٣ أسهمت منظمة «اليونسكو» فى إنقاذ إحدى المناطق الأثرية فى مصر من الغرق وهى .................. .

(معبدا أبوسمبل - دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - وادى الريان)

٤ المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر يتمثل فى النشاط .................. .

(الزراعى - الصناعى - السياحى - الرعوى)

٥ عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك تستخدم .................. .

(الدراجة البخارية – السيارة – الغواصة – الأتوبيس النهرى)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استخدام وسائل النقل المستدام.

..............................................................................................................

**السؤال الرابع** (أ) من أكون...؟

١ المسئول عن سن القوانين فى مصر. (..........................)

٢ من أشهر ملكات مصر التى أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت. (..........................)

٣ المسئول عن متابعة جودة المرافق والخدمات وإدارة شئون المحافظة. (..........................)

٤ منظمة خصصت يومًا عالميًّا لحماية التراث الوطنى. (..........................)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ الأمية الهجائية. .............................................................................................. .

٢ التعداد السكانى. .............................................................................................. .

(جـ) قارن بين التراث الطبيعى والثقافى فى الجدول التالى، مستعينًا ببنك الكلمات الآتية:

(المواقع الطبيعية الجميلة – قلعة صلاح الدين – الغابة المتحجرة – الصناعات والحرف التراثية)

| التراث الطبيعى | التراث الثقافى |
|---|---|
| يشمل ..................... ذات القيمة العالمية التى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير عليها. | يشمل .................. وعادات وتقاليد الشعوب والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة. |
| من أمثلتها: ........................................................ | من أمثلتها: ........................................................ |

## ١١ محافظة الإسماعيلية (إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية) مجاب عنه

**السؤال الأول** (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ أكثر المدن ازدحامًا بالسكان ........................... .

٢ البحر........................................................ .

٣ محافظة يقل بها تركز السكان ........................... .

٤ نهر........................................................... .

٥ البحر.......................................................... .

١
٢
٣
٤
٥

(ب) بم تفسر...؟

- انخفاض عدد وفيات الأطفال الرضَّع فى مصر.

..............................................................................................................................

**السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ إذا كنت تريد الاستمتاع بأنغام السمسمية فعليك بالتوجه إلى ....... . (الجيزة - السويس - الإسكندرية - القاهرة)

٢ إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ................. . (البحر المتوسط - الإسكندرية - مطروح - الوادى الجديد)

٣ توجد منطقة وادى الحيتان فى محافظة .................. . (المنوفية - الشرقية - القاهرة - الفيوم)

٤ المبادرة التى قامت بها الدولة لتنمية الريف: مبادرة ............. .

(اتحضر للأخضر - حياة كريمة - تشجيع الإنجاب - زيادة العشوائيات)

٥ يمثل ............ السلطة التشريعية فى مصر. (الوزير - مجلس الوزراء - مجلس النواب - القاضى)

**(ب) صوب ما تحته خط:**

١ ترتفع معدلات الأمية بين الذكور فى مصر. (.......................)

٢ الأمية الهجائية هى عدم قدرة الفرد على التعامل مع الوسائل التكنولوجية. (.......................)

٣ استخدم القدماء المصريون ورقًا مصنوعًا من زهرة اللوتس للكتابة عليه. (.......................)

**السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:**

١ تقوم الدولة بعمل تعداد سكانى كل خمس سنوات. (   )

٢ يزيد عدد أفراد الأسرة فى الريف عن الحضر. (   )

٣ يساهم التراث المصرى فى تنشيط السياحة. (   )

٤ دخلت العربة الحربية مصر مع غزو الهكسوس. (   )

٥ تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق. (   )

**(ب) اكتب ما تنسب إليه العبارتان الآتيتان:**

١ أحد ملوك الأسرة الرابعة تولى الحكم بعد الملك سنفرو. (....................)

٢ أشهر ملكات مصر أرسلت بعثة تجارية لبلاد بونت لجلب البخور والأخشاب. (....................)

**السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(المائى - السيرة الهلالية - المنيا - القرارات - التراث الثقافى)

١ أكثر محافظات مصر من حيث ارتفاع معدل الأمية محافظة ..................... .

٢ يشتهر سكان الصعيد بتراث ثقافى خاص بهم، وهو إنشاد ..................... .

٣ أنسب أنواع النقل للبضائع كبيرة الحجم هو النقل .......................... .

٤ إحدى مهام الحكومة إصدار ................ وفقًا للقوانين.

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ما العلاقة بين الأمية وفرص العمل؟ ....................................................................................

٢ اكتب نتيجة واحدة للالتزام بقواعد وآداب المرور.

..........................................................................................................................

## ١٢ محافظة السويس (مديرية التربية والتعليم)

**السؤال الأول** (أ) لاحظ الخريطة المقابلة، واستنتج مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ نهر.................................................................. .

٢ البحر................................................................. .

٣ أقل محافظات مصر كثافة سكانية ............................ .

٤ واحة تشتهر بعيد حصاد التمور والزيتون ...................... .

٥ محافظة بها منطقة وادى الحيتان ............................ .

(ب) اكتب سببًا واحدًا لـ: أهمية منصب الملك (الفرعون) فى مصر القديمة.

..........................................................................................................................

**السؤال الثانى** (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(العمل - خوفو - الجوى - توفيق - القومى - الخدمات - العشوائيات)

١ التعداد السكانى له أهمية فى تحديد .................... التى يحتاجها السكان فى المستقبل.

٢ الهجرة من الريف للمدن نتج عنها ظهور......................... .

٣ تسهم السياحة فى توفير فرص ......................... .

٤ الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى الدولة يطلق عليه الدخل ............... .

٥ أقدم أثر مصنوع من الخشب هى مركب الملك ......................... .

٦ من أسرع وسائل النقل ......................... .

(ب) اذكر المصطلح الذى تشير إليه العبارة التالية:

- وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة واستخدامها يخفف الزحام.

.................................................................................................................

**السؤال الثالث** (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ محافظتك من المناطق التى ينتشر فيها إنشاد السيرة الهلالية و عزف الربابة. ( )

٢ استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية فى تسجيل أخبارهم وإنجازاتهم. ( )

٣ تعد الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. ( )

٤ عند زيارتك لمعرض الكتاب الدولى فأنت تقوم بسياحة علاجية. ( )

٥ منطقة القاهرة التاريخية من أهم و أكبر المدن التراثية فى العالم. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- استطاعت مصر القضاء على مشكلة الأمية. .................................................................................

**السؤال الرابع** (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقع دير سانت كاترين فى محافظة ................. .

(شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - مرسى مطروح)

٢ الشخص الذى يعانى من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة............. .

(واحة سيوة - الجيزة - مدينة الإسكندرية - مدينة القاهرة)

٣ أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ..................

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٤ للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل ............. .

(البترول - البنزين - الطاقة الشمسية - الفحم)

٥ النشاط الاقتصادى الأصلى لسكان البدو هو.................. . (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)

٦ مشكلة الأمية فى مصر من المشكلات.................. . (الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية - النفسية)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ: اهتمام الدولة بالتراث الثقافى.

.................................................................................................................

## ١٣ محافظة الفيوم (إدارة طما التعليمية)

**السؤال الأول** **( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيدًا ثم أجب:**

١ على الخريطة، أقل المحافظات سكانًا فى مصر هى محافظة ........... .

٢ على الخريطة، محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها .................... .

٣ واحدة من كبرى المدن التراثية فى العالم هى مدينة ............ .

٤ منطقة تضم هياكل وعظامًا لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى توجد فى محافظة ................ .

٥ على الخريطة، منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام ................ .

**(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:**

١ انتشار الأمية بين سكان مصر. ..........................................................................................

٢ تعيين محافظ لكل محافظة. ..........................................................................................

**السؤال الثانى** **( أ ) أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:**

(السلطة التشريعية - التعيين - الانتخاب - شرم الشيخ - شم النسيم - القطار - حصر الاحتياجات - الأتوبيس النهرى)

١ عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام ...................... .

٢ إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك بزيارة مدينة........................ .

٣ يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ......................... .

٤ احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التى ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم، مثل الاحتفال بعيد................ .

٥ إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم فى المستقبل فعليها إجراء..................... .

٦ الجهة المسئولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هى ........................ .

**(ب) حدد سببًا واحدًا لكل من:**

١ ضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور. ..........................................................................................

٢ استخدام النقل الجوى. ..........................................................................................

**السؤال الثالث** **( أ ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:**

١ تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور المشاة. ( )

٢ كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة فى التاريخ. ( )

٣ عند زيارتك لمدينة دهب على ساحل البحر الأحمر فأنت تقوم بسياحة علاجية. ( )

٤ إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء وهى تعد من مناطق التراث الطبيعى. ( )

٥ يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. ( )

(ب) اكتب نتيجتين من نتائج استخدام وسائل النقل المستدامة. ..............................................................

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عند زيارتك لإحدى المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ.................. .

(تصوير القطع الأثرية - التقاط الصور بجوار الآثار - حسن معاملة السياح - كتابة عبارات تذكارية على الآثار)

٢ أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام.............. .

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٣ تطوير الطريق الدائرى دليل على جهود الدولة فى تطوير طرق النقل .................. .

(البحرى - النهرى - البرى - الجوى)

٤ أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة فى مصر هى .............. .

(الأمية - البطالة - الزواج المبكر - التلوث)

٥ فشل الجيش الإسرائيلى فى فك الشفرة المصرية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ بسبب إرسالها باللهجة.................. .

(الهيروغليفية - الأمازيغية - اليونانية - النوبية)

٦ النشاط الاقتصادى الأصلى لسكان البدو هو.................. .

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارتين الآتيتين:

١ اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

..............................................................................................................................

٢ جهود الدولة لتنمية السياحة.

..............................................................................................................................

## ١٤ محافظة بنى سويف (توجيه الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

٤ ٥ ١ ٣ ٢

١ يشير رقم (١) على الخريطة إلى محمية تضم أشجارًا متحجرة على شكل قطع صخرية هى محمية .................. .

٢ البحر.................................................... .

٣ يشير رقم (٣) على الخريطة إلى .................. التى تشتهر بسباق الهجن.

٤ يشير رقم (٤) على الخريطة إلى ميناء مهم هو ميناء .......... .

٥ ممر ملاحى مهم وهو قناة .............................. .

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ماذا تقول فى الموقف التالى...؟ شخص يتحدث فى الهاتف أثناء قيادة السيارة.

.................................................................................................

٢ حدد سببًا واحدًا لـ: زيادة أعداد السائحين فى واحة سيوة فى شهر أكتوبر.

.................................................................................................

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية .................. . (بورسعيد – القاهرة – الوادى الجديد – المنيا)

٢ يعد التراث النوبى فى محافظة أسوان امتدادًا للحضارة .................. .

(الرومانية – المصرية القديمة – اليونانية – الإسلامية)

٣ يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .................. . (الانتخاب – التوريث – التعيين – التحكيم)

٤ إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الثقافى فى طابا فإنك تتجه إلى .................. .

(محمية رأس محمد – قلعة قايتباى – سور مجرى العيون – قلعة صلاح الدين)

٥ معبد أنقذته منظمة «اليونسكو» من الغرق بعد بناء السد العالى .................. .

(أبو سمبل الكبير – الكرنك – الدير البحرى – حورس)

٦ المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر يتمثل فى النشاط .................. .

(الزراعى – الرعوى – السياحى – الصناعى)

٧ تعد زيارة معبد الأقصر سياحة .................. . (رياضية – علاجية – ترفيهية – ثقافية)

(ب) فسر العبارة التالية: (يكتفى بسبب واحد)

– زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة فى الريف عن الحضر.

.................................................................................................

السؤال الثالث ( أ ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١ أخذ الهكسوس عن المصريين استخدام العربات الحربية. ( )

٢ استخدام وسائل النقل صديقة البيئة يؤدى إلى تحقيق النقل المستدام. ( )

٣ دخلت أول سيارة مصر فى عهد الخديو إسماعيل. ( )

٤ تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان فى تنظيم عبور المشاة. ( )

٥ يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( )

٦ تتشابه لهجات كل البيئات المصرية. ( )

٧ عدم معرفة القراءة والكتابة هى أمية معلوماتية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ هجرة سكان الريف إلى المدن. (يكتفى بنتيجة واحدة)

.................................................................................................

**السؤال الرابع** **( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

**(قنا - المعز - مجلس النواب - النطرون - وادى الحيتان - الأمية - الرعى)**

١ النشاط الاقتصادى الرئيس لسكان البدو هو ........................ .

٢ المحافظة التى يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية........................ .

٣ يتولى سن القوانين فى الدولة ........................ .

٤ أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة بمصر........................ .

٥ أحد الشوارع التى يتم تطويرها ضمن تطوير مدينة القاهرة التاريخية شارع........................ .

٦ إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التى عاشت فى مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور محمية.......... .

**(ب) دلل على صحة العبارة التالية: تنوع وسائل النقل فى مصر.**

................................................................................................................................

## ⑮ محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

**السؤال الأول** **( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:**

١ نهر ........................................................................ .

٢ البحر........................................................................ .

٣ الصحراء ........................................................................ .

٤ شبه جزيرة ........................................................................ .

**(ب) بم تفسر...؟**

١ تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا.

................................................................................................................................

٢ إقامة المهرجانات والمعارض الفنية والتراثية للسياح.

................................................................................................................................

**السؤال الثانى** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تسمى مشكلة عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة بـ .................. .

(التصحر - التجارة - الأمية الهجائية - التعليم)

٢ السلطة .................. مسئولة عن إصدار الأحكام فى الدولة.

(التنفيذية - القضائية - التشريعية - الخارجية)

٣ توجد محمية الغابة المتحجرة فى حى المعادى بمحافظة .................. .

(بنى سويف - القاهرة - الجيزة - أسوان)



**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ (يكتفى بنتيجة واحدة)**

١ تعدد الآثار والمبانى التاريخية فى مدينة القاهرة التاريخية.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

٢ تعدد أنواع السياحة فى مصر.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**السؤال الثالث** **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:**

١ يفضل تناول الأطعمة فى المواقع الأثرية والسياحية. (   )

٢ تعتبر زيارة الأماكن التاريخية من السياحة الثقافية. (   )

٣ شركة مصر للطيران من إحدى مؤسسات بنك مصر. (   )

٤ تتوسع الدولة فى استخدام وسائل النقل الحديثة للحد من تلوث الهواء. (   )

**(ب) من قام بهذه الأعمال...؟**

١ استخدمت قديمًا السفن فى رحلاتها لبلاد بونت لجلب البخور والأخشاب. (......................)

٢ قام قديمًا برحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. (......................)

**السؤال الرابع** **(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

١ سكان ...................... هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة.

٢ تقوم السلطة ...................... بوضع القوانين فى الدولة.

٣ تدعم منظمة ...................... السياحة إلى مناطق التراث العالمى.

**(ب) ما المقصود بكل من...؟**

١ التعداد السكانى.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

٢ قائمة التراث العالمى.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## ١٦ محافظة أسيوط (إدارة ساحل سليم التعليمية)

**السؤال الأول** **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ البحر........................................ .

٢ الصحراء ........................................ .

٣ محافظة ........................................ .

**(ب) ما المقصود بالمفهوم الآتى...؟**

- عدم معرفة القراءة والكتابة.

........................................................................................................................................................

**السؤال الثانى** **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:**

١ يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. (    )

٢ يساعد الاهتمام بالتراث الثقافى على زيادة عدد السائحين لمصر. (    )

٣ كلما اتسع النشاط السياحى فى الدولة زادت نسبة البطالة. (    )

٤ عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهى تحقق مفهوم النقل المستدام. (    )

٥ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية فى مصر. (    )

٦ تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم. (    )

**(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:** أهمية مجلس النواب المصرى.

........................................................................................................................................................

**السؤال الثالث** **(أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك ستشاهد آثارًا ترجع للحضارة ............ .

(المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - القبطية)

٢ ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ........................ .

(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بنى سويف)

٣ تم مد أول خط سكك حديد فى مصر بين القاهرة و ........................

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

٤ يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب ................ قديمًا. (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)

٥ عندما تريد الإقامة فى محافظة حضرية، فعليك التوجه إلى محافظة ............ .

(الوادى الجديد - بورسعيد - الجيزة - المنيا)

**(ب) اكتب تفسيرًا لـ:** إصدار الدولة لقانون المرور. ........................................................................

السؤال الرابع **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات:**

**(التحطيب - المائى - الترفيهية - الأكبر)**

١ تعد سياحة السفارى نموذجًا للسياحة.............................. .

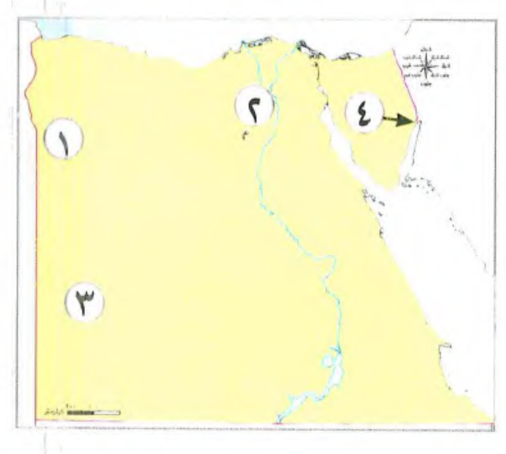
٢ الملك خوفو هو صاحب الهرم.................................... .

٣ أنسب أنواع النقل للبضائع كبيرة الحجم هو النقل ............ .

٤ أحد الفنون الشعبية فى صعيد مصر هو فن.................... .

## ١٧ محافظة قنا (إدارة الوقف التعليمية)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى أمامك:**




١ يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام .............................................. .

٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول ................ .

٣ يشير رقم (٣) إلى إحدى المحافظات الصحراوية التى يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهى محافظة ......................... .

٤ يشير رقم (٤) على الخريطة إلى مدينة توجد بها قلعة صلاح الدين وهى مدينة ....................................................... .

**(ب) فسر ما يلى:** تصدر المحاكم الأحكام فى ضوء القانون.

..........................................................................................................................

السؤال الثانى **(أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية .............. . (التكنولوجية - البصرية - الهجائية - البيئية)

٢ أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ........... .

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٣ إحدى علامات المرور التحذيرية ................. (آلة التنبيه - منطقة عمل - اللون الأخضر - كاميرات مراقبة)

٤ متابعة جودة الخدمات والمرافق فى محافظتى من مهام .............. .

(رئيس الوزراء - الوزراء - المحافظ - رئيس الجمهورية)

٥ تؤدى مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ................ .

(عمر الأفراد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)

٦ يعد التراث النوبى فى محافظة أسوان امتدادًا للحضارة .............. .

(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)

**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟** مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

..........................................................................................................................

**السؤال الثالث** (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتشابه لهجات السكان فى كل البيئات المصرية. ( )

٢ يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة فى المدن. ( )

٣ تساعد الحكومة رئيس الجمهورية فى إدارة شئون البلاد. ( )

٤ تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. ( )

٥ لعبت اللغة الأمازيغية دورًا مهمًّا فى الانتصار فى حرب أكتوبر. ( )

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١ بناء الهرم الأكبر. (........................)

٢ قام برحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. (........................)

**السؤال الرابع** (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المعيشة - التصويت - المحلى - المستدامة - السمسمية - الفيوم - المعادى - الثقافية)

١ يعانى سكان الريف من انخفاض مستوى.......................... .

٢ يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة.......................................... .

٣ تقع منطقة وادى الحيتان فى محافظة ............ .

٤ يعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة المجلس.................... .

٥ زيارة دار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية من السياحة..................... .

٦ محمية الغابة المتحجرة توجد شرق حى ....................... .

٧ رئيس الجمهورية يتولى الرئاسة عن طريق ..................... .

(ب) أجب عن السؤال الآتى: اكتب مميزات النقل الجوى ........................................................................................ .

## ١٨ محافظة الأقصر (مديرية التربية والتعليم)

**السؤال الأول** (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ يشير الرقم (١) على الخريطة إلى إحدى المحافظات الحضرية وهى محافظة ....................................................... .

٢ يشير الرقم (٢) على الخريطة إلى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية وهى ....................................................... .

٣ يشير الرقم (٣) على الخريطة إلى محمية ........................... .

٤ يشير الرقم (٤) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون من كل عام .......................... .

**(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:**

١ أهمية إجراء التعداد السكانى.

..................................................................................................................................

٢ تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا.

..................................................................................................................................

٣ قيام الملك سنفرو بإرسال رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا.

..................................................................................................................................

**السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة فى مصر هى الأمية. ( )

٢ يجب عليك كتابة اسمك على جدران معبد الأقصر لتخليد ذكرى زيارتك. ( )

٣ تضم منطقة وادى الحيتان هياكل عظام وحفريات أسماك عاشت من ملايين السنين. ( )

٤ فن التحطيب من الفنون التى يشتهر بها صعيد مصر. ( )

**(ب) صوب ما تحته خط:**

١ الجهة المسئولة عن سن القوانين فى مصر هى السلطة التنفيذية. (........................)

٢ يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم البطلمى لمصر. (........................)

٣ اللغة التى لعبت دورًا مهمًّا فى انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م هى الأمازيغية. (........................)

٤ شيد صلاح الدين قلعته بجنوب سيناء على جزيرة فيلة. (........................)

**السؤال الثالث (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحد أماكن السياحة العلاجية فى سيناء ................ .

(عيون موسى – حمامات كليوباترا – كهف الملح – عين حلوان)

٢ أول جامعة فى التاريخ بمصر القديمة جامعة ................ . (طيبة – بوتو – منف – أون)

٣ تنتشر الموانئ على سواحل البحر الأحمر ومنها ميناء........... .(بورسعيد – مرسى مطروح – الغردقة – دمياط)

٤ العلامة التى تدل على عدم الانتظار هى................ .

**(ب) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:**

(القاهرة التاريخية – الحكومة – الهكسوس – الطبيعى)

١ تعتبر محمية وادى الريان ومحمية الغابات المتحجرة من التراث ................ .

٢ دخلت العربات الحربية مصر مع غزو ................ .

٣ تتعاون مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها ................ .

٤ هى إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم ................ .

**السؤال الرابع** **( ا ) من هو (إلى من تنسب هذه الأعمال الآتية )...؟**

١ قام بأول محاولة للطيران. (.................................)

٢ أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت. (.................................)

٣ أول من أدخل السيارات التى تعمل بطاقة البخار إلى مصر. (.................................)

٤ ملك ترك لنا أشهر مركب مصنوعة من الخشب فى التاريخ الإنسانى. (.................................)

**(ب ) قارن بين النقل المائى والنقل الجوى من حيث الأهمية، مع ذكر أمثلة، مستعينًا بالكلمات الآتية:**

(نقل البضائع كبيرة الحجم - الطائرات - نقل البضائع سريعة التلف - السفن)

| من حيث | النقل المائى | النقل الجوى |
|---|---|---|
| الأهمية | | |
| مثال | | |

## ١٩ محافظة أسوان (مديرية التربية والتعليم)

**السؤال الأول** **( ا ) أمامك خريطة صماء، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١ أقل محافظات مصر فى نسبة الأمية ......................... .

٢ واحة ..................................................................... .

٣ شبه جزيرة ........................................................... .

**(ب ) أجب عن السؤالين التاليين:**

١ وضح أهمية الكتابة الهيروغليفية. ........................................................................................

٢ **دلل:** اللغة النوبية لها دور عظيم فى حرب أكتوبر ١٩٧٣. ........................................................................

**السؤال الثانى** **( ا ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات الآتية:**

(الحكومة - واحة سيوة - حياة كريمة - الراعى - الفقر)

١ أطلقت الدولة مبادرة لتطوير الريف المصرى وهى ............................ .

٢ ترتبط الأمية بمشكلتى البطالة و ................................ .

٣ الذين يحتفلون بعيد حصاد التمور والزيتون هم سكان ............ .

٤ الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام.............. .

(ب) فسر ما يلى:

- أهمية التعداد السكانى لمصر.

..........................................................................................................................................

- ضرورة الالتزام بقواعد المرور.

..........................................................................................................................................

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أكثر المحافظات من حيث عدد السكان .................. . (القاهرة - السويس - بورسعيد - أسوان)

٢ المحافظة التى يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية محافظة.............. .

(شمال سيناء - مطروح - قنا - الوادى الجديد)

٣ كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من .................. . (الصوف - البردى - الجلد - الكتان)

٤ السلطة القضائية فى مصر يمثلها .............. .

(مجلس النواب - المجلس المحلى - المحاكم المتنوعة - مجلس الشيوخ)

٥ حاكم البلاد فى مصر القديمة كان يطلق عليه .............. . (السلطان - الوالى - الأمير - الملك)

(ب) فسر ما يلى: تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.

..........................................................................................................................................

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١ يقابل منصب الملك قديمًا منصب رئيس الوزراء حاليًّا. (    )

٢ ترتفع نسبة الأمية فى الريف عن الحضر. (    )

٣ أنشأت منظمة «اليونسكو» متحف النوبة فى سيناء. (    )

٤ يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة فى الريف. (    )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ تنوع أنماط السكان.

..........................................................................................................................................




## المحور الثالث: المجتمع والثقافة

### الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا

### الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا

**س سؤال؟**

( أ )١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. ٢- جنوب سيناء.

(ب) عملية حصر شامل للسكان؛ لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.

**س سؤال؟**

( أ ) ١- سكان الريف ٢- سكان الصحراء ٣- سكان الحضر

(ب) حيث يوجد سكان الحضر وسكان الريف وسكان الصحراء.

#### إجابة تدرب ( الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا )

**السؤال الأول:** ١- ( ✓ ) ٢- ( ✗ ) ٣- ( ✗ )
٤- ( ✓ ) ٥- ( ✓ ) ٦- ( ✓ )
٧- ( ✗ ) ٨- ( ✗ ) ٩- ( ✗ )
١٠- ( ✓ ) ١١- ( ✓ ) ١٢- ( ✗ )

**السؤال الثانى:** ١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ٢- الصحراء (البدو)
٣- عشر سنوات ٤- تنظيم الأسرة ٥- الريف
٦- حياة كريمة ٧- القاهرة والجيزة ٨- أمنحتب الثالث

**السؤال الثالث:** ١- تنخفض ٢- عشر ٣- الحضر
٤- أمنحتب الثالث ٥- الإسلامية ٦- الريف
٧- القاهرة / الإسكندرية / السويس / بورسعيد ٨- تنخفض

**السؤال الرابع:** ١- عشر سنوات ٢- الرعى ٣- تعداد سكانى
٤- بورسعيد ٥- أهمية تنظيم الأسرة
٦- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

**السؤال الخامس:** ١- المنيا ٢- بورسعيد
٣- الجيزة ٤- السويس

**السؤال السادس:** ١- القاهرة ٢- مطروح
٣- الشرقية والبحيرة ٤- القاهرة والجيزة
٥- الأقصر ٦- الإسكندرية وأسيوط

**السؤال السابع:**

١- لتحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة، والبنية الأساسية كالصرف الصحى والطرق - تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سكان الريف.

٢- بسبب كثرة الإنجاب، والزواج المبكر فى الريف المصرى.

٣- بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه بها.

٤- لأنها عاصمة البلاد. ٥- بسبب قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.

**السؤال الثامن:**

١- زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات.

٢- يساعد ذلك الأسرة على:
- تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد. - المحافظة على صحة الأم.
- تقليل وفيات الأطفال الرضَّع. - الارتقاء بجودة حياة المواطن.

٣- أدى ذلك إلى انخفاض نسبة الأمية.

**السؤال التاسع:**

١- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
- تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة، والبنية الأساسية كالصرف الصحى والطرق.
- تحسين مستوى معيشة سكان الريف.

٢- قيام الدولة بتنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات.

#### إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- جنوب سيناء ٢- القاهرة ٣- الوادى الجديد

**السؤال الثانى:** ١- خدمات ٢- عشر سنوات ٣- الرعى
٤- حياة كريمة

**السؤال الثالث:** ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

**السؤال الرابع:** ١- سكان الحضر ٢- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

**السؤال الخامس:** ١- بسبب كثرة الإنجاب، والزواج المبكر فى الريف المصرى.
٢- يساعد فى تحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.

**السؤال السادس:** - زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات.



#### إجابة اختبر نفسك (أنماط سكان بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- عشر ٢- التعبئة العامة والإحصاء
٣- العشوائيات ٤- الخدمات ٥- السويس

**السؤال الثانى:** ١- السكان ٢- انخفاض ٣- مساكن
٤- الزيادة السكانية ٥- عدد سكان مصر

**السؤال الثالث:** ( أ ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

### الدرس الثانى: التراث الثقافى لسكان بلدنا

**س سؤال؟**

حيث توجد أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية. كل ذلك من أشكال التراث فى مصر.

**س سؤال؟**

١- السيرة الهلالية ٢- فن التحطيب

#### إجابة تدرب ( الدرس الثانى: التراث الثقافى لسكان بلدنا )

**السؤال الأول:** ١- ( ✓ ) ٢- ( ✓ ) ٣- ( ✓ )
٤- ( ✗ ) ٥- ( ✗ ) ٦- ( ✓ )
٧- ( ✗ )

**السؤال الثانى:** ١- التمور والزيتون ٢- المصرية
٣- التحطيب ٤- متحف النوبة

**السؤال الثالث:** ١- أكتوبر ٢- القناة ٣- الصعيد
٤- رأس السنة ٥- قنا ٦- السياحة
٧- حورس

**السؤال الرابع:** ١- السمسمية ٢- سيوة ٣- الزراعة
٤- القناة ٥- النوبة

**السؤال الخامس:** ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)

**السؤال السادس:** ١- معبد أبو سمبل ٢- أسيوط

**السؤال السابع:** يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

**السؤال الثامن:**

١- لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

٢- لتنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب.

٣- يسهم فى: تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومى.

٤- لأنه فى منتصف شهر أكتوبر يجذب الاحتفال بالحصاد الكثير من السياح.

**السؤال التاسع:**

١- حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته و الفرق العسكرية المصرية فى سيناء.

٢- حيث يساهم التراث المصرى فى: تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومى.

٣- حيث يشتهر صعيد مصر بفن السيرة الهلالية و فن التحطيب.



## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- أسوان ٢- واحة سيوة
٣- جنوب سيناء ٤- قنا

**السؤال الثانى:** ١- السويس ٢- المصرية القديمة ٣- الزراعة والسياحة
٤- السياحة ٥- سيناء
٦- النوبية ٧- الصعيد

**السؤال الثالث:** ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

**السؤال الرابع:** ١- محافظة قنا ٢- النوبية ٣- البمبوطية

**السؤال الخامس:** - إقامة المهرجانات والمعارض التى تتضمن عروضًا فنية ومنتجات تراثية
- إقامة المتاحف التى تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.

**السؤال السادس:** ١- يسهم فى: - تنشيط السياحة. - توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومى.
٢- بسبب الاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون.
٣- لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.



## إجابة اختبر نفسك (التراث الثقافى لسكان بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- القناة ٢- النوبة
٣- معابد الآلهة ٤- التمور والزيتون ٥- النوبية

**السؤال الثانى:** ١- التراث الثقافى ٢- سباق الهجن
٣- فن التحطيب ٤- السيرة الهلالية ٥- البمبوطية

**السؤال الثالث:**

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)

(ب) بسبب تنوع البيئات المصرية.

## الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا

**س سؤال ؟**

(أ) - الزيادة السكانية. - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- تسرب بعض التلاميذ من المدارس

(ب) تؤدى الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تقلل من فرص الحصول على عمل - تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات.

**س سؤال ؟**

(أ) إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال. - إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة فى تنفيذ برامج محو الأمية.

(ب) ينتج عنها مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

(ج) تعنى عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.



## إجابة تدرب (الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- الاجتماعية ٢- معلوماتية ٣- المدارس
٤- الإعلام ٥- البطالة ٦- أون

**السؤال الثانى:** ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✗)
٧- (✗) ٨- (✗) ٩- (✓)
١٠- (✓) ١١- (✓)

**السؤال الثالث:** ١- البطالة ٢- القراءة والكتابة ٣- المنيا
٤- الأمية ٥- البطالة ٦- القاهرة

**السؤال الرابع:** ١- المشكلات الاجتماعية ٢- الحضر ٣- ترتفع
٤- الإناث ٥- سلبًا ٦- المعلوماتية
٧- نبات البردى

**السؤال الخامس:** ١- مشكلة الفقر ٢- تنمية

**السؤال السادس:** ١- تهدد المشكلات الاجتماعية أمن واستقرار المجتمع.
٢- ضعف مستوى الأسرة الاقتصادى يؤدى إلى تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
٣- تؤثر الأمية سلبًا على برامج التنمية المستدامة.

**السؤال السابع:** ١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى:
- انتشار البطالة والفقر.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات.
٢- استُخدمت فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات - ساعدت فى معرفة الحضارة المصرية القديمة.

**السؤال الثامن:** - اخترعوا الكتابة الهيروغليفية. - اهتموا بإنشاء المدارس.
- كانت جامعة «أون» أول جامعة فى التاريخ.



## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ)

**السؤال الثانى:** ١- الأمية ٢- المنيا ٣- الهجائية
٤- الاجتماعية ٥- بنى سويف ٦- الجريمة

**السؤال الثالث:** ١- الأمية الهجائية ٢- الأمية المعلوماتية

**السؤال الرابع:** ١- اجتماعية ٢- المنيا ٣- أون

**السؤال الخامس:** ١- البحر الأحمر ٢- الوادى الجديد

**السؤال السادس:**

١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى انتشار البطالة والفقر.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات وتؤدى إلى تدنى اقتصادها القومى.
٢- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.
- رفع الوعى المجتمعى بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



## إجابة اختبر نفسك (نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا)

**السؤال الأول:** (أ) ١- مشكلة الأمية ٢- الهجائية ٣- التعليم
٤- الهيروغليفية
(ب) أ - ١

**السؤال الثانى:** ١- الكريمة ٢- عمل ٣- التعليم
٤- البطالة ٥- تكنولوجية

**السؤال الثالث:** (أ) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✗)
(ب) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات. مما ساعد فى معرفة الحضارة المصرية القديمة.

### الدرس الرابع: نظام الحكم فى بلدنا

**س سؤال؟**
١- رئيس الجمهورية ٢- الحكومة

**س سؤال؟**
١- المحافظ ٢- المجلس المحلى ٣- ربع
٤- العمال و الفلاحين

**س سؤال؟**
١- الملك ٢- حاكم الإقليم ٣- الوزير

## إجابة تدرب ( الدرس الرابع: نظام الحكم فى بلدنا )

**السؤال الأول:** ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (صواب)

**السؤال الثانى:** ١- المحافظ ٢- السلطة التنفيذية
٣- السلطة القضائية ٤- مجلس النواب ومجلس الشيوخ
٥- الوزارات ٦- حلف اليمين

**السؤال الثالث:** ١- التشريعية ٢- حاكم الإقليم
٣- العمال والفلاحين ٤- المحافظ

**السؤال الرابع:** ١- التعليم ٢- مجلس النواب ٣- الوزير
٤- أقاليم ٥- حاكم الإقليم ٦- الملك

**السؤال الخامس:** ١- (د) ٢- (أ) ٣- (هـ)
٤- (ب) ٥- (جـ)

**السؤال السادس:**

| أعاون الملك فى إدارة شئون البلاد | أشغل منصب حاكم مصر قديمًا | توفير فرص عمل لأبناء المحافظة |
| --- | --- | --- |
| الوزير | الملك | المحافظ |

**السؤال السابع:**

| السلطة التنفيذية | السلطة التشريعية | السلطة القضائية |
| --- | --- | --- |
| الحكومة | مجلس النواب | المحاكم - القضاة |

**السؤال الثامن:** - يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- الحكومة ٢- الصحة ٣- الانتخاب
٤- رئيس الجمهورية ٥- مجلس النواب
٦- مجلس النواب ٧- الحكومة

**السؤال الثانى:** ١- المحافظ ٢- السلطة القضائية ٣- المحافظ

**السؤال الثالث:** ١- رئيس الجمهورية ٢- حاكم الإقليم ٣- السلطة القضائية

**السؤال الرابع:** ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب) ٨- (صواب)

**السؤال الخامس:** ١- كانت مهمته إدارة شئون البلاد وعقد المعاهدات وإصدار القوانين.
٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب - يمثل مصر محليًا ودوليًا.
٣- يسن القوانين فى الدولة.

## إجابة اختبر نفسك (نظام الحكم فى بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- ٥٪ ٢- رئيس الجمهورية ٣- المحافظ
٤- رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظ ٥- المجلس المحلى

**السؤال الثانى:** ( أ ) ١- محافظ الإسكندرية ٢- التشريعية ٣- رئيس الجمهورية
(ب) الحفاظ على استقلال الوطن.

**السؤال الثالث:** ١- رئيس الجمهورية ٢- المحافظ ٣- الملك
٤- مجلس النواب ٥- المحاكم



## إجابة بنك الأسئلة الوحدة الأولى

**السؤال الأول:**
١- الريف ٢- المصرية القديمة ٣- أون
٤- مجلس النواب ، مجلس الشيوخ ٥- اليمين الدستورى

**السؤال الثانى:** ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

**السؤال الثالث:** ١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ٢- حورس
٣- البطالة ٤- السويس ٥- أكتوبر
٦- الحكومة ٧- الصحة

**السؤال الرابع:** ١- أمنحتب الثالث ٢- جنوب سيناء ٣- النوبة
٤- عشر
٥- العمال و الفلاحين ٦- حاكم الإقليم

**السؤال الخامس:** ١- شاشة عليها أرقام تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.
٢- عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

**السؤال السادس:** - يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

**السؤال السابع:**
- تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن فى زيادة الضغط على الخدمات فى المدن وظهور العشوائيات.

**السؤال الثامن:**
١- تعيق المشكلات الاجتماعية خطط التنمية فى مصر وبالتالى يتأثر المجتمع سلبيًا.
٢- ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة يؤدى إلى تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
٣- ساعدت الكتابة الهيروغليفية فى معرفة الحضارة المصرية القديمة.

## إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

**السؤال الأول:** ( أ ) ١- القاهرة ٢- النوبة ٣- المنيا
(ب) يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة.

**السؤال الثانى:** ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

**السؤال الثالث:** ١- البحر الأحمر ٢- التحطيب ٣- المدارس
٤- القضائية ٥- حاكم الإقليم



## الدرس الأول: تراثنا الوطنى

**س سؤال ؟**

التراث الطبيعى: محمية الزرانيق – محمية رأس محمد

التراث الثقافى: معبدا أبو سمبل – قلعة صلاح الدين–الكنيسة المعلقة

### إجابة تدرب ( الدرس الأول: تراثنا الوطنى)

**السؤال الأول:** ١-(✓)  ٢-(✗)  ٣-(✓)
٤-(✓)  ٥-(✓)  ٦-(✓)
٧-(✗)  ٨-(✗)  ٩-(✗)
١٠-(✓)

**السؤال الثانى:** ١- اليونسكو  ٢- ثقافيًا.  ٣- اليونسكو
٤- فرعون.  ٥- السويس - العقبة.  ٦- طبيعيًا.

**السؤال الثالث:** ١- المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها.
٢- هو التراث الذى يشمل: الصناعات والحرف التراثية، وعادات وتقاليد الشعوب، والأماكن السياحية والأثرية.
٣- مساحة محددة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات ...إلخ) مهددة بالانقراض أو التدهور لها قيمة ثقافية وعلمية لهذا تقوم الدولة بحمايتها.

**السؤال الرابع:** ١- الطبيعى.  ٢- إبريل.  ٣- طابا.
٤- صنعاء.  ٥- رأس محمد.  ٦- فلسطين.

**السؤال الخامس:** ١- إبريل.  ٢- الأهرامات.  ٣- القاهرة.
٤- طابا.  ٥- ٢٥  ٦- جنوب سيناء.
٧- السلاحف البحرية.

**السؤال السادس:** يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

**السؤال السابع:** ١- لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.
٢- لحمايتها والمحافظة عليها من الأخطار لذلك تقوم بترميمها.

### إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- رأس محمد  ٢- طابا

**السؤال الثانى:** ١- الأهرامات  ٢-فرعون  ٣- حماية البلاد

**السؤال الثالث:** ١- (صواب)  ٢- (صواب)  ٣- (صواب)

**السؤال الرابع:** يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

**السؤال الخامس:** ١- اليونسكو  ٢- التراث الثقافى

**السؤال السادس:** ١-حماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.
٢- ساعدت على جذب السياح

### إجابة اختبر نفسك (تراثنا الوطنى)

**السؤال الأول:** ١- التراث العالمى.  ٢- الطبيعى.  ٣- الثقافى.
٤- العقبة.  ٥- الدخل القومى.

**السؤال الثانى:** ١- (صواب)  ٢- (خطأ)  ٣- (صواب)
٤- (صواب)  ٥- (خطأ)

**السؤال الثالث:** (أ) ١- اليونسكو.  ٢- محمية الغابات المتحجرة.
٣- التراث الطبيعى.

(ب) المساعدة على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته - تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم. الثقافية والطبيعية وتطويرها. - تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية.

## الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا

**س سؤال ؟**

١- معبد إيزيس  ٢- وادى الحيتان

### إجابة تدرب ( الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- (خطأ)  ٢- (صواب)  ٣- (صواب)
٤- (خطأ)  ٥- (صواب)  ٦- (خطأ)
٧- (صواب)  ٨- (صواب)

**السؤال الثانى:** ١- القاهرة  ٢- اليونسكو  ٣- الفيوم
٤- المبانى  ٥- الكباش  ٦- الحيتان
٧- الرومانية  ٨- القاهرة

**السؤال الثالث:** ١- اليونسكو  ٢- اليونسكو  ٣- فيلة
٤- السد العالى  ٥- القاهرة  ٦- الرومانى
٧- سيناء  ٨- أبو مينا
٩- الكباش  ١٠- معبدا أبو سمبل  ١١- الفيوم

**السؤال الرابع:** ١- سانت كاترين.  ٢- الفيوم.  ٣- سيناء.
٤- القاهرة.  ٥- وادى الريان.

**السؤال الخامس:** ١- وادى الحيتان  ٢- سانت كاترين  ٣- أبو مينا

**السؤال السادس:**
١- حيث تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية بها.
٢- أن يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.

**السؤال السابع:** يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملخص الدرس.

**السؤال الثامن:**
١- لأنها مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.
٢- حيث تتميز بتعدد الآثار والمبانى التاريخية التى تُعبِّر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها (عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة).
٣- حيث أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمى والسياحة فى ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمى فى دول مختلفة معرض للخطر.

**السؤال التاسع:**
١- معبدا أبو سمبل الكبير والصغير - معبد إيزيس فى جزيرة فيلة - وادى الحيتان -منطقة أبو مينا - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به.
٢- أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.



### إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- جنوب سيناء  ٢- القاهرة
٣- الإسكندرية  ٤- وادى الحيتان

**السؤال الثانى:** ١- (خطأ)  ٢- (صواب)  ٣- (خطأ)
٤- (صواب)  ٥- (خطأ)  ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

**السؤال الثالث:** - أبو سمبل

**السؤال الرابع:** - دير سانت كاترين

**السؤال الخامس** - المتحف المصرى

**السؤال السادس:** ١- الإسكندرية ٢- جنوب سيناء ٣- دير سانت كاترين
٤- الفيوم ٥- وادى الحيتان

**السؤال السابع:** حيث قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى.

**السؤال الثامن:** بعد بناء السد العالى تعرضت آثار النوبة للغرق.

## إجابة اختبر نفسك (الأماكن التراثية فى بلدنا)

**السؤال الأول:** (أ) ١- وادى الحيتان. ٢- أبو مينا.
٣- سانت كاترين. ٤- أبو سمبل.
(ب) التغيرات المناخية لها تأثير على مواقع التراث من خلال ارتفاع درجات الحرارة وذوبان الجليد والأحوال الجوية القاسية.

**السؤال الثانى:** (أ) ١- الحيتان. ٢- أبو مينا. ٣- القاهرة.
(ب) ١- طريق الكباش. ٢- القاهرة.

**السؤال الثالث:** ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).
٤- (صواب). ٥- (خطأ).

## الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا



١- شرم الشيخ ٢- القاهرة
٣- القومى للحضارة المصرية



١- لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود؛ أى: الحياة بعد الموت.
٢- لتكون بعيدة عن الفيضان
٣- لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض

## إجابة تدرب (الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

**السؤال الثانى:** ١- شرم الشيخ ٢- القاهرة ٣- الفسطاط
٤- الجيزة. ٥- القومى للحضارة المصرية.
٦- سلام. ٧- مصر القديمة.
٨- عمر بن الخطاب.

**السؤال الثالث:** ١- الزمالك. ٢- تمثال أبو الهول. ٣- غرب.
٤- فرنسا. ٥- اللوتس. ٦- الأحمر.

**السؤال الرابع:** ١- منكاورع. ٢- جنوب. ٣- غرب.
٤- الرومانية. ٥- الجيزة. ٦- القاهرة.
٧- المتحف القومى للحضارة المصرية. ٨- الإسكندرية.
٩- القاهرة. ١٠- الأهرامات.

**السؤال الخامس:** ١- برج القاهرة. ٢- البعث والخلود. ٣- مدينة السلام.

**السؤال السادس:**
(الفرعونى - اليونانى والرومانى - القبطى - الإسلامى - الحديث والمعاصر)

**السؤال السابع:** ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)

**السؤال الثامن:** ١- لتكون بعيدة عن الفيضان.
٢- ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.



## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- الجيزة ٢- شرم الشيخ ٣- القاهرة

**السؤال الثانى:** ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

**السؤال الثالث:** ١- الفسطاط ٢- الزمالك ٣- المصرية القديمة

**السؤال الرابع:** - الملك خوفو

**السؤال الخامس:** - برج القاهرة

**السؤال السادس:** ١- كان يتم دفن الملوك بها لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود.
٢- لتكون بعيدة عن الفيضان

## إجابة اختبر نفسك (الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا)

**السؤال الأول:** (أ) ١- شرم الشيخ. ٢- الجيزة. ٣- القاهرة.
(ب) لأن مصر قام على أرضها الكثير من الحضارات منها الفرعونية واليونانية والقبطية والإسلامية وتتمتع بالكثير من المناطق السياحية والأثرية، منها الأهرامات وبرج القاهرة والمتحف القومى للحضارة.

**السؤال الثانى:** ١- الزمالك. ٢- مصر القديمة. ٣- زهرة اللوتس.
٤- المتحف القومى للحضارة المصرية. ٥- أبو الهول

**السؤال الثالث:** (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

## الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا

١- تتعدد أنواع السياحة؛ حيث توجد سياحة ثقافية وعلاجية ومؤتمرات والمهرجانات والسياحة الترفيهية.
٢- توفير فرص عمل للشباب - المصدر الأول للعملات الأجنبية.
- تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالى الدخل القومى.

## إجابة تدرب (الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✗) ٦- (✗)

**السؤال الثانى:** ١- المؤتمرات. ٢- الأثرية. ٣- ثقافية.
٤- المتوسط. ٥- مؤتمرات ومهرجانات.

**السؤال الثالث:** ١- السياحة المستدامة. ٢- جنوب سيناء /واحة سيوة.
٣- مكتبة الإسكندرية. ٤- الدخل القومى.

**السؤال الرابع:** ١- جنوب سيناء ٢- ثقافية. ٣- دار الأوبرا.
٤- سيوة. ٥- المستدامة. ٦- المستدامة.

**السؤال الخامس:** ١- المؤتمرات. ٢- متنوعة.
٣- المهرجانات. ٤- الأول. ٥- العلاجية.

**السؤال السادس:** يمكنك الإجابة بالرجوع لملخص الدرس.

**السؤال السابع:**
١- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق - صيانة المناطق الأثرية وترميمها - تطوير وسائل النقل والمواصلات - استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى.



٢- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه فى المنشآت السياحية، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

٣- وتتمثل فى زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام كما فى جنوب سيناء وواحة سيوة.

٤- لأن مصر تتمتع بوجود العديد من المناطق السياحية والتى يوجد بها العديد من أنواع السياحة مثل السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية.

٥- حيث يوجد بها أماكن طبيعية خلابة، مثل: مدينة شرم الشيخ وعيون كبريتية.

**السؤال الثامن:** ١- السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه، والعلاج، وزيارة الأماكن التاريخية، أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

٢- إنشاء قرى وفنادق سياحية – صيانة وترميم الآثار.

## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- جنوب سيناء ٢- الإسكندرية ٣- واحة سيوة

**السؤال الثانى:** ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

**السؤال الثالث:** ١- السياحى ٢- العلاجية ٣- المستدامة

**السؤال الرابع:** ١- السياحة الثقافية ٢- السياحة الترفيهية
٣- السياحة العلاجية

**السؤال الخامس:** ١- ثقافية ٢- ثقافية ٣- القومى
٤- السياحى ٥- السياحة المستدامة ٦- واحة سيوة

**السؤال السادس:**

١- يزور السياح بلادنا للتنزه والترفيه والعلاج.

٢- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية – صيانة المناطق الأثرية وترميمها – تطوير وسائل النقل والمواصلات – استخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى.

٣- دعم الاقتصاد المصرى وتوفير فرص عمل للشباب – المصدر الأول للعملات الأجنبية – وتساهم بنحو ١٢٪ من إجمالى الدخل القومى.

## إجابة اختبر نفسك (السياحة واقتصاد بلدنا)

**السؤال الأول:** (أ) ١- السياحة المستدامة. ٢- جنوب سيناء / سيوة.
٣- الإسكندرية. ٤- السياحة.
(ب) إنشاء قرى سياحية – صيانة وترميم الآثار.

**السؤال الثانى:**
١- الترفيهية. ٢- ثقافية. ٣- المستدامة.
٤- المؤتمرات. ٥- الاقتصادية.

**السؤال الثالث:**
(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓)
(ب) ١- إنشاء قرى وفنادق كثيرة والاهتمام بالآثار.
٢- كلما زاد عدد السياح زاد الدخل القومى.

## الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

**س سؤال؟**

(أ) ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
(ب) ١- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
٢- عدم لمس القطع الأثرية.
٣- عدم تناول الطعام والشراب بجانبها.



## إجابة تدرب (الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- التراث. ٢- الأزهر. ٣- شارع المعز.
٤- المتخصصين. ٥- متحف مفتوح. ٦- القاهرة التاريخية.

**السؤال الثانى:** ١- (صواب). ٢- (صواب) ٣- (خطأ).
٤- (خطأ). ٥- (صواب). ٦- (صواب).
٧- (صواب). ٨- (خطأ). ٩- (صواب).
١٠- (صواب). ١١- (صواب).

**السؤال الثالث:** ١- عدم تلويثها ٢- المعز ٣- المطرية.
٤- القاهرة. ٥- القاهرة. ٦- الدرب الأحمر.

**السؤال الرابع:** ١- السلبية. ٢- شارع المعز. ٣- الدولة.

**السؤال الخامس:** ١- سلوك سلبى. ٢- سلوك إيجابى. ٣- سلوك سلبى.
٤- سلوك إيجابى. ٥- سلوك سلبى.

**السؤال السادس:**

١- لتحويلها إلى متحف مفتوح.

٢- لأن الآثار تعد من التراث الثقافى للدولة نظرًا لقيمتها التاريخية والاقتصادية.

**السؤال السابع:**

١- التصرف بشكل جيد فى المواقع الأثرية والسياحية – اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.

٢- صيانة المناطق الأثرية، وترميمها – إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.

## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- القاهرة ٢- صيانة المناطق الأثرية وترميمها

**السؤال الثانى:** ١- الفرد ٢- القاهرة التاريخية
٣- المحافظة على نظافة المكان ٤- حسن معاملة السياح

**السؤال الثالث:** ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

**السؤال الرابع:** – الدولة

**السؤال الخامس:**

١- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.

٢- لا أوافق، فهذا سلوك خطأ؛ لأنه يؤثر على الآثار.

٣- عدم تناول الطعام والشراب بجانبها – اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها – . عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.

٤- لأنها تعد إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

٥- تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح – إقامة الفنادق – توفير الخدمات السياحية فيها – تطوير المنطقة المحيطة بها.

**السؤال السادس: السؤال السابع:**

يمكنك الإجابة فى ضوء ما تمت دراسته عن الحفاظ على المناطق الأثرية.

## إجابة اختبر نفسك (مسئوليتنا نحو تراث بلدنا)

**السؤال الأول:** ١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (صواب).

**السؤال الثانى:** ١- تجرم. ٢- سلبيًا. ٣- العمرانى.
٤- المطرية. ٥- أحمد بن طولون.

**السؤال الثالث:**

(أ) ١- إيجابية ٢- القاهرة التاريخية ٣- الدولة

(ب) حيث تقوم الدولة بصيانة وترميم المناطق الأثرية والتراثية مثل تطوير منطقة الأهرامات والقاهرة التاريخية.



## إجابة بنك الأسئلة الوحدة الثانية

**السؤال الأول:** ١- الإسكندرية ٢- طابا ٣- رأس محمد
٤- الجيزة

**السؤال الثانى:** ١- طبيعى ٢- اليونسكو ٣- الرومانية
٤- المستدامة ٥- مصر القديمة
٦- القومى للحضارة المصرية ٧- ثقافية ٨- المتخصصين

**السؤال الثالث:** ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (خطأ) ١١- (خطأ)

**السؤال الرابع:** ١- طابا ٢- السلاحف البحرية
٣- سيناء ٤- الزمالك
٥- تمثال أبو الهول ٦- الأهرامات ٧- فرعون

**السؤال الخامس:** ١- برج القاهرة ٢- البعث والخلود ٣- اليونسكو
٤- تراث ثقافى ٥- السياحة المستدامة ٦- مكتبة الإسكندرية

**السؤال السادس:** ١- صنعاء ٢- سانت كاترين ٣- الجيزة
٤- الأول ٥- الدولة

**السؤال السابع:** يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

**السؤال الثامن:** ١- توفر فرص عمل للشباب وأصبحت السياحة المصدر الأول للعملات الأجنبية.
٢- أدت إلى جذب السياح وأصبحت مصدرًا مهمًا للدخل القومى.

**السؤال التاسع والعاشر:** يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.



## إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

**السؤال الأول:**
(أ) ١- جنوب سيناء. ٢- الجيزة. ٣- القاهرة.
(ب) ١- لدفن الملوك وكل الأشياء التى يحتاجون إليها بعد البعث.
٢- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية.

**السؤال الثانى:** ١- (خطأ). ٢- (خطأ) ٣- (صواب).
٤- (صواب). ٥- (صواب).

**السؤال الثالث:** ١- محمية رأس محمد. ٢- أبو سمبل. ٣- القاهرة.
٤- ترفيهية. ٥- القاهرة.

## إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

( أ ) ١- سكان الحضر يعيشون فى المدن، بينما سكان الريف يعيشون فى القرى.
٢- تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين بينما السلطة القضائية تصدر الأحكام.
٣- التراث الثقافى يشمل عادات وتقاليد السكان والأماكن الأثرية، بينما التراث الطبيعى هو المناطق الطبيعية ذات القيمة العالمية والتى لم يتدخل فى صنعها الإنسان.
(ب) ١- يساعد الدولة والمواطنين على معرفة عدد السكان الحالى ومن ثم معرفة الأثر السلبى للزيادة السكانية على تحقيق التنمية.
٢- الصرف الصحى.
٣- عمل حملات إعلانية لأماكن السياحة العلاجية فى مصر تساعد على جذب السياح وزيادة الدخل القومى.
(جـ) ١- تنوع التراث الثقافى والأنشطة الاقتصادية فى مصر وحدوث التكامل.
٢- بهدف القضاء على مشكلة الأمية لما لها من أضرار كثيرة.
٣- يسهم ذلك فى تدعيم دور المرأة والشباب فى المجتمع.
٤- الترويج إعلانيًا عن الأماكن الأثرية بالمحافظة - التوعية بأهمية المعالم الأثرية والحفاظ عليها.

٥- ظهور العشوائيات فى المدن.
٦- لما له من قيمة تاريخية عظيمة.
٧- اختراع المصريين القدماء للكتابة، كما اهتموا بإنشاء المدارس، وكذلك أول جامعة فى التاريخ وهى «أون».
( د ) أجب فى ضوء دراستك للمجتمع المصرى.
(هـ) متروك للطالب.

## المحور الرابع: الحضارات والتواصل

### الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال فى بلدنا

### الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع

**س سؤال ؟**

( أ ) ١- لجلب أخشاب الأرز. ٢- لجلب البخور والأخشاب.

**س سؤال ؟**

ساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول. - وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

## إجابة تدرب (الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع)

**السؤال الأول:** ١- غزو الهكسوس ٢- الإسكندرية ٣- الشرق الأوسط
٤- الدواب ٥- الاحتفالات ٦- خشب الأرز
٧- بونت ٨- القوارب ٩- العربة الحربية
١٠- توفيق

**السؤال الثانى:** ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗)
٧- (✗) ٨- (✗)

**السؤال الثالث:** ١- خوفو ٢- السفن ٣- الأرز
٤- الغواصات ٥- البخار ٦- توفيق
٧- عباس بن فرناس ٨- السابع

**السؤال الرابع:** ١- (د) ٢- (أ)
٣- (ب) ٤- (جـ)

**السؤال الخامس:** ١- استخدام الدواب ٢- استخدام العربة التى يجرها الخيول
٣- استخدام السيارات ٤- استخدام الطائرات

**السؤال السادس:**
١- شركة مصر للطيران هى إحدى مؤسسات بنك مصر.
٢- تعد الدراجة وسيلة مواصلات آمنة وغير مكلفة وصديقة للبيئة.
٣- القوارب كوسيلة نقل كانت فى البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردى.

**السؤال السابع:** ١- لم يتم اختراع الماكينات.
٢- عدم وجود محاولات لمحاكاة حركة الطيور وتطور الطيران.

**السؤال الثامن:** يخفف من ازدحام المرور خاصة فى القاهرة.

**السؤال التاسع:** ١- استخدم المصريون القدماء الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان والحمار والجمل.
٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر، وساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.



## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- خوفو ٢- مصر

**السؤال الثانى:** ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ)

**السؤال الثالث:** ١- بونت ٢- الدواب ٣- فينيقيا
٤- السيارات ٥- السفن ٦- المملكة المتحدة
٧- القوارب ٨- الإسكندرية

**السؤال الرابع:** ١- حتشبسوت ٢- سنفرو

**السؤال الخامس:** - اختراع الماكينات

**السؤال السادس:** - تعد الدراجات وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة.

## إجابة اختبر نفسك (تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع)

**السؤال الأول:** ١- مصر ٢- الطيور ٣- مصر للطيران
٤- طاقة البخار ٥- الدراجات

**السؤال الثانى:** ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

**السؤال الثالث:** (أ) ١- الزراعة ٢- البردى ٣- القوارب
(ب) ظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

## الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى

**س سؤال؟**

١- الكهرباء. ٢- مصر. ٣- ثلاث.

**س سؤال؟**

(أ) لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالى خفض زمن الرحلة.
(ب) إنشاء طرق بمواصفات عالية من حيث: التخطيط والجودة، ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.

**س سؤال؟**

(أ) ١- الصناعة ٢- المتوسط ٣- النهرى
(ب) تقليل زمن انتظار السفن - زيادة كمية البضائع - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

**س سؤال؟**

(أ) يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية مثل:
- مطار القاهرة الدولى - مطار برج العرب - مطار أسوان.

(ب) المميزات:
- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

العيوب:
- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

## إجابة تدرب (الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى)

**السؤال الأول:** ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

**السؤال الثانى:** ١- الطرق والسكك الحديدية ٢- الأفراد
٣- الصناعة ٤- السيارات الخاصة
٥- الكهرباء والغاز الطبيعى ٦- الأحمر

**السؤال الثالث:** ١- المائى ٢- الجيزة
٣- المتوسط ٤- مترو الأنفاق

**السؤال الرابع:** ١- الغردقة ٢- الشاحنات ٣- النهرى
٤- الجوى ٥- المناخية ٦- الإسكندرية
٧- قناة السويس ٨- ارتفاع التكلفة ٩- النقل المائى

**السؤال الخامس:** ١- مراكب ٢- طائرات

**السؤال السادس:** ١- أدى ذلك إلى تقليل زمن انتظار السفن - زيادة كمية البضائع ومساحات التخزين داخل الميناء وذلك يؤدى إلى تنشيط حركة التجارة.
٢- خفض معدلات تلوث الهواء - توفير استخدام الوقود.

**السؤال السابع:** ١- لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالى خفض زمن الرحلة.
٢- يستخدم فى نقل الركاب والبضائع.
٣- تقليل زمن انتظار السفن - زيادة كمية البضائع - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
٤- لخفض معدلات تلوث الهواء.

**السؤال الثامن:** ١- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعى - توفير استخدام الوقود وزيادة الأتوبيسات الكهربائية وتسعى إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائى السريع والمونوريل.
٢- كثرة الحوادث.

## إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- الأحمر ٢- الجوى

**السؤال الثانى:** ١- المائى ٢- المائى

**السؤال الثالث:** النقل المستدام

**السؤال الرابع:** - سفن

**السؤال الخامس:** ١- الأتوبيس النهرى ٢- أرخص وسائل النقل
٣- النقل المائى ٤- تنشيط التجارة ٥- البرى

**السؤال السادس:** ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

**السؤال السابع:** ١- جوى ٢- مائى ٣- برى

**السؤال الثامن:**
١- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى.
٢- زيادة استخدام السيارات تزيد من معدلات تلوث الهواء مما يؤثر على البيئة.

## إجابة اختبر نفسك (أنواع وسائل النقل فى حياتى)

**السؤال الأول:** ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

**السؤال الثانى:** (أ) ١- الجوى ٢- الإسكندرية ٣- الجيزة
(ب) لربط العديد من المدن المصرية ببعضها.

**السؤال الثالث:** ١- القاهرة الدولى ٢- أول
٣- النقل المائى ٤- الغاز الطبيعى ٥- الجوى

## الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

**س سؤال؟**

استخدام كبارى المشاة أو أنفاق العبور - السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

**س سؤال؟**

١- العلامات الأرضية ٢- العلامات الإرشادية ٣- العلامات الإلزامية

## إجابة تدرب (الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل)

**السؤال الأول:** ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

**السؤال الثانى:** ١- علامات أرضية ٢- علامات إلزامية
٣- علامات تحذيرية ٤- علامات المنع

**السؤال الثالث:** ١- العبور من المكان المخصص للمشاة ٢- المنع
٣- الإلزامية ٤- التحذيرية

**السؤال الرابع:** ١- ( ز ) ٢- ( د ) ٣- (هـ)
٤- ( و ) ٥- ( ا ) ٦- (ح)
٧- (ب) ٨- (جـ)

**السؤال الخامس:** ١- غير سليم ٢- سليم ٣- غير سليم

**السؤال السادس:**

١- لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

٢- لتنظيم حركة مرور السيارات.

### إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:** ١- ترك المقاعد لكبار السن ٢- استخدام كبارى العبور
٣- حصر أماكن الكثافات المرورية
٤- ذوى الاحتياجات الخاصة

**السؤال الثانى:** ١- (صواب) ٢- (خطأ)

**السؤال الثالث:** - ستة

**السؤال الرابع:** أجب بنفسك فى ضوء دراستك لآداب استخدام وسائل النقل.

**السؤال الخامس:**

١- للحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.

٢- لا تلق الحجارة لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.

٣- أجب بنفسك فى ضوء دراستك لآداب استخدام وسائل النقل.

٤- إصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق - وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

٥- الالتزام بقواعد المرور يؤدى إلى الحفاظ على أرواح الناس و التقليل من الحوادث.

### إجابة اختبر نفسك (قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل)

**السؤال الأول:**

( ا ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب)

(ب) لتنظيم عبور المشاة فى الشوارع.

**السؤال الثانى:** ١- يقلل ٢- ستة ٣- التحذيرية
٤- حركة مرور السيارات ٥- غير سليم

**السؤال الثالث:**

( ا ) ١- إرشادية ٢- تحذيرية ٣- منع

(ب) للحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.

## الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع

**س سؤال؟**

١- الدخان، الأصوات العالية، قرع الطبول.

٢- التاسع عشر و العشرين.

### إجابة تدرب (الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع)

**السؤال الأول:**

١- الدخان / قرع الطبول ٢- طابع بريد ٣- الإسكندرية
٤- الإنترنت ٥- التسويق الإلكترونى

**السؤال الثانى:**

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)

**السؤال الثالث:** ١- الدخان ٢- الإنترنت
٣- الجولات الافتراضية ٤- الكتب

**السؤال الرابع:** ١- الحمام الزاجل ٢- القاهرة ٣- الإنترنت
٤- وزارة الداخلية ٥- المنتديات

**السؤال الخامس:**

١- الحمام الزاجل ٢- الأصوات العالية ٣- إهمال الهوايات
٤- المنتديات ٥- المكتبات الرقمية الجامعية

**السؤال السادس:**

| وسائل التواصل فى عصور ما قبل التاريخ | وسائل التواصل فى العصور التاريخية |
|---|---|
| الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول | كتابة الرسائل على ورق البردى - الحمام الزاجل - البريد |

**السؤال السابع:**

١- لإرسال الرسائل؛ لأنه أسرع.

٢- إنشاء تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.

٣- لإرسال الإشارات للآخرين، بهدف تحذيرهم من خطر ما، أو الإعلان عن مكانه.

**السؤال الثامن:**

١- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر - سرعة الحصول على المعلومات - البحث عن فرص عمل مناسبة - العمل عن بعد فى مجالات متعددة.

٢ - اختراع التلغراف والهاتف.

٣- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل.

### إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

**السؤال الأول:**

١- البردى ٢- الحمام الزاجل ٣- الطبول
٤- بوابة مصر الرقمية

**السؤال الثانى:**

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

**السؤال الثالث:**

١- سرعة الحصول على المعلومات - البحث عن فرص عمل مناسبة - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر فى كل دول العالم عبر تطبيقات مختلفة.

٢- بدأت العصور التاريخية وتطورت وسائل الاتصال بين البشر.

٣- استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع.

### إجابة اختبر نفسك (تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع)

**السؤال الأول:**

( ا ) ١- ما قبل التاريخ ٢- الداخلية ٣- الإسكندرية
٤- المجلات المتخصصة

(ب) بهدف التحذير من الخطر أو الإعلان عن مكانه.

**السؤال الثانى:**

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

**السؤال الثالث:**

( ا ) ١- البردى ٢- التسويق الإلكترونى
٣- المنتديات

(ب) إيجابيات شبكة الإنترنت: - البحث عن فرص عمل، تسهيل التواصل بين البشر، سرعة الحصول على المعلومات.

سلبيات شبكة الإنترنت: - إهدار الوقت، التباعد بينك وبين أسرتك، وجود معلومات غير صحيحة على الإنترنت، مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية.

## إجابة بنك الأسئلة الوحدة الثالثة

**السؤال الأول:** ١- الدواب ٢- القوارب ٣- توفيق
٤- الصناعة. ٥- خوفو ٦- مصر
٧- الجوى ٨- الهاتف

---

**السؤال الثانى:** ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (خطأ) ١١- (صواب)

---

**السؤال الثالث:** ١- الأرز ٢- السفن ٣- المراكب
٤- الجوى ٥- الغردقة ٦- النقل المائى
٧- العبور من المكان المخصص للمشاة ٨- الإنترنت
٩- الكتب ١٠- الزراعة

**السؤال الرابع:** ١- علامات أرضية ٢- علامات تحذيرية

---

**السؤال الخامس:** ١- المائى ٢- المتوسط ٣- يقلل
٤- ستة ٥- الحمام الزاجل ٦- الهكسوس
٧- المائى

---

**السؤال السادس:** يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

---

**السؤال السابع:** يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

---

**السؤال الثامن:**

١- عدم تخفيف الضغط المرورى على الطرق وزيادة الحوادث.

٢- لم يستخدموها فى نقل الأفراد والبضائع.

---

**السؤال التاسع:** يمكنك الإجابة لملخص الدرس الرابع.



## إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة

**السؤال الأول:**

(أ) ١- القاهرة ٢- السويس ٣- النيل

(ب) اختراع الماكينات واستخدام طاقة البخار فى تطوير السيارات.

---

**السؤال الثانى:**

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

---

**السؤال الثالث:**

١- إفريقيا ٢- الزراعة ٣- رخيص
٤- ضوئية ٥- الإسكندرية

## إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع

( أ ) ١- يسهم فى نقل البضائع وذلك يسهم فى تنشيط التجارة والتقدم الاقتصادى.
٢- التباعد بين أفراد الأسرة.
٣- وسائل النقل الحديثة مثل القطار الكهربائى تسهم فى الحفاظ على البيئة.
٤- اتباع قواعد المرور لتجنب حوادث الطريق.

(ب) ١- وسائل النقل غير المستدام تؤثر سلبًا على البيئة وتلوثها.
٢- علامات المرور الأرضية: ترسم على الأرض.
- علامات المرور التحذيرية: تحذر من المخاطر المحتملة.
٣- عدم الكتابة على وسائل النقل - عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ - إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.
٤- عدم مشاركة معلوماتى الشخصية مع أشخاص لا أعرفهم.

(جـ) ١- بفضل العلم تطورت وسائل النقل، وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.
٢- الأضرار: نشر المعلومات من المصادر غير الموثوقة.
التأثير: تؤثر على أمن الفرد والمجتمع.
٣- قامت الحكومة بإنشاء: منصة بنك المعرفة - منصة وزارة الصحة.
٤- شبكة الإنترنت.

( د ) - تهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق بمواصفات عالمية.
- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى.

(هـ) أجب فى ضوء دراستك لقواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.



## إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على منهج الفصل الدراسى الثانى

**السؤال الأول:**

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
١٣- (خطأ) ١٤- (صواب) ١٥- (خطأ)
١٦- (صواب)

---

**السؤال الثانى:**

١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء
٢- بنى سويف ٣- رئيس الجمهورية ٤- المجلس المحلى
٥- محمية الغابة المتحجرة ٦- الفيوم ٧- واحة سيوة
٨- المحافظة على نظافة المكان ٩- السفن ١٠- الغردقة
١١- حصر أماكن الكثافات المرورية

---

**السؤال الثالث:**

( أ ) ١- بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه بها.
٢- يسهم فى: تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومى.
٣- إدارة شئون المحافظة. - حفظ الأمن و النظام بالمحافظة.
- توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.
٤- تعاون رئيس الجمهورية وتتكون من رئيس مجلس الوزراء، والوزراء.
مهامها: - الاشتراك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة.
- إصدار القرارات وفقًا للقانون.
٥- لحماية الطرق البحرية والبرية المصرية.
٦- لأنها مهددة بخطر تآكل التربة والمبانى.
٧- لأنها تضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون - الكنيسة المعلقة - المعبد اليهودى - جامع عمرو بن العاص.
٨- بهدف تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
٩- لتنظيم حركة المرور. ١٠- لأنه سريع.

(ب) ١- المساعدة على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.

٢- بناء المصريين القدماء الأهرامات.

٣- اختراع الماكينات وتطور صناعة السيارات عبر الزمن.

٤- خفض معدلات تلوث الهواء.

٥- بدأت العصور التاريخية.

(جـ) ١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكانى.

٢- نشأ فن التحطيب فى مصر القديمة؛ حيث يوجد على حائط معبد الكرنك فى محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله (حورس) وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

٣- يوجد بحى مصر القديمة مجمع الأديان، ويضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون - الكنيسة المعلقة - المعبد اليهودى - جامع عمرو بن العاص.

٤- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه فى المنشآت السياحية، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

٥- تعمل الدولة لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية عن طريق: تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية فيها وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها.

(د) ١- العمل على توفير الخدمات فى الريف وتوفير فرص العمل.

٢- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال - استخدام وسائل الإعلام لرفع الوعى المجتمعى بأهمية التعليم.

٣- الاهتمام بصيانة المناطق الأثرية وترميمها - التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.

٤- تطوير وسائل النقل والمواصلات، واستخدام الأساليب التكنولوجية فى التسويق السياحى.

٥- استخدام وسائل المواصلات الصديقة للبيئة، مثل الدراجات الهوائية.

## إجابات النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى

### إجابة نموذج (ا) على الشهر الأول

**السؤال الأول:**

( ا ) ١- القاهرة　　٢- البحر الأحمر　　٣- سيوة

(ب) القضاء على الأمية الهجائية لدى الكبار.

**السؤال الثانى:**

١- المجلس المحلى　　٢- النوبة　　٣- مجلس النواب

٤- اليونسكو　　٥- عشر

**السؤال الثالث:**

١- (✓)　　٢- (✗)　　٣- (✓)

٤- (✓)　　٥- (✓)

### إجابة نموذج (ا) على الشهر الثانى

**السؤال الأول:**

( ا ) ١- رأس محمد　　٢- القاهرة　　٣- أبو مينا

(ب) أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.

**السؤال الثانى:**

١- السلبية　　٢- الرومانى　　٣- الأول

٤- جنوب سيناء　　٥- القاهرة

**السؤال الثالث:**

١- (صواب)　　٢- (خطأ)　　٣- (خطأ)

٤- (صواب)　　٥- (خطأ)

## إجابات امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م

### إجابة محافظة القاهرة (إدارة حدائق القبة التعليمية)

**السؤال الأول:**

( ا ) ١- الشرقية　　٢- أبو مينا　　٣- واحة سيوة

٤- أسوان　　٥- الأحمر　　٦- جنوب سيناء

(ب) بسبب كثرة الإنجاب، والزواج المبكر فى الريف المصرى

**السؤال الثانى:**

( ا ) ١- (صواب)　　٢- (خطأ)　　٣- (خطأ)

٤- (خطأ)　　٥- (خطأ)　　٦- (صواب)

٧- (صواب)

(ب) يشتهر سكان مدن القناة بالأغانى المرتبطة بآلة السمسمية

**السؤال الثالث:**

( ا ) ١- العشوائيات　　٢- أون　　٣- رئيس الجمهورية

٤- الغابات المتحجرة　　٥- العلاجية　　٦- الهكسوس

(ب) الزيادة السكانية - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس - تسرب بعض التلاميذ من المدارس؛ وذلك نتيجة ضعف المستوى الاقتصادى للأسرة.

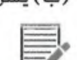
**السؤال الرابع:**

( ا ) ١- الأقصر　　٢- الإسكندرية　　٣- المائى

٤- النوبية　　٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف

٦- الزراعة　　٧- معدل الجريمة

(ب) يسن القوانين فى الدولة.



### إجابة محافظة الجيزة (إدارة أبو النمرس التعليمية)

**السؤال الأول:**

( ا ) ١- الإسكندرية　　٢- رأس محمد

٣- سيوة　　٤- القاهرة

(ب) ١- التعداد السكانى　　٢- اليونسكو

٣- البطالة　　٤- مجلس النواب

**السؤال الثانى:**

( ا ) ١- (صح)　　٢- (خطأ)　　٣- (صح)

٤- (صح)　　٥- (خطأ)　　٦- (خطأ)

(ب) يساهم فى تنشيط السياحة

**السؤال الثالث:**

( ا ) ١- البدو　　٢- الوجه القبلى　　٣- أون

٤- المحافظ　　٥- محمية وادى الريان　　٦- جنوب سيناء

(ب) ١- مجلس النواب يمثل السلطة التشريعية

٢- رئيس الجمهورية والحكومة يمثلان سلطة تنفيذية

**السؤال الرابع:**

( ا ) ١- القاهرة　　٢- قنا　　٣- البحر الأحمر

٤- العيون الكبريتية　　٥- البحرى　　٦- المونوريل

(ب) تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدى إلى: انتشار البطالة والفقر - انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تؤثر سلبًا فى برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات.






## إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة غرب التعليمية)

**السؤال الأول:**

( أ ) ١- الفيوم ٢- الأقصر ٣- جنوب سيناء

٤- الأحمر ٥- النيل

(ب) لأنها من المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتى لم يتدخل الإنسان فى صناعتها أو التأثير فيها.

**السؤال الثانى:**

( أ ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ١- مميزات النقل الجوى ( يتميز بالسرعة والانتشار - تخطى المرتفعات والبحار).

عيوبه (تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى).

٢- أسهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.

**السؤال الثالث:**

( أ ) ١- قنا ٢- البردى ٣- الإسكندرية

٤- رئيس الجمهورية ٥- الرعى

(ب) لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

**السؤال الرابع:**

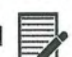
( أ ) ١- سانت كاترين ٢- أحمد بن طولون

٣- المتحف المصرى الكبير ٤- القاهرة

(ب)

١- تسهم السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى من حيث إنها توفر فرص عمل للشباب وبذلك تقلل من البطالة.

٢- يساعد التعداد السكانى على تحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.



## إجابة محافظة القليوبية (إدارة شبين القناطر التعليمية)

**السؤال الأول:**

( أ ) ١- أسوان ٢- رأس محمد

٣- طابا ٤- الغربية

(ب) ١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب - يمثل مصر محليًا ودوليًا.

٢- المساعدة على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم وحمايته والمحافظة عليه - تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.

**السؤال الثانى:**

( أ ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) كانت تستخدم فى: نقل الركاب - الاحتفالات - التجارة.

**السؤال الثالث:**

( أ ) ١- السويس ٢- معدل الجريمة

٣- السلطة التشريعية ٤- المحافظ

٥- السيارات ٦- دمياط

(ب) مواقع التراث الثقافى تساعد على جذب السياح وتوفير فرص عمل وبالتالى تسهم فى الاقتصاد المصرى.

**السؤال الرابع :**

( أ ) ١- أمنحتب الثالث ٢- الزراعة ٣- نبات البردى

٤- العلاجية ٥- سكة حديدية

(ب) زيادة استخدام السيارات تؤدى إلى زيادة نسبة التلوث فى البيئة.

## إجابة محافظة دمياط (إدارة الزرقا التعليمية)

**السؤال الأول:**

( أ ) ١- القاهرة ٢- البحر الأحمر ٣- المتوسط

٤- الغربية ٥- العقبة

(ب) بسبب كثرة الإنجاب، والزواج المبكر فى الريف المصرى.

**السؤال الثانى:**

( أ ) ١- الرعى ٢- النوبية ٣- الفيوم

٤- فيلة ٥- المرور ٦- الطيور

(ب) استخدامها يخفف من ازدحام المرور خاصة فى القاهرة.

**السؤال الثالث:**

( أ ) ١- الاجتماعية ٢- حاكم الإقليم

٣- السلاحف البحرية ٤- البخار ٥- النقل المائى

(ب) الملكة حتشبسوت

**السؤال الرابع:**

( أ ) ١- (صح) ٢- (صح) ٣- (خطأ)

٤- (صح) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

(ب) السياحة المستدامة

## إجابة محافظة الإسماعيلية (إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية)

**السؤال الأول:**

( أ ) ١- القاهرة ٢- المتوسط ٣- جنوب سيناء

٤- النيل ٥- الأحمر

(ب) بسبب تنفيذ الدولة المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا.

**السؤال الثانى:**

( أ ) ١- السويس ٢- الإسكندرية ٣- الفيوم

٤- حياة كريمة ٥- مجلس النواب

(ب) ١- الإناث ٢- المعلوماتية ٣- نبات البردى

**السؤال الثالث:**

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (صواب)

(ب) ١- الملك خوفو ٢- الملكة حتشبسوت

**السؤال الرابع :**

( أ ) ١- المنيا ٢- السيرة الهلالية

٣- المائى ٤- القرارات

(ب) ١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل.

٢- الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.

## إجابة محافظة بورسعيد (توجيه الدراسات الاجتماعية)

**السؤال الأول:**

( أ ) ١- الأحمر ٢- الغربية ٣- النيل

٤- القاهرة ٥- جنوب سيناء

(ب) بسبب كثرة الإنجاب، والزواج المبكر فى الريف المصرى.

**السؤال الثانى:**

( أ ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

(ب) عدم تناول الطعام داخل الأماكن الأثرية واتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.